

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Акушерский колледж»**

**Приложение 1.1.1. к ОП
по специальности 33.02.01 Фармация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА РАЗДЕЛА
«КУРСОВАЯ РАБОТА»
ПО ПМ.01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ
МЕДИЦИНСКОГО И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 33.02.01 «ФАРМАЦИЯ»

2024 г.

Рабочая программа раздела курсовая работа по ПМ. 01 рассмотрена и одобрена цикловой методической комиссией гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

Протокол № 6 от «24» мая 2023 г.

Председатель ЦМК Герасимова М.Л.

Рабочая программа раздела разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 449 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18 августа 2021 г. N64689).

Организация-разработчик: Санкт Петербургское государственное профессиональное бюджетное образовательное учреждение «Акушерский колледж»

Разработчик Шевченко Е.Л. преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат педагогических наук СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
РАЗДЕЛА КУРСОВАЯ РАБОТА ПО ПМ.01**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА**
- 4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗДЕЛА «КУРСОВАЯ РАБОТА»

1.1. Место раздела курсовая работа в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Курсовая работа» является обязательной частью профессионального модуля ПМ.01 «Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения» образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01–06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения раздела:

В рамках программы обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–06	<ul style="list-style-type: none">распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия;определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска;структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поискаопределять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	<ul style="list-style-type: none">актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельностиноменклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информациисодержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

Обучающийся, защитивший курсовую работу:

Должен знать:

- методику изучения литературного материала и анализа литературных источников
- методику выполнения научно-исследовательской работы, проведения экспериментальной части работы
- методику анализа полученных результатов
- правила оформления курсовой работы

Должен уметь:

- работать с литературными источниками
- проводить научный эксперимент или сбор научного материала
- анализировать полученные данные
- делать обобщения и выводы по проделанной работе

Должен владеть:

- навыками оформления и составления презентаций;
- навыками публичных выступлений;
- навыками работы с литературными источниками
- способами описания проведенных экспериментальных исследований;
- базовыми навыками работы в программах Microsoft Office

Должен демонстрировать способность и готовность:

к расширению, систематизации и закреплению теоретических и практических знаний по специальности и к применению их в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

2.1. Объем учебного раздела и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы раздела	18
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	6
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация – защита курсовой работы	-

2.2. Тематический план и содержание раздела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		4	
Тема 1. Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы	Содержание учебного материала Цели и задачи научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования. Определение цели и задачи научной работы. Изучение литературного материала. Правила оформления списка литературы. Методы научного эксперимента. Выбор методики исследования. Обработка полученных результатов и их анализ.	2	ОК 01-ОК 06
Тема 2. Методика сбора данных и их систематизация	Содержание учебного материала Этап обработки и анализа полученной информации. Обработка и систематизация данных, результатов исследования и литературного материала.	2	ОК 01-ОК 06
Тема 3. Оформление курсовой работы	Содержание учебного материала Рекомендации по оформлению курсовых работ. Основные разделы. Оформление списка литературы. Экспериментальная часть. Материалы и методы. Результаты и обсуждение. Выводы Методические рекомендации по подготовке текста курсовой работы и доклада к ее защите. Оформление презентации. Грамотное оформление научной работы подразумевает правильное представление всех ее частей: титульного листа, содержания, списка	2	ОК 01-ОК 06

	сокращений, введения, обзора литературы, раздела материалов и методов, раздела результатов и их обсуждения (может быть представлен двумя самостоятельными разделами), заключения, выводов, списка использованных источников. Также необходимо правильно оформить иллюстративную часть работы (таблицы, графики, рисунки, фотографии), раздел статистической обработки результатов.		
	Практическое занятие № 1: Оформление титульного листа, содержания.	2	ОК 01-ОК 06
	Практическое занятие № 2: Оформление введения, обоснование актуальности темы исследования. Формулировка цели, задач. Методы используемых в работе.	2	ОК 01-ОК 06
	Практическое занятие № 3: Оформление списка использованных источников (не менее 10). Оформление глоссария (толкового словаря понятий, терминов) – 10-15.	2	ОК 01-ОК 06
	Практическое занятие № 4: Оформление основной части (литературный обзор, раскрытие теоретических положений избранной темы).	2	ОК 01-ОК 06
	Практическое занятие № 5: Оформление основной части (изложение сущности исследуемой проблемы, критическая оценка, анализ существующей мед. практики)	2	ОК 01-ОК 06
	Практическое занятие № 6: Оформление приложений, относящихся к основной части (рисунки, таблицы, диаграммы), составление анкет (опросников). Защита курсовой работы.	2	ОК 01-ОК 06

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Для реализации программы раздела ПМ.01 курсовая работа должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащённый оборудованием:

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине «Курсовая работа» включает в себя следующие компоненты:

Помещения для работы обучающихся, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья) и оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет».

Учебные аудитории для контактной работы с преподавателем, укомплектованные специализированной мебелью (столы и стулья).

Компьютер и принтер для распечатки раздаточных материалов.

Мультимедийная аудитория.

Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Методические рекомендации по выполнению курсовой работы. / Т.А. Лутошкина, Е.Л. Шевченко – Санкт-Петербург, 2024. - 36 с. – Текст электронный

3.2.2. Электронные ресурсы

Электронная библиотека Elibrary - <http://elibrary.ru>

Электронно-библиотечная система - <http://www.knigafund.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Бушенева Ю.И. - Москва: Дашков и К, 2016. - 140 с.: ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный. - URL:

4. ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Особенности управления аптечным ассортиментом.
2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации.
3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации.
4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации.
5. Организация товародвижения в аптечной организации.
6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли.
7. Анализ ценовой политики аптечной организации.
8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.
9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации.
10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации.
11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента.
12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов.
13. Техника эффективных продаж.
14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации.
15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации.
16. Фармацевтическая этика и деонтология.
17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными.
18. Особенности организации оптовой торговли.
19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов.
20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия.

21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза.
22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа.
24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов.
25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов.
26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза».
27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия.
28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии.
29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы.
30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.
31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет.
32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.
33. Анализ потребительских предпочтений, раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях.
34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.