

ПРИНЯТ
Педагогическим советом СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
№5 от «08» апреля 2025 года

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
№ 18-а от «15» апреля 2025 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2024 год
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Акушерский колледж»

Санкт-Петербург
2025

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СПб ГБПОУ «АК» (далее – Колледж) а также установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское.

Самообследование Колледжа проводилось согласно приказу директора от 28 марта 2025 года № 14-0 в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

— Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

— Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.22.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения 08 апреля 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	4
2.	Административно-педагогические кадры	8
3.	Результаты приемной кампании в 2024 году	10
4.	Внутренняя система оценки качества образования в колледже	12
5.	Динамика движения и мероприятия по сохранению контингента	13
6.	Анализ работы очного отделения	17
7.	Анализ работы очно-заочного (вечернего) отделения	23
8.	Анализ работы отдела практической подготовки	29
9.	Анализ работы отдела дополнительного образования и профессионального образования	32
10.	Анализ методической работы	41
11.	Анализ воспитательной работы	48
12.	Анализ работы библиотеки	55
13.	Организация работ по охране труда	59
14.	Основные направления работы службы автоматизированных систем управления	60
15.	Результаты анализа показателей деятельности	61

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж»
2.	Учредитель ОУ	— Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга — Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга.
3.	Дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший Устав	03.06.2004 г. зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Калининскому району Санкт-Петербурга
4.	Дата регистрации изменений, дополнений к Уставу; орган, зарегистрировавший изменения, дополнения	15.05.2016 г. Зарегистрирована новая редакция Межрайонной ИФНС Инспекций Федеральной налоговой службы России по Санкт-Петербургу
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводший регистрацию)	№ 8670 22.11.1994 г. зарегистрировано Решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 12352 от 22.11.1994 г.
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 009496416 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу
7.	ИНН ОУ	7804041056
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	195269, Санкт-Петербург, ул. Учительская д. 9, к. 3.
9.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды	Свидетельство на право оперативного управления повторно, взамен серия 78-ВЛ № 552074 зарегистрировано 18.07.2002 г. рег. № 78-01-144/2002-168.2, выдано Городским бюро регистрации прав на недвижимость Санкт-Петербурга.
10.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	195269, Санкт-Петербург, ул. Учительская д. 9, к.3.
11	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды;	195269, Санкт-Петербург, ул. Учительская д. 9, к. 3. Свидетельство на право оперативного управления, повторно, взамен серия 78-ВЛ № 552074 зарегистрировано 18.07.2002 г. рег. № 78-01-144/2002-168.2 выдано Городским бюро регистрации прав на недвижимость Санкт-Петербурга.

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
12.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ). Указать серию, номер, дату выдачи.	Серия 78 № 001276598 от 06.12.2002
13.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	31.02.02 Акушерское дело Серия ЛО35- 01271-78/00346689 34.02.02 Сестринское дело Серия ЛО35- 01271-78/00346689
14.	Приложения на осуществление образовательной деятельности к лицензии	Профессиональное образование: — 31.02.02 – Акушерское дело: — 34.02.01 – Сестринское дело. Дополнительное образование: — дополнительное профессиональное образование; — дополнительное образование детей и взрослых.
15.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	31.00.00 Клиническая медицина А007-01271-78/01158223 34.02.02 Сестринское дело А007-01271-78/01158223 Дата представления государственной аккредитации :14 июня 2017
16.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	нет
17.	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Существует в соответствии с Уставом колледжа (п. 6.21 - Общее собрание колледжа)
18.	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Прописаны (п. 6.27)
19.	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Существует в соответствии с Уставом колледжа (п. 6.11)
20.	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Прописаны (п. 6.14)
21.	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	Протоколы педагогического совета хранятся в течение 3-х лет в кабинете директора в количестве 18 штук.
22.	Наличие Студенческого совета в ОУ	В наличии в соответствии с п.6.30 Устава

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
23.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	<ul style="list-style-type: none"> — Очное; — Очно-заочное.
24.	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	<p>Локальные акты систематизированы по направлениям деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Положения об административно-хозяйственной деятельности; — Положения о воспитательной работе; — Положения по деятельности библиотеки; — Положения по кадровой работе; — Положения по методической работе — Положения по организации образовательного процесса — Положения по отношениям образовательной организации с работниками — Антикоррупционная политика — Положения по практической подготовке — Положения по финансовой деятельности — Дополнительное образование, профессиональное обучение и переподготовка; — Разное.
25.	Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.	<p>Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <p>Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ;</p> <p>Федеральным законом «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ;</p> <p>Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Правилами приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся СПб ГБПОУ «АК»</p>

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
26.	Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом).	Официальный сайт https://www.akush.spb.ru/ разработан в соответствии с: Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»

Вывод: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

АДМИНИСТРАТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава 66 + 16 человек, из них 82 (97,56%) с высшим профессиональным образованием, 2 преподавателя со средним профессиональным образованием: преподаватель Хайницкая Е.М., и Сотникова Е.С. Число административно-преподавательского состава 13 человек. Все занимаемые должности преподавателей соответствуют их базовому образованию. Средний возраст преподавательского состава – 48 лет.

Из общего числа преподавателей:

- кандидаты медицинских наук – 4 человек;
- кандидаты педагогических наук – 2 человека;
- кандидат биологических наук – 1 человека;
- кандидат философских наук – 1 человек;
- кандидат исторических наук – 2 человек.

Награды:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек;
- Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации имеют – 16 человек;
- Почетные грамоты Министерства здравоохранения Российской Федерации имеют – 8 человек;
- «Отличник здравоохранения» 1 человек
- Почетные грамоты Министерства образования и науки – 4 человека
- Благодарности Министерства образования и науки – 9 человек
- Почётное звание «Почётный работник СПО Российской Федерации» -2 человек

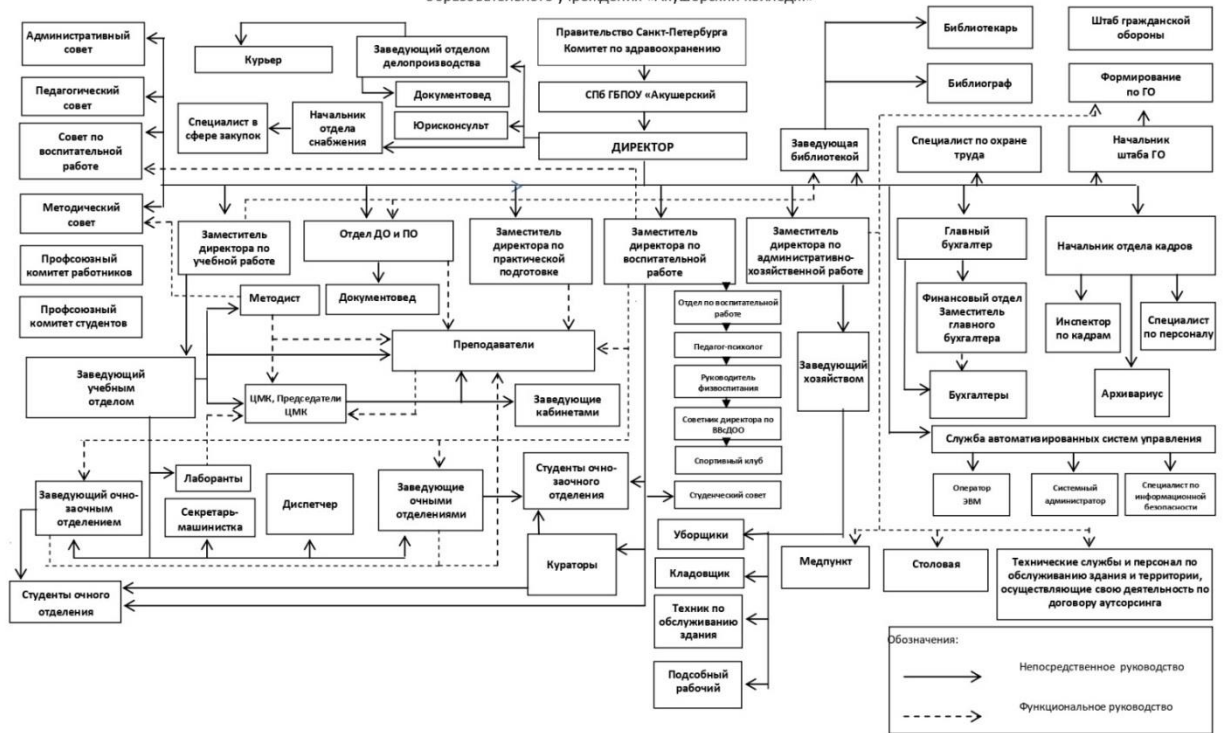
Высшую квалификационную категорию административно-педагогического состава из 82 человек имеют 53 человек; первую квалификационную категорию – 15 человек; без категории 11 человек.

Стаж педагогической работы преподавателей колледжа составляет: до 5 лет – 9 человек, до 10 лет – 8 человек, до 20 лет – 16 человек, свыше 20 лет – 33 человек.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебно-профилактических учреждений города Санкт-Петербурга. В том числе 5 человек на условиях почасовой оплатой труда до 300 часов в год, кроме того, 2 преподавателя являются внутренними совместителями.

Преподаватели и административные работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом последипломного обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

Структурная схема
Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Акушерский колледж»



РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ В 2024 ГОДУ

В целях работы, направленной на повышение престижа медицинской профессии, укрепление связей с общественностью, поддержание благоприятной внешней среды развития колледжа – были организованы «Дни открытых дверей».

Для организации приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания, была организована приемная комиссия. Основной задачей приемной комиссии в 2023 году явилось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих. Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа, руководил всей деятельностью приемной комиссии, нес ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определял обязанности её членов и утверждал план работы приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство осуществлял ответственный секретарь, который назначался директором колледжа из числа административных работников колледжа.

Приемная комиссия начала свою работу 17.06.2024 года. Приказом директора колледжа был утвержден состав приемной комиссии в период приема абитуриентов. К началу работы приемной комиссии были подготовлены и оборудованы всем необходимым помещения. Работа велась в соответствии с утвержденным планом работы приемной комиссии. Был составлен и утвержден график работы членов приемной комиссии. Работа приемной комиссии колледжа определялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и в сфере охраны здоровья, Уставом и нормативными локальными актами колледжа. С целью оптимизации работы на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» был создан отдельный раздел «Абитуриентам» - «Приемная комиссия». Данный информационный раздел полностью отражал ход приема абитуриентов: ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности, реализуемой колледжем. На сайте была представлена полная информация о правилах приема и программы для поступающих, сроки предоставления документов и их перечень.

После процедуры оформления документов каждый абитуриент по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.02 «Акушерское дело» проходили обязательное вступительное испытание психологической направленности.

Сотрудниками приемной комиссии в течение всего времени ее работы оформлялась необходимая сопроводительная документация. Итоги приемной кампании 2024 года представлены в таблице 1:

Таблица 1

Результаты приема в 2024 году

Наименование специальности	Зачислено (контрольные цифры приема)				Зачислено (дополнительные цифры приема)				Зачислено по хозрасчету		ИТОГО	В том числе по договорам о целевом обучении
	Всего	Из них			Всего	Из них			СПб	Другие регионы		
		СПб	ЛО	Другие регионы		СПб	ЛО	Другие регионы				
Сестринское дело												
– на базе 9 классов	125	100	9	16	13	13	0	0	20	24	182	13
– На базе 11 классов	50	32	4	14	0	0	0	0	1	3	54	0
– Вечернее отделение	100	68	8	24	13	9	2	2	15	1	129	65
Итого	275	200	21	54	26	22	2	2	36	28	365	78
Акушерское дело												
– на базе 9 классов	50	40	4	6	6	6	0	0	2	11	69	6
– На базе 11 классов	50	31	4	15	1	1	0	0	5	2	58	1
– Вечернее отделение	25	12	3	10	1	1	0	0	0	2	28	1
Итого	125	83	11	31	8	8	0	0	7	15	155	8
ВСЕГО	400	283	32	85	34	30	2	2	43	43	520	86

Выводы. Набор поступающих и зачисление студентов в Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж» в 2024 году прошли успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», целями системы оценки качества образования в Колледже является

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в колледже и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования;
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

СПО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные группового журнала и др.

