

**САНКТ- ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКУШЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО
ООО «АПТЕКИ НЕВИС»
Заместитель генерального директора
по развитию и обучению
А.В. Немынова



УТВЕРЖДАЮ

Приказ 36-о
От «07» мая 2024 г.
Директор СПб БПОУ «АК»
Д.Ю. Батраков



**ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
выпускников
по специальности среднего профессионального образования
33.02.01 «Фармация»**

квалификация: Фармацевт

Рассмотрена на заседании
Методического совета
Протокол №
от «3» апреля 2024

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол №5
от «10» апреля 2024

г. Санкт-Петербург
2024

Программа Государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Приказа Минпросвещения от 13.07.2021 № 449 по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 «Фармация»

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж»

Разработчики:

Огнева И.В. – зам. директора по учебной работе СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

Лутошкина Т.А. – методист СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2.	ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СПО	6
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	7
4.	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	11
5.	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА	13
6.	ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ	19
	Приложение 1	21
	Приложение 2	24
	Приложение 3	25

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации определяет порядок проведения ГИА по специальности **33.02.01 Фармация** является обязательной процедурой для выпускников в части оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении. «Акушерский колледж» (далее – СПб ГБПОУ «АК»).

В соответствии с федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 1, статья 59) государственная итоговая аттестация является формой оценки ступени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация (далее – Программа) представляет собой совокупность требований к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 449, (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 18 августа 2021 г. № 64689.)

Содержание программы ГИА разработано в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

— приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 21 сентября 2022 г., регистрационный №70167) в последней редакции);

— приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «б утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311);

с учетом:

— примерной основной образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация (утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 33.00.00 от 1 февраля 2022 г. №5 (рег. №39 в государственном реестре примерных основных образовательных программ).

Программа ГИА определяет основные требования к подготовке и проведению процедуры государственной итоговой аттестации, определенные в нормативных и организационно-методических документах СПб ГБПОУ «АК»:

— Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении. «Акушерский колледж».

Рабочая программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется и утверждается руководителем образовательного учреждения после обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА), завершающая освоение программы подготовки специалистов среднего звена является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены СПб ГБПОУ «АК». ГИА выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости

и результатов промежуточной аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации используются следующие сокращения:

ГИА – государственная итоговая аттестация

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия ОК

– общие компетенции

ПК – профессиональные компетенции

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

4.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Приложение 3).

4.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий государственного экзамена осуществляется членами ГЭК по пятибалльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации

4.3. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.4. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Колледжем образца, в которых фиксируются:

- оценка каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по выполнению практического задания выпускником;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;
- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.6. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4.7. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.8. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной

организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.10. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.11. Выпускнику, получившему оценку *«неудовлетворительно»* за ГИА, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешного повторного прохождения ГИА.

4.12. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция). Порядок подачи и рассмотрения апелляции проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Частном учреждении профессиональная образовательная организация Фармацевтический колледж «Новые знания».

2. ТРЕБОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

2.1. Специальность среднего профессионального образования: 33.02.01 Фармация

2.2. Наименование квалификации: Фармацевт

2.3. Срок получения среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена:

- очная форма обучения:

2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования)

1 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

- очно-заочная форма обучения:

2 года 10 месяцев (на базе среднего общего образования)

2.4. Итоговые образовательные результаты по программе подготовки специалистов среднего звена

Профессиональные компетенции:

Основной вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения:

ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3.	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4.	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5.	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6.	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8.	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9.	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.10.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
ПК 1.11.	Основной вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

Основной вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

ПК 2.1.	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2.	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3.	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4.	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов

ПК 2.5.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях
---------	---

Общие компетенции

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12.	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена

При разработке программы государственной итоговой аттестации определяются:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Задачей государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация является проверка готовности выпускника к следующим основным видам деятельности:

- Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
- Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.

Для проведения ГИА создается государственная экзаменационная комиссия (далее –

ГЭК) в порядке, предусмотренном Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Санкт-Петербургском государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении. «Акушерский колледж».

3.2. Объем времени и условия проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени и сроки, отводимые на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации в соответствии с учебным планом и по расписанию ГИА:

Форма ГИА в соответствии с	Государственный экзамен
Объемом времени на проведение итоговой аттестации	108 часов
Сроки проведения государственной итоговой аттестации	В соответствии с учебным планом и расписанием ГИА

3.3. Разработка оценочных экзаменационных заданий

Для проведения ГИА разрабатывается Фонд оценочных средств ГИА. Разработчики фонда оценочных средств - преподаватели профессиональных дисциплин и модулей колледжа. ФОС ГИА рассматривается на заседании ЦМК профессиональных дисциплин, проходит процедуру согласования с работодателями, согласовывается на заседании Педагогического совета, утверждается директором колледжа.

Для разработки оценочных заданий по квалификации применяются следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Порядок проведения ГИА
фармацевт	Профессиональный стандарт «Фармацевт», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31.05.2021 г. № 349н	Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «б утверждения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Примерный вариант задания представлен в Приложении 1.

3.4. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Государственный экзамен	
Вид деятельности: Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения: ПК. 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. ПК. 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала ПК. 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента ПК. 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по	Задания государственного экзамена: 1. Реализация лекарственного препарата: — реализация аналога рецептурного лекарственного препарата (антибиотика); — реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего действия; — реализация аналог рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия; — реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего отпуска при болях в суставах; — реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего отпуска при грибковом поражении кожи;

<p>льготным рецептам и требованиям медицинских организаций</p> <p>ПК. 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента</p> <p>ПК. 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента</p> <p>ПК. 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию</p> <p>ПК. 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента</p> <p>ПК. 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики</p> <p>ПК. 1.10. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях</p> <p>ПК. 1.11. Основной вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> — реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего отпуска при мышечных болях в спине; — реализация аналога рецептурного лекарственного препарата болеутоляющего отпуска при кашле; — реализация лекарственного растительного препарата; — реализация медицинского изделия; — реализация биологически активной добавки; — базовая сердечно-легочная реанимация.
<p>Вид деятельности: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций.</p> <p>ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.</p> <p>ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.</p> <p>ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.</p> <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p> <p>ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Задание государственного экзамена:</p> <p>1. Изготовление лекарственных препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> — изготовление раствора для внутреннего применения по рецепту; — изготовление раствора для наружного применения по рецепту; — изготовление присыпки детской по рецепту; — изготовление капель в нос по рецепту; — изготовление микстуры по рецепту со светочувствительным веществом; — изготовление порошков для наружного применения по рецепту; — изготовление раствора магния сульфата для внутреннего применения; — изготовление мази для лечения дерматита по рецепту; — изготовление настоев с использованием стандартизированных жидких экстрактов.

3.5. Допуск к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий

академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

3.6. Структура процедуры ГИА и порядок проведения

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) по образовательной программе проводится в форме государственного экзамена.

Государственный экзамен по совокупности профессиональных модулей направлен на определение минимального уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля или совокупности профессиональных модулей, установленное ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Задания для государственного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом требований к аккредитации специалистов по специальности 33.02.01 Фармация, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Варианты заданий государственного экзамена для студентов, участвующих в процедурах государственной итоговой аттестации в образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, разрабатываются, исходя из материалов и требований, приведенных в «Типовом задании для государственного экзамена» ПООП по специальности 33.02.01 Фармация.

Программа государственной итоговой аттестации, задания, критерии их оценивания, продолжительность государственного экзамена утверждаются образовательной организацией и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации (Приложение 2).

Для проведения государственного экзамена образовательной составляется расписание. Возможно проведение государственного экзамена по подгруппам обучающихся, в течение нескольких дней.

В целях определения соответствия результатов освоения выпускниками ПООП соответствующим требованиям ФГОС СПО ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из числа педагогических работников образовательных организаций, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- членов аккредитационных комиссий, сформированных Министерством здравоохранения Российской Федерации.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

К ГИА допускаются выпускники, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по осваиваемой ОПОП.

Государственный экзамен проводится в специально оборудованных кабинетах и лабораториях колледжа. Учебная группа обучающихся может делиться на несколько подгрупп. Количество подгрупп зависит от списочного состава группы и материально-технических условий организации кабинетов и лабораторий.

Участники государственного экзамена должны ознакомиться с подробной информацией о регламенте проведения экзамена. Каждому участнику предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием. Экзаменационные задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. На изучение материалов и

дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена.

Государственный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

ГИА выпускников, осваивающих образовательные программы в области фармацевтического образования, проводится с учетом требований к аккредитации специалистов, установленных законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап – тестирование, 2-й этап – выполнение практических заданий.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях (Приложение 3).

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы учебных и лабораторных помещений, задействованных в проведении государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать в учебных кабинетах/ лабораториях государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок в учебных кабинетах и лабораториях.

Сдача государственного экзамена проводится на открытых заседаниях ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

4. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ

4.1. Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК (Приложение 3).

4.2. Процедура оценивания результатов выполнения заданий государственного экзамена осуществляется членами ГЭК по пятибалльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации

4.3. В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.4. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Колледжем образца, в которых фиксируются:

- оценка каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по выполнению практического задания выпускником;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;

- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

4.6. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по уважительной причине), предоставляется возможность пройти ГИА без отчисления из образовательной организации.

4.7. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин (далее - выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине) и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.8. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.9. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

4.10. Для прохождения ГИА выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

4.11. Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно» за ГИА, выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешного повторного прохождения ГИА.

4.12. По результатам ГИА выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, порядка проведения и (или) несогласии с результатами ГИА (далее - апелляция). Порядок подачи и рассмотрения апелляции проводится в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в СПб ГБПОУ «АК».

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ГИА

5.1. Порядок оценки

Решение государственной экзаменационной комиссии об оценке принимается на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколами установленного Учреждением образца, в которых фиксируются:

- Оценка за государственный экзамен каждого выпускника;
- вопросы и особые мнения членов комиссии по ответу на государственном экзамене каждого выпускника;
- присвоение квалификации каждому выпускнику;

- решение о выдаче документа об уровне образования каждому выпускнику.

Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Выпускнику, получившему оценку «неудовлетворительно», выдается академическая справка установленного образца. Академическая справка обменивается на диплом в соответствии с решением государственной экзаменационной комиссии после успешной повторной защиты студентом государственного экзамена

5.2. Критерии оценивания ответов обучающихся на государственном экзамене

Тестовое задание:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

«сдано» при результате 70% и более правильных ответов;

«не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.

Критерии оценки по трем практическим заданиям представлены в виде таблицы:

Практическое задание 1: Реализация аналога рецептурного/безрецептурного лекарственного препарата (по ситуации)

№ п/п	демонстрируемые результаты	количественные показатели эталон (баллы)	количественные показатели выпускника
1.	Установить контакт с посетителем, выяснить цель посещения аптеки (сказать)	1	
2.	В ситуации рецептурного препарата: Правильно обозначить необходимость рецептурного отпуска (сказать) Указать на необходимость обязательного посещения специалиста (сказать) Задать вопрос посетителю аптеки о наличии рецепта врача (сказать) В ситуации безрецептурного препарата: Правильно обозначить, что лекарственный препарат безрецептурного отпуска. Рецепт не требуется.	3	
3.	Спросить у посетителя аптеки, для кого приобретается лекарственный препарат (сказать)	1	
4.	Спросить у посетителя аптеки, каковы симптомы заболевания, для облегчения которого приобретается (сказать)	1	
5.	Спросить, как долго беспокоят эти симптомы (сказать)	1	
6.	Уточнить особые характеристики посетителя	2	

	аптеки (принадлежность к группе риска по применению лекарственного препарата) (сказать)		
7.	Спросить об одновременно назначенных других лекарственных препаратах (сказать)	2	
8.	Предложить первый безрецептурный лекарственный препарат (сказать)	5	
9.	Обосновать первое предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)		
10.	Предложить второй безрецептурный лекарственный препарат (сказать)	5	
11.	<u>В ситуации рецептурного препарата:</u> Обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) <u>В ситуации безрецептурного препарата:</u> обосновать второе предложение лекарственного препарата в соответствии с инструкцией по применению (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать) Предложить какой-либо из сопутствующих товаров для комплексного лечения (БАД, ЛРП или др. товары аптечного ассортимента). Обосновать предложение сопутствующих товаров (по ситуации/форме выпуска/ производителю/ дозировке/ спектру действия/цене) (сказать)	5	
12.	Предоставить посетителю аптеки выбор лекарственного препарата (сказать)	1	
13.	Применить расчетно-кассовое оборудование (выполнить/сказать)	2	
14.	Проинформировать о режиме и дозах приема приобретаемого лекарственного препарата (сказать)	2	
15.	Проинформировать о правилах хранения приобретаемого лекарственного препарата в домашних условиях (сказать)	2	
16.	Предупредить о необходимости посещения врача при сохранении симптомов (сказать)	2	
	ИТОГО:	35	

Практическое задание 2: Изготовление лекарственной формы (по ситуации).

№ п/п	демонстрируемые результаты	количественные показатели эталон (баллы)	количественные показатели выпускника
1.	Убедиться в отсутствии на ногтях покрытия лаком, в отсутствии ювелирных украшений	2	

	на руках (выполнить/сказать)		
2.	Обработать руки перед изготовлением дезинфицирующим средством (выполнить / сказать)	2	
3.	Ознакомиться с рецептурной прописью (сказать)	3	
4.	Изучить оборотную сторону ППК (выполнить / сказать)	3	
5.	Правильно назвать нормативные документы, регламентирующие изготовление лекарственной формы (сказать)	3	
6.	Убедиться в наличии: -соответствующего оборудования (посуды) по ситуации (перечислить/сказать) - соответствующего вспомогательного оборудования (вата для фильтрования раствора, ваты и/ли салфеток для протирания весов, штангласа) (сказать)	5	
7.	Охарактеризовать этапы изготовления: - отвешивание /отмеривание - растворение/смешивание - фильтрация (для жидких форм) - проверка на чистоту (для жидких форм)/проверка на однородность (для порошков) - укупорка/упаковка	5	
8.	Оформить лицевую сторону ППК, указав номер рецепта и прописав состав на латинском языке (выполнить / сказать)	5	
9.	Выбрать основную этикетку с соответствующей сигнальной полосой «Наружное»/ «Внутреннее» и озвучить информацию для ее заполнения (выполнить / сказать)	5	
10.	Выбрать дополнительную этикетку (при необходимости) (выполнить / сказать)	2	

Практическое задание 3: Базовая сердечно-легочная реанимация (оценить 1 цикл – 30:2).

№ п/п	демонстрируемые результаты	количественные показатели эталон (баллы)	количественные показатели выпускника
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (сказать)	3	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи (выполнить) Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?» (сказать) Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!» (сказать)	6	

3.	<p>Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить) Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить) Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути (выполнить) Приблизить ухо к губам пострадавшего (выполнить / сказать) Глазами наблюдать экскурсию грудной клетки пострадавшего (выполнить) Считать вслух до 10-ти (сказать 1,2, 3...10)</p>	6	
4.	<p>Озвучить (сказать):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Факт вызова бригады (я набираю номер 112 для вызова скорой помощи) - Координаты места происшествия - Количество пострадавших - Пол - Примерный возраст - Состояние пострадавшего (Пострадавший без дыхания, без пульса на сонной артерии) - Предположительная причина состояния - Объем Вашей помощи (я приступаю к непрямому массажу сердца) 		
5.	<p>Действия выпускника:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Встать на колени сбоку от пострадавшего лицом к нему (выполнить) - Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды (выполнить) - Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего (выполнить) - Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок (выполнить) - Выполнить 30 компрессий подряд (выполнить) - Компрессии отсчитываются вслух (сказать) - Защита себя (использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких) (выполнить) 	9	

	<ul style="list-style-type: none"> - Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего (выполнить) - 1-ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему (выполнить) - Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки (выполнить) - Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в легкие (выполнить) - Обхватить губы пострадавшего своими губами (выполнить) - Произвести выдох в пострадавшего (выполнить) - Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды (выполнить) - Повторить выдох в пострадавшего (выполнить) 		
	ИТОГО:	30	

Итого за все три практические задания: 100 баллов

По окончании демонстрации заданий результаты экзамена обсуждаются экспертной комиссией. После обсуждения качества выполнения задания экзаменуемым, среднее значение заносится в оценочную ведомость. Сумма всех набранных обучающимся баллов переводится в оценку по пятибалльной шкале.

100% - 91%	5 «отлично»
90% - 81%	4 «хорошо»
80% - 70%	3 «удовлетворительно»
69% - 0%	2 «неудовлетворительно»

Критерии оценки за ответ по билетам (государственный экзамен)

«5» - Ответ полный, последовательный; ответ грамотно и логически изложены. Выпускник демонстрирует: свободное владение профессиональной терминологией; высокий уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; исчерпывающее последовательное, обоснованное и логически стройное изложение ответа, без ошибок. Выпускник без затруднений ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник готов отвечать на дополнительные вопросы.

«4» - Ответ полный, последовательный, но допущены неточности; ответ грамотно и логически изложен. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на достаточном уровне; достаточный уровень теоретических знаний и умение использовать их для решения профессиональных задач; грамотное и логичное изложение ответа, без существенных ошибок, но изложение недостаточно систематизировано и последовательно. Выпускник с некоторыми затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника грамотная, лаконичная, с правильной расстановкой акцентов. Выпускник испытывает затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

«3» - Выпускник имеет знания по основному материалу, нарушает последовательность изложения; ответ краткий, не конкретный. Выпускник демонстрирует: владение профессиональной терминологией на минимальном уровне; низкий пороговый уровень теоретических знаний, усвоил только основной программный материал без знания отдельных

особенностей; при ответе допускает неточности, материал недостаточно систематизирован. Выпускник с затруднениями ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь выпускника в основном грамотная, но не демонстрируется уверенное владение материалом. Выпускник с трудом отвечает на дополнительные вопросы.

«2» - Выпускник не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки; ответ не соответствует поставленному вопросу. Выпускник не владеет профессиональной терминологией, демонстрирует низкий уровень теоретических знаний и умения использовать их для решения профессиональных задач. Выпускник не ориентируется в нормативных правовых актах, научной и иной специальной литературе. Речь недостаточно грамотная. Выпускник не может ответить на дополнительные вопросы.

Результаты проведения ГИА оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» - и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГИА ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ИЗ ЧИСЛА ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

6.2. При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

6.3. Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) Для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом.

б) Для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

в) Также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической

комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, а дети-инвалиды, инвалиды - оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии при наличии.

ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание примерного варианта задания

1. Формулировка типового теоретического задания

- Тестовое задание:

Тестирование – 1 этап государственного экзамена – проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого студента путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств. Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный. На решение варианта тестовых заданий отводится 60 минут. Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

Критерии оценивания 1 этапа:

«сдано» при результате 70% и более правильных ответов;

«не сдано» при результате 69% и менее правильных ответов.

- Примеры тестовых вопросов:

1. Приказом, утверждающим правила хранения лекарственных препаратов в аптечных организациях, являются:

А) № 706н от 23.08.2010;

Б) № 377 от 13.11.1996;

В) № 1222н от 28.12.2010;

Г) № 403н от 11.07.2017.

2. Виды внутриаптечного контроля регламентирует приказ Минздрава России:

А) № 751н от 26.10.2015;

Б) № 706н от 23.08.2010;

В) № 6462н от 31.08.2016;

Г) № 309 от 21.10.1997.

3. С целью предупреждения поступления в аптеку некачественных лекарственных препаратов проводится:

А) приемочный контроль;

Б) физический контроль;

В) химический контроль;

Г) органолептический контроль.

4. Биологически активные вещества, состоящие из гликона и агликона, называют:

А) гликозидами;

Б) эфирными маслами;

В) полизахоридами;

Г) жирными маслами.

5. Метод количественного определения натрия тетрабората:

А) ацидиметрия;

Б) алкалометрия;

В) аргентометрия;

Г) комплексонометрия.

6. Методами аргентометрии и акалометрии можно определить количественное содержание лекарственного вещества:

А) апапаверина гидрохлорид;

Б) кодеина фосфат;

В) атропина сульфат;

Г) метенамин.

7. В системе ценообразующих факторов к факторам спроса на ЛП относятся:

А) эффективность и безопасность ЛП, стоимость курса лечения;

Б) тип рынка, группы врачей, назначающих ЛП;

В) количество производителей-конкурентов ЛП, тип рынка;

Г) величину расходов государства на здравоохранение.

8. Выручка аптеки за день оформляется:

А) приходным кассовым ордером;

Б) расходным кассовым ордером;

В) кассовым чеком;

Г) товарным чеком.

9. К противогрибковым антибиотикам относятся:

А) нистатин;

Б) ламизил;

В) итраконазол;

Г) тербинафин.

10. Объясните пациенту, какие антибиотики могут оказывать нефротоксическое и ототоксическое действие:

А) аминогликозиды;

Б) минобактамы;

В) пенициллины;	Г) тетрациклины.
11. Проинформируйте пациента, какие виды обмена регулирует витамин Д:	
А) обмен кальция и фосфора;	Б) обмен белков;
В) углеводный обмен;	Г) обмен жиров.
12. Показания к применению настойки женьшеня:	
А) артериальная гипотензия;	Б) артериальная гипертензия;
В) неврозы;	Г) депрессии.

2. Формулировка типового практического задания

Условия выполнения практического задания - *Время выполнения задания:*

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения заданий составляет 30 минут на каждого студента.

- Примеры практических заданий:

Практическое задание 1

Вы фармацевт аптечной организации «Фармэксперт». К Вам обратилась женщина с просьбой отпустить лекарственный препарат Бронхолитин (сироп), однако, у нее нет рецепта на данный препарат. Вам необходимо реализовать аналог рецептурного лекарственного препарата противокашлевого действия безрецептурного отпуска.

