

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Акушерский колледж»

**Приложение 2.8. ОП.01 к ОП по
специальности 33.02.01 Фармация**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине ОП.01 «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»**

Специальность 33.02.01 Фармация

РАССМОТРЕНО
на заседании предметно-цикловой комиссии

Протокол №8

от «15» марта 2024 г.

Председатель ЦМК Смирнова Н.А.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

Разработчик: Якубаускене И.В. – преподаватель высшей квалификационной категории

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК. 04, ОК. 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	<ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
в т.ч. в форме практической подготовки	72
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	72
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	Диф. зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формируемые которыми способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> . В том числе практических занятий Практическое занятие №1-5 Фонетика. Практическое занятие №6 Глагол	14 2 12 12	ОК. 02, ОК. 09
Тема 2.	Содержание учебного материала	16	ПК 1.4,

<p>Имя существительное. Существительные 1 склонения. Существительные 2 склонения Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Рецептура.</p>	<p>Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм..</p>	<p>2</p>	<p>ОК 01 – ОК 04, ОК 09</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>14</p>	
	<p>Практическое занятие №7-8 Существительные 1,2 склонений.</p>	<p>14</p>	
	<p>Практическое занятие №9 Несогласованное определение</p>		
	<p>Практическое занятие № 10-13 Рецепт. Предлоги и союзы.</p>		
<p>Тема 3. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Согласованное</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>10</p>	<p>ОК 02, ОК 09</p>
<p>Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы.</p>	<p>Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.</p>	<p>2</p>	
<p>Согласованное</p>	<p>В том числе практических занятий</p>	<p>8</p>	

определение. Причастия.	Практическое занятие №14-15. Прилагательные 1-й группы. Практическое занятие №16-17. Причастия. Порядок слов в фармацевтическом термине.	8	
Тема 4. Названия химических элементов, оксидов, гидроксидов и кислот.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
	Названия важнейших химических элементов. Названия оксидов, гидроксидов, кислот. кислот.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №18 Названия оксидов, гидроксидов и кислот.	2	
Тема 5. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала	6	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Родовые окончания существительных мужского, женского и среднего родов.		
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №19-21 Существительные 3 склонения	6	
Тема 6. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала	10	ОК 02, ОК 09
	Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	В том числе практических занятий	10	

	<p>Практическое занятие №22-24 Прилагательные 2 группы, степени сравнения прилагательных.</p> <p>Практическое занятие №25-26. Написание рецептов с существительными 3 склонения и прилагательными 1,2 групп. Повторительно-обобщающее занятие по теме: 3 склонение существительных, прилагательные 2 группы.</p>	10	
<p>Тема 7. Названия солей.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Международный способ образования латинских названий солей.</p>	6	ОК 02, ОК 09
	<p>В том числе практических занятий</p>	6	
	<p>Практическое занятие №27 Названия солей</p> <p>Практическое занятие №28-29. Химическая номенклатура. Написание рецептов с химическими названиями.</p>	6	
<p>Тема 8. Существительные 4,5 склонений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. . Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.</p>	4	ОК 02, ОК 09
	<p>В том числе практических занятий</p>	4	
	<p>Практическое занятие №30-31. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения.</p>	4	
<p>Тема 9.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные рецептурные сокращения</p>	2	ПК 1.4,

Основные рецептурные сокращения	В том числе практических занятий	2	ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Практическое занятие №32. Написание и перевод рецептов с сокращениями.	2	
Тема 10.	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 09
Словообразование.	Способы словообразования. Понятие «Терминоэлемент». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов, отражающие терапевтическую эффективность, химический состав, характеристики анатомического и физиологического характера.		
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 33-34 Словообразование.	4	
Тема 11.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 09
Имя числительное. Наречия. Местоимения	Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №35 Имя числительное. Наречия. Местоимения.	2	
	Самостоятельная работа. Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский с раскрытием рецептурных сокращений.	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- мультимедийная установка;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык: учеб. для мед. колледжей и училищ / Ю.И. Городкова. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с.
2. Кравченко, В.И. Латинский язык для мед. колледжей и училищ: учебное пособие / В.И. Кравченко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 396 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>
2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/473277>
3. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/473461>
4. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>
5. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. — URL: <https://femb.ru/>

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы