


Санкт-петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образование «Акушерский колледж»

**СОГЛАСОВАННО**  
Главная медицинская сестра СПб  
ГБУЗ «Городская больница  
преподобномученицы Елизаветы»  
\_\_\_\_\_ Е.И. Савинцева



**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ № 40-О  
от «01» июня 2023г.  
Директор СПб ГБПОУ «АК»  
\_\_\_\_\_ Д. Ю. Батраков



**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Специальность: 34.02.01 «Сестринское дело»

на базе среднего общего образования

Форма обучения: очно - заочная

Квалификация Медицинская сестра / Медицинский брат

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 31 мая 2023г.

Санкт-Петербург

2023

Образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, с учетом примерной образовательной программы СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 г. № 5, зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ (регистрационный номер 53, приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.)

ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, необходимые условия образовательной деятельности.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное  
бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Акушерский колледж»

**Экспертные организации:**

## Содержание

<b>Раздел 1. Общие положения</b> .....	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы</b> .....	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы</b> .....	<b>8</b>
4.1. <i>Общие компетенции</i> .....	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i> .....	11
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы</b> .....	<b>30</b>
5.1. <i>Учебный план</i> .....	31
5.2. <i>Календарный учебный график</i> .....	35
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i> .....	45
5.4. <i>Календарный план воспитательной работы</i> .....	45
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b> .....	<b>46</b>
6.1. <i>Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i> .....	46
6.2. <i>Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i> .....	53
6.3. <i>Требования к практической подготовке обучающихся</i> .....	55
6.4. <i>Требования к организации воспитания обучающихся</i> .....	55
6.5. <i>Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i> .....	55
6.6. <i>Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i> .....	56
<b>Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации</b> ....	<b>57</b>
<b>Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы</b> .....	<b>58</b>
<b>Приложение 1 Программы профессиональных модулей</b> .....	<b>58</b>
<i>Приложение 1.1. Рабочая программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»</i> .....	58
<i>Приложение 1.2. Рабочая программа профессионального модуля «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»</i> .....	79
<i>Приложение 1.3. Рабочая программа профессионального модуля «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»</i> .....	93
<i>Приложение 1.4. Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях»</i> .....	114
<i>Приложение 1.5. Рабочая программа профессионального модуля «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»</i> .....	167
<b>Приложение 2 Программы учебных дисциплин</b> .....	<b>188</b>
<i>Приложение 2.1. Рабочая программа учебной дисциплины «История России»</i> .....	188
<i>Приложение 2.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»</i> .....	201
<i>Приложение 2.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»</i> .....	232
<i>Приложение 2.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая культура»</i> .....	248
<i>Приложение 2.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства»</i> .....	264
<i>Приложение 2.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»</i> .....	276
<i>Приложение 2.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»</i> .....	288
<i>Приложение 2.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы патологии»</i> .....	315
<i>Приложение 2.9. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»</i> .....	330
<i>Приложение 2.10. Рабочая программа учебной дисциплины «Генетика с основами медицинской генетики»</i> ..	342
<i>Приложение 2.11. Рабочая программа учебной дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии»</i> .....	354
<i>Приложение 2.12. Рабочая программа учебной дисциплины «Фармакология»</i> .....	366
<b>Приложение 3. Рабочая программа воспитания</b> .....	<b>382</b>
<b>Приложение 4. Оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности</b> .....	<b>405</b>

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ОП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Сестринское дело», утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля № 527 (далее – ФГОС СПО), зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

ОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

ОП СПО реализуется в совместной образовательной, учебно-исследовательской, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и преподавателей колледжа, работодателей.

Цель ОП СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело:

Создать условия для комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности Сестринское дело, формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта.

ОП СПО реализуется на основе следующих принципов:

воспитание специалистов системы здравоохранения, имеющих четкую гражданскую позицию, приверженность к выбранной профессии;

- приоритет практикоориентированности в подготовке выпускника;
- использование в процессе обучения качественно новых образовательных и информационных технологий;
- ориентация при определении содержания образования на запросы работодателей и потребителей;
- формирование потребности обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности обучающихся принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ОП:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, включенная в реестр ПОП;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат».

**1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП:**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ОО – общеобразовательный цикл

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: медицинская сестра/медицинский брат.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очно-заочная.

Объем образовательной программы в очно-заочной форме обучения, реализуемой на базе среднего общего образования: 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе в очно-заочной форме обучения, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 02 Здравоохранение

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

## Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>



		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
-------	---	--

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Медицинская сестра/медицинский брат должны обладать следующими профессиональными компетенциями:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место	<p><b>Навыки:</b> организации рабочего места</p> <p><b>Умения:</b> организовывать рабочее место; применять средства индивидуальной защиты</p> <p><b>Знания:</b> санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств</p>
	ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду	<p><b>Навыки:</b> обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в</p>

		<p>стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации</p> <p><b>Умения:</b>  соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);  соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;  осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации;  соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;  проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);  проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;  проводить стерилизацию медицинских изделий;  обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;  соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p> <p><b>Знания:</b>  подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);  основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции</p>
--	--	--

		<p>при выполнении медицинских вмешательств;  санитарные правила обращения с медицинскими отходами;  профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;  особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);  виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий;  методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;  виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;  технологии стерилизации медицинских изделий;  порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правил их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий</p>
	<p>ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p><b>Навыки:</b>  обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p><b>Умения:</b>  проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;  осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;  размещать индикаторы в</p>

		<p>стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществлять контроль режимов стерилизации;</p>
		<p><b>Знания:</b> методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p>	<p><b>Навыки:</b> ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
		<p><b>Умения:</b> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p><b>Знания:</b> правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p>	
	<p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p>	<p><b>Навыки:</b> использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
<p><b>Умения:</b> использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p>		
<p><b>Знания:</b> правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных</p>		

		данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
	ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом	<b>Навыки:</b> проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;
		<b>Умения:</b> осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
		<b>Знания:</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	<b>Навыки:</b> проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения
		<b>Умения:</b> проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней
		<b>Знания:</b> информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека.
	ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	<b>Навыки:</b> проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

		<p><b>Умения:</b>          формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;          информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
		<p><b>Знания:</b>          принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;          факторы, способствующие сохранению здоровья;          формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
	<p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;          выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p>
		<p><b>Умения:</b>          составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;          проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;          проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;          проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития</p>



		<p>заболевания;  проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;  проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p>
		<p><b>Знания:</b>  положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;  виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;  правила и порядок проведения профилактического осмотра;  порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;  методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p>
	<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p>	<p><b>Навыки:</b>  проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p><b>Умения:</b>  проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также</p>

		<p>носителей возбудителей инфекционных заболеваний;          выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;          выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;          проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;          проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>
		<p><b>Знания:</b>          санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;          меры профилактики инфекционных заболеваний;          порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;          государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p>
	<p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p>

		<p><b>Умения:</b> проводить вакцинацию населения;</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p>
<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p><b>Умения:</b> проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p><b>Знания:</b> основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в</p>

		<p>посторонней помощи и сестринском уходе;          диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;          анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p>
	<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<p><b>Навыки:</b>          выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p><b>Умения:</b>          выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки;</li> <li>- удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p>
--	--	---

		<p><b>Знания:</b>  технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правила десмургии и транспортной иммобилизации</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<p><b>Навыки:</b>  осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p><b>Умения:</b>  осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;  осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;  выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;  оказывать психологическую поддержку</p>

		<p>пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p>
		<p><b>Знания:</b>          особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;          современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;          особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;          порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;          процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;          признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;          психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p>
	<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p>	<p><b>Навыки:</b>          обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p><b>Умения:</b>          проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;          разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной</p>

		активности и контролировать выполнение назначений врача
		<p><b>Знания:</b> методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
	ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<p><b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p><b>Знания:</b> побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий	<p><b>Навыки:</b> проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>



	<p>медицинской реабилитации.</p>	<p><b>Умения:</b> выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Знания:</b> порядок медицинской реабилитации</p>
<p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p>	<p><b>Навыки:</b> распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p><b>Умения:</b> проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p>
	<p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p><b>Навыки:</b> оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p><b>Умения:</b> оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях,</p>

		<p>представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>
		<p><b>Знания:</b> правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>	<p><b>Навыки:</b> проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p>
		<p><b>Знания:</b> правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p>
	<p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p>	<p><b>Навыки:</b> клинического использования крови и (или) ее компонентов</p>
		<p><b>Умения:</b> осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее</p>

		<p>компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p>
--	--	---

		<p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);  осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p><b>Знания:</b>  правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;  правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;  правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);  порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);  требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;  методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;  правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;  требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;  порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после</p>
--	--	--

		<p>трансфузии (переливания); правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде; основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов; порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения; порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p>
--	--	--

## **Раздел 5. структура образовательной программы**

### **5.1. Учебный план**

#### 5.1.1. Учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Учебный план определяет следующие характеристики ОП СПО по специальности

34.02.01 Сестринское дело:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Рабочий учебный план очно-заочного отделения разрабатывается Колледжем на основе Федерального Государственного образовательного стандарта СПО, учебного плана очной формы обучения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Объем учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем обучающихся при очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю. Продолжительность учебной недели – 4 часа.

Наименование дисциплин и их группирование по циклам для очно-заочной формы идентичны учебным планам очного отделения. При определении учебного времени, отводимого на изучение отдельных дисциплин, используется резерв времени, предусмотренный учебным планом очной формы обучения.

При промежуточной аттестации и текущем контроле на очно-заочном отделении устанавливаются формы, порядок и периодичность их проведения идентично очному отделению.

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла или в рамках профессионального модуля и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение и в объеме, предусмотренном рабочим учебным планом для очной формы обучения.

При очно - заочной форме обучения все виды практической подготовки, предусмотренные ФГОС должны быть выполнены, производственная практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения.

Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем предполагает лекции, практические занятия, включая деловые игры, анализ производственных ситуаций, дискуссии, психологические и другие тренинги.

По дисциплинам социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла, междисциплинарным курсам предусмотрена самостоятельная работа обучающихся



<b>ОП. 00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	-	-	<b>2КДЗ/2ДЗ</b>	<b>1КЭ</b>	<b>426</b>	<b>126</b>	<b>24</b>	<b>276</b>	<b>136</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>232</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОП. 01	Анатомия и физиология человека	-	-	-	-	130	40	2	88	30	58	0	0	0	0	70	20	0	0	0	0
ОП. 02	Основы патологии	-	-	-	-	36	6	2	28	10	18	0	0	0	0	0	30	0	0	0	0
КЭ.	Экзамен комплексный	-	-	-	КЭ	18	0	8	10	0	0	0	0	4	6	0	18	0	0	0	0
ОП. 03	Основы латинского языка с медицинской терминологией	-	-	КДЗ ОП. 06	-	42	14	2	26	10	16	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
ОП. 04	Генетика человека с основами медицинской генетики	-	-	КДЗ	-	36	12	2	22	12	10	0	0	0	0	24	0	0	0	0	0
ОП. 05	Основы микробиологии и иммунологии	-	-		-	42	14	2	26	16	10	0	0	0	0	28	0	0	0	0	0
ОП. 06	Фармакология	-	-	КДЗ ОП. 03	-	58	20	2	36	22	14	0	0	0	0	38	0	0	0	0	0
ОП. 07	Гигиена	-	-	ДЗ	-	32	10	2	20	18	2	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
ОП. 08	Психология	-	-	ДЗ	-	32	10	2	20	18	2	0	0	0	0	22	0	0	0	0	0
<b>ПМ. 00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>13Ц/ 18КВПН</b>	-	<b>7ДЗ</b>	<b>5Эм</b>	<b>1916</b>	<b>352</b>	<b>76</b>	<b>1524</b>	<b>226</b>	<b>560</b>	<b>20</b>	<b>692</b>	<b>12</b>	<b>34</b>	<b>0</b>	<b>314</b>	<b>322</b>	<b>356</b>	<b>296</b>	<b>312</b>
<b>ПМ. 01</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>	<b>2КВПН</b>	-	<b>1ДЗ</b>	<b>1Эм</b>	<b>154</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>114</b>	<b>14</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК. 01.01	Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации	-	-	ДЗ	-	64	16	2	46	14	32	0	0	0	0	0	48	0	0	0	0
УП. ПМ. 01	Учебная практика	КВПН	-	-	-	36	12	0	24	0	0	0	24	0	0	0	24	0	0	0	0
ПП. ПМ. 01	Производственная практика	КВПН	-	-	-	36	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0
Эм. ПМ. 01	Экзамен по модулю ПМ. 01	-	-	-	Эм	18	0	10	8	0	0	0	0	2	6	0	18	0	0	0	0
<b>ПМ. 02</b>	<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>	<b>2КВПН</b>	-	<b>1ДЗ</b>	<b>1Эм</b>	<b>176</b>	<b>70</b>	<b>12</b>	<b>130</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>142</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК. 02.01	Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры	-	-	ДЗ	-	86	22	2	62	14	48	0	0	0	0	0	0	64	0	0	0



УП. ПМ. 02	Учебная практика	КВПН	-	-	-	36	12	0	24	0	0	0	24	0	0	0	0	24	0	0	0
ПП. ПМ. 02	Производственная практика	КВПН	-	-	-	36	36	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	36	0	0	0
Эм. ПМ. 02	Экзамен по модулю ПМ. 02	-	-	-	Эм	18	0	10	8	0	0	0	0	2	6	0	0	18	0	0	0
<b>ПМ. 03</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>	<b>2КВПН</b>	-	<b>2ДЗ</b>	<b>1Эм</b>	<b>232</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>176</b>	<b>44</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>188</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
МДК. 03.01	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	-	-	ДЗ	-	94	20	0	74	30	44	0	0	0	0	0	74	0	0	0	0
МДК. 03.02	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	-	-	ДЗ	-	48	12	2	34	14	20	0	0	0	0	0	36	0	0	0	0
УП. 03	Учебная практика	КВПН	-	-	-	36	12	0	24	0	0	0	24	0	0	0	24	0	0	0	0
ПП. 03	Производственная практика	КВПН	-	-	-	36	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0
Эм. ПМ. 03	Экзамен по модулю ПМ. 03	-	-	-	Эм	18	0	10	8	0	0	0	0	2	6	0	18	0	0	0	0
<b>ПМ. 04</b>	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>	<b>13Щ/10КВПН</b>	-	<b>2ДЗ</b>	<b>1Э/1Эм</b>	<b>1206</b>	<b>186</b>	<b>28</b>	<b>992</b>	<b>138</b>	<b>388</b>	<b>20</b>	<b>452</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>356</b>	<b>296</b>	<b>188</b>
МДК. 04.01	Общий уход за пациентами	-	-	ДЗ	-	88	28	2	58	14	44	0	0	0	0	0	60	0	0	0	0
УП. 04.01	Учебная практика	КВПН	-	-	-	72	24	0	48	0	0	0	48	0	0	0	48	0	0	0	0
ПП. 04.01	Производственная практика	КВПН	-	-	-	72	0	0	72	0	0	0	72	0	0	0	72	0	0	0	0
МДК. 04.02	Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	-	-	-	-	398	38	14	346	92	248	0	0	2	4	0	0	0	216	144	0
УП. 04.02	Учебная практика	2КВПН	-	-	-	138	46	0	92	0	0	0	92	0	0	0	0	48	44	0	0
ПП. 04.02	Производственная практика	4КВПН	-	-	-	180	0	0	180	0	0	0	180	0	0	0	0	72	108	0	0
КР.	Курсовая работа	3Щ	-	-	-	20	0	0	20	8	12	20	0	0	0	0	0	20	0	0	0

МДК. 04.03	Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	-	-	ДЗ	-	148	38	2	108	24	84	0	0	0	0	0	0	0	0	0	110
УП. 04.03	Учебная практика	КВПН	-	-	-	36	12	0	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	24
ПП. 04.03	Производственная практика	КВПН	-	-	-	36	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
Эм. ПМ. 04	Экзамен по модулю ПМ. 04	-	-	-	Эм	18	0	10	8	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	18
<b>ПМ. 05</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>	<b>2КВПН</b>	<b>-</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>1Эм</b>	<b>148</b>	<b>24</b>	<b>12</b>	<b>112</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>124</b>
МДК. 05.01	Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме	-	-	ДЗ	-	58	12	2	44	16	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46
УП. ПМ. 05	Учебная практика	КВПН	-	-	-	36	12	0	24	0	0	0	24	0	0	0	0	0	0	0	24
ПП. ПМ. 05	Производственная практика	КВПН	-	-	-	36	0	0	36	0	0	0	36	0	0	0	0	0	0	0	36
Эм. ПМ. 05	Экзамен по модулю ПМ. 05	-	-	-	Эм	18	0	10	8	0	0	0	0	2	6	0	0	0	0	0	18
<b>ПППС</b>	<b>Производственная практика по профилю специальности</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>ДЗ</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>144</b>
<b>ГИА. 00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация - государственный экзамен</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>108</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>23Щ/18 КВПН/1СК</b>	<b>-</b>	<b>2КДЗ/16ДЗ</b>	<b>1КЭ/1Э/5Эм</b>	<b>2952</b>	<b>640</b>	<b>112</b>	<b>2236</b>	<b>534</b>	<b>954</b>	<b>20</b>	<b>692</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>272</b>	<b>424</b>	<b>332</b>	<b>424</b>	<b>332</b>	<b>564</b>





















ГИА. 00	Государствен ная итоговая аттестация - государствен ный экзамен																																											
------------	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### **5.3. Рабочая программа воспитания**

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

### **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

### **6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Для реализации ОП СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело колледж располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, в том числе практических занятий и учебной практики по профессиональным модулям, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализацию ОП СПО в колледже обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как компонент, практические задания с использованием компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся имеет доступ к электронной-библиотечной системе и может быть обеспечен рабочим местом с использованием компьютера.

Для успешного обеспечения образовательного процесса используются современные программные средства, по коммерческой лицензии и свободно распространяемые.

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной, методической и справочной литературы, базы данных, информационно-справочные системы, обучающие программы.

Сотрудники и студенты колледжа имеют постоянный доступ к электронным учебникам и учебникам с электронными приложениями, безопасный доступ к печатным электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе и центрах информационно-образовательных ресурсов.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

- Социально-гуманитарных дисциплин
- Иностранного языка
- Безопасности жизнедеятельности
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Анатомии и физиологии человека с основами патологии
- Основ микробиологии и иммунологии
- Генетики человека с медицинской генетикой
- Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией
- Сестринского дела
- Основ профилактики

##### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, баз практики по специальности.

СПб ГБПОУ «АК», реализующий программу по специальности, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

<b>Кабинет иностранного языка</b>	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Доска классная Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийное оборудование/ телевизионные панели
<b>Кабинет информатики</b>	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; доска аудиторная; ПК по количеству обучающихся; информационный стенд; компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; мультимедийное оборудование
<b>Кабинет безопасности жизнедеятельности</b>	Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Учебно-наглядные пособия. Стенд информационный. Комплект плакатов по основам военной службы, гражданской обороны. Противогаз ГП-7. Респираторы. Индивидуальные противохимические пакеты. Индивидуальные перевязочные пакеты, материалы. Носилки санитарные. Огнетушители порошковые, пенные, углекислотные (учебные). Электронный тир Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка
<b>Кабинет Информационных технологий в профессиональной деятельности</b>	Рабочее место преподавателя Посадочные места по количеству обучающихся Персональные компьютеры для студентов Доска классная

	<p>Стенд информационный Учебно-наглядные пособия. Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Телевизионная панель</p>
<p><b>Кабинет анатомии и физиологии человека с основами патологии</b></p>	<p>Рабочее место преподавателя. Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Шкафы для документов Учебно-наглядные пособия: 1. Анатомические плакаты по разделам: - ткани; - скелет; - мышечная система; - дыхательная система; - пищеварительная система; - сердечно-сосудистая система; - лимфатическая система; - кровь; - мочевая система; - половая система; - нервная система; - железы внутренней секреции; - анализаторы Муляжи внутренних органов пластиковые 2. Барельефные модели и пластмассовые препараты по темам: Скелет человека смонтированный Р03. -торс человека на подставке. -наборы костей пластиковые -череп человека с раскрашенными костями -муляжи внутренних органов пластиковые Набор таблиц по анатомии (по темам). Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Телевизионная панель</p>
<p><b>Кабинет фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией</b></p>	<p>Посадочные места по количеству обучающихся. Доска классная. Стенд информационный. Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.) Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)</p>



	<p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Телевизионная панель</p>
<p><b>Кабинет генетики человека с основами медицинской генетики</b></p>	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Доска классная.</p> <p>Стенд информационный.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Набор таблиц по генетике (по темам)</p> <p>Набор фото больных с наследственными заболеваниями.</p> <p>Родословные схемы</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Телевизионная панель</p>
<p><b>Кабинет основ микробиологии и иммунологии</b></p>	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Доска классная.</p> <p>Стенд информационный.</p> <p>Учебно-наглядные пособия (муляжи, плакаты, слайды, фотографии)</p> <p>Микроскопы</p> <p>Лабораторная посуда</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Телевизионная панель</p>
<p><b>Кабинет основ профилактики</b></p>	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Доска классная.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Стенд информационный.</p> <p>Плакаты санитарного просвещения.</p> <p>Столы манипуляционные</p> <p>Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы, ростомер, весы и др.)</p> <p>Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.</p> <p>Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).</p> <p>Образцы препаратов для иммунопрофилактики.</p> <p>Образцы дезинфицирующих средств,</p>

	<p>зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала</p> <p>Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>Телевизионная панель</p>
<b>Кабинет сестринского дела</b>	<p>Рабочее место преподавателя.</p> <p>Посадочные места по количеству обучающихся.</p> <p>Учебно-наглядные пособия</p> <p>Медицинское оборудование (столы манипуляционные, пеленальные, кровать функциональная, шкафы и др.).</p> <p>Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.</p> <p>Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)</p> <p>Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода</p> <p>Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода</p> <p>Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).</p> <p>Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)</p> <p>Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)</p> <p>Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций</p> <p>Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)</p> <p>Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха.</p> <p>Дыхательная маска, мешок Амбу.</p> <p>Средства для временной остановки кровотечения (жгуты и др.)</p> <p>Оснащение, необходимое для промывания желудка</p>

	<p>(зонды желудочные, кружка Эсмарха и др).          Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).          Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.          Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов          Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».          Телевизионная панель</p>
--	---

6.1.2.2 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

<b>Наименование кабинета</b>	<b>Наименование оборудования</b>
<b>Читальный зал, библиотека</b>	<p>Мебель (столы, стулья, стол для конференций)            Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.            Телевизионные панели</p>
<b>Актальный зал</b>	<p>Мебель (кресла)            Акустическая система, микрофоны            Ноутбук            Мультимедийное оборудование</p>
<b>Спортивный зал</b>	<p>Стенка гимнастическая            Скамейка гимнастическая жесткая            Скамейка гимнастическая для пресса мягкая            Навесное оборудование            Контейнер с набором гантелей            Штанга тренировочная            Коврик гимнастический            Маты гимнастические            Мяч набивной (1кг,2кг,3кг)            Мяч малый (для н/тенниса)            Стол для тенниса            Ракетка бадминтонная            Сетка бадминтонная            Волан            Скакалка гимнастическая            Палка гимнастическая            Обруч гимнастический            Рулетка измерительная 3м            Номера нагрудные            Комплект щитов баскетбольных с кольцами и</p>

	сетками Мячи баскетбольные Стойки волейбольные Мячи волейбольные Табло перекидное Мячи футбольные Насос Весы медицинские Волейбольная сетка Лыжи Ботинки лыжные Палки лыжные Дартс
<b>Кабинет Самостоятельной работы</b>	Мебель (столы, стулья, шкафы, тумба) персональный компьютер с выходом в сеть Интернет принтер (черно-белый) программное обеспечение
<b>Кабинет Внеаудиторной работы</b>	Мебель (столы, стулья, шкафы, тумба) персональный компьютер с выходом в сеть Интернет принтер (черно-белый) программное обеспечение
<b>Кабинет Студенческого совета обучающихся</b>	Мебель (столы, стулья, шкафы, тумба) персональный компьютер с выходом в сеть Интернет принтер (черно-белый) программное обеспечение видео-фото оборудование
<b>Кабинет Социально-психологической поддержки</b>	специализированная мебель (столы, стулья, кресла) персональный компьютер с выходом в сеть Интернет принтер (черно-белый) программное обеспечение

6.1.2.3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению для обучающихся, отнесенных к категории инвалидов и лицам с ограниченными возможностями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в колледже обеспечивается наличие специальных мест в учебных аудиториях (в каждом учебном помещении (в лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий предусматривается возможность оборудования мест для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (1—2 первых стола в ряду у дверного проёма).

Для разных категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечиваются необходимые условия доступности образовательного учреждения:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по слуху
  - визуальные ориентиры, указатели на входе
  - места для стоянки автотранспортных средств
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями по зрению
  - знаковые средства отображения информации (на входе на пол нанесены тактильные полосы; на входе установлены таблички)
  - контрастная маркировка дверей
  - поручни на входе и внутри зданий (сопровождают лестничные пролеты)

- места для стоянки автотранспортных средств
- для инвалидов и лиц ограниченными возможностями, имеющих соматические заболевания
- визуальные ориентиры, указатели на входе
- места для стоянки автотранспортных средств
- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- визуальные ориентиры, указатели на входе
- поручни на входе и внутри зданий (сопровождают лестничные пролеты)
- на входном крыльце противоскользящие покрытия
- места для стоянки автотранспортных средств
- кнопка вызова персонала у входа в здание

#### 6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в кабинетах колледжа в которых имеется в наличии необходимое оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и позволяет обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета: не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Наличие электронной информационно-образовательной среды допускает замену печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентам обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

При проведении аудиторных занятий используются мультимедийные комплексы, учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Для обучающихся с нарушением зрения используются учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме с увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушением слуха используются учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в печатной форме и (или) в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата используются учебные пособия, материалы для самостоятельной работы в форме электронного документа, в печатной форме, в форме аудиофайла.

Учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией и доступ к информационным ресурсам сети Интернет, профессиональным базам данных и электронным каталогам библиотек-партнеров через стационарные персональные компьютеры.

### **6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства</b>	<b>Код и наименование учебной дисциплины (модуля)</b>	<b>Количество мест, лицензионных ключей или иное</b>
1.	Брандмауэр (Outpost Firewall Pro и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
2.	Антивирусная программа (Kaspersky Security Cloud – Free и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
3.	Операционная система (на основе ОС Linux)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
4.	Браузер (Яндекс.Браузер, Mozilla FireFox, и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
5.	Офисный программный пакет для обработки текстов, электронных таблиц, презентаций, графики, баз данных и др. (Apache OpenOffice, Libre Office и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
6.	Программы для просмотра документов в формате PDF и DjVU (Acrobat Reader, Foxit Reader и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
7.	Графические редакторы и программы для просмотра графических изображений (Paint.NET, Inkscape, XnView, Irfan View и т.п.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
8.	Информационно-справочные системы (Консультант, Гарант и др.)	Все УД и ПМ	По количеству ПК ОУ
9.	Демоверсии медицинских информационных систем (МИС), демонстрационный доступ к региональным МИС и единой государственной ЕГИСЗ	ПМ 02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала»	1 (с возможностью организации удаленных рабочих мест по количеству ПК в учебном кабинете ПМ)
10.	ЭБС	Все УД и ПМ	1
11.	Система дистанционного обучения	Все УД и ПМ	1

(MOODLE и т.п.)		
-----------------	--	--

### **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на профессиональном цикле обучения, охватывает дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных кабинетах, учебных базах практики и симуляционных кабинетах колледжа, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации.

### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы в СПБ ГБПОУ «АК» разработана и утверждена с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников медицинских организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях Санкт-Петербурга, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

## **6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы<sup>1</sup>

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

---



## **Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: медицинская сестра/медицинский брат.

7.3. Для государственной итоговой аттестации в СПб ГБПОУ «АК» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации.

Для государственного экзамена используются оценочные материалы, разработанные методическим центром аккредитации специалистов.

7.4. Примерные оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для государственного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки доводятся до сведения обучающихся не менее чем за 6 месяцев до процедуры ГИА.

**Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы  
Руководители группы**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Батраков Д.Ю.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», директор, кандидат медицинских наук
Огнева И.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», зам. директора по учебной работе
Лутошкина Т.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», методист

**Группа разработчиков:**

<b>ФИО</b>	<b>Организация, должность</b>
Бакашов А.Н.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Васильева Е.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Васильева Т.Ф.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Галактионова М.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Герасимова М.Л.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Жиляева М.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель первой квалификационной категории
Иванова Т.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Илатовская С.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Коломеец В.Н.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель первой квалификационной категории
Котова С.Ю.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Лебедева М.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель первой квалификационной категории
Никитина Т.О.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Огнева И.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Палишкина Е.Е.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Петерсон О.Д.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Попова А.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель
Савельева В.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Семянко Н.А.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», первой квалификационной категории
Соколова Л.О.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель
Суслова Л.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Сялимжанова Г.М.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель первой квалификационной категории
Тихонова К.В.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель ПМ высшей квалификационной категории
Федорова Р.И.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель высшей квалификационной категории
Шевченко Е.Л.	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», преподаватель первой квалификационной категории