Практическое задание 2

Вы фармацевт производственной аптеки «Тетра-Фарм». К Вам обратился мужчина с рецептом на изготовление капель в нос по рецепту:

Rp.: Sol. Dimedroli 1% – 15 ml

D.S. Закапывать по 2 капли 2 раза в день в каждый носовой ход.

Вам необходимо изготовить капли в нос по рецепту, укупорить и подготовить лекарственную форму к отпуску.

Практическое задание 3

Вы фармацевт аптечной организации «Добрая аптека». Во время отпуска посетителю лекарственного препарата, в торговом зале внезапно падает женщина примерно сорока лет и теряет сознание. Проведите базовую сердечно-легочную реанимацию.

Условия выполнения практического задания

- Время выполнения задания:

Государственный экзамен включает 3 практических задания, на выполнение каждого задания отводится 10 минут. Общее время выполнения задания 30 минут на каждого студента.

- Оснащение рабочего места для проведения государственного экзамена по типовому заданию:

Оборудование и оснащение для практического задания 1:

1. Стол для расходных материалов;
2. Прилавок; 3. Витрина;
4. Шкаф (стеллаж);
5. Ассортимент лекарственных препаратов и других товаров условной аптечной организации;
6. Расчетно-кассовое оборудование.

Оборудование и оснащение для практического задания 2:

1. Стол для расходных материалов;
2. Стол ассистентский сборно-секционный (имеющий минимум две рабочие зоны с маркировкой: «Для жидких ЛФ», «Для порошков»);
3. Стул лабораторный;
4. Вертушка настольная/напольная;
5. Раковина (муляж);
6. Емкость с жидким мылом;

7. Кожный антисептик для обработки рук;
8. Приспособление для высушивания рук (муляж);
9. Весы ручные: ВР-1; ВР-5.
10. Технологическая приставка с подводом воды (или бюреточная установка, или штанглас с водой очищенной);
11. Лабораторная посуда:
 - мерные цилиндры на 25 мл;
 - стаканы стеклянные на 50 мл;
 - воронки простые конусообразные с коротким стеблем № 2 Д 36 мм;
12. Комплекты штангласов с надписями согласно рецептуре;
13. Ёмкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»;
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»;
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»;
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного;
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета;
18. Упаковка: пенициллиновые флаконы на 10 мл;
19. Укупорочные материалы:
 - пробки резиновые для пенициллинового флакона на 10 мл;
 - металлические колпачки под обкатку для пенициллинового флакона на 10 мл; - этикетки основные;
 - этикетки дополнительные;
20. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения документации;
21. Формы фармацевтической документации: рецептурные бланки на изготовление лекарственных препаратов, заполненные в соответствии с условием практического задания (форма 107-1/У); паспорт письменного контроля.

Оборудование и оснащение для практического задания 3:

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу;
2. Напольный коврик;
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких;
4. Салфетка с антисептиком одноразовая;
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм.

Приложение 3

Форма протокола государственной экзаменационной комиссии
о присвоении квалификации обучающимся по результатам государственной итоговой
аттестации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Акушерский колледж»

Протокол №__
открытого заседания государственной экзаменационной комиссии

«__» _____ 20__ г с __ час. __ мин. до __ час. __ мин.

По прохождению государственной итоговой аттестации обучающегося

Специальность – _____ . Группа - _____

Присутствовали: председатель ГЭК _____

Зам Председателя ГЭК _____

Члены ГЭК: _____

В государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Сводная ведомость с результатами выполнения учебного плана (по группам).
2. Зачетная книжка студента.
3. Приказ о допуске обучающихся к ГИА

1 этап государственного экзамена

Результат выполнения тестового задания: _____

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов

2 этап государственного экзамена

Результат выполнения практического задания: _____
(оценка по пятибалльной шкале)

Мнение председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о

выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, выявленных достоинствах или недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося:

(характеристика оценки)

РЕШИЛИ:

1. Признать, что обучающийся

_____ (фамилия, имя, отчество)

Выполнил(а) государственное аттестационное испытание с оценкой _____

Присвоить

_____,
успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, квалификацию _____ и
выдать диплом о среднем профессиональном образовании.

Результаты голосования членов экзаменационной комиссии по принятию решения:

«за» - _____ человек, «против» - _____ человек

Председатель ГЭК _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

Секретарь ГЭК _____

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)