В соответствии с этими критериями в колледже были проведены мероприятия внутреннего мониторинга, по оценке качества обучения.

Внутренний мониторинг опирался на анализ входного контроля, срезового тестирования, оценку качества освоения обучающимися и выпускниками

образовательных программ. Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников школы на базе основного общего образования и дифференциация их готовности для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

Анализ осуществлялся на основе данных мониторинга, поступающих от преподавателей. Все данные, полученные в ходе мониторинга, анализируются и обсуждаются на заседаниях ЦМК, на Педагогическом совете. В процессе анализа выявляются несоответствия, разрабатываются необходимые корректирующие действия для устранения причин несоответствия.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка студентов 1 курса на базе основного общего образования по дисциплинам, по которым проводился входной контроль, находится на разном уровне: самые слабые знания у обучающихся по иностранному языку, русскому языку, математике, биологии, истории.

Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, контрольные работы, срезовые работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний использовалась балльная шкала оценивания.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводилась промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета, обозначенной в учебном плане.

Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседании Педагогического совета колледжа.

Для повышения качества успеваемости студентов целесообразно проведение следующих мероприятий:

Преподавателям:

- продолжить формирование и совершенствование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля в разнообразных формах, не делая преимущественным методом оценивания проведение контроля в виде тестовых заданий;

- продолжить формирование фонда оценочных средств разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации;

- использовать инновационные формы и методы работы – задания по созданию проектов, кейс-заданий, презентаций;

- проводить открытые уроки, перенимать передовой опыт коллег, имеющих квалификационную категорию;

- совершенствовать методику преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Кураторам групп, заведующим отделениями и администрации колледжа:

- усилить контроль посещаемости учебных занятий, проводить ежемесячный мониторинг академических достижений студентов;

- в рамках школы повышения педагогического мастерства, на заседаниях цикловых комиссий проводить занятия с преподавателями по вопросам организации урока, методики изложения нового материала, методики опроса.

Выводы. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС по специальностям 31.02.02 Акушерское дело и 34.02.01 Сестринское дело.

ДИНАМИКА ДВИЖЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ КОНТИНГЕНТА

Динамика движения контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования представлена в **анализе работы очного и очно-заочного отделений.**

В колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся.

Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг успеваемости каждого студента;
- мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;
- беседы с родителями и законными представителями;
- индивидуальный подход к каждому студенту, имеющему проблемы с успеваемостью и посещаемостью.

В соответствии с данными, представленными в таблице 2, наибольшее количество отчисленных студентов приходится на начальный этап обучения – 1 курс, что объясняется отсутствием сознательного профессионального самоопределения, неправильным выбором профессии. Многие студенты 1 курса, отчисленные из колледжа, вернулись в общеобразовательные школы для продолжения обучения. Студенты 2 курса перешли в образовательные организации для получения других специальностей, либо устроились на работу. Отчисления студентов старших курсов часто связаны с семейными обстоятельствами: переездом в другой город, замужеством, рождением ребенка.

Среди студентов, обучающихся по очно-заочной форме, отчисление чаще происходило все по собственному желанию.

В качестве ключевых факторов, влияющих на решение студентов, обучающихся по очно-заочной форме отчислиться, можно назвать:

- неосознанный выбор специальности;
- финансовые трудности;
- сложности совмещения обучения с работой;
- семейные обстоятельства.

Для сохранения контингента обучаемых лиц в отчетном периоде функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – куратор группы – родители – заведующий отделением – администрация. Решению данной задачи способствовала совместная работа педагога-психолога и кураторов по сплочению групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные и городские мероприятия. Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента были доложены на административных совещаниях, малых педсоветах.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде коллективом колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора.
2. Индивидуальная и групповая работа психолога, кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа.

4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

5. Психокоррекционные и психотерапевтические занятия психолога со студентами группы риска; обучающие занятия с кураторами групп по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.

6. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

7. Проведение кураторами групп классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины.

8. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

9. Приглашение студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на беседы с администрацией.

Выводы. Проведенный анализ движения контингента за отчетный год показал, что динамика отсева студентов имеет тенденцию к снижению.

В январе 2024 была разработана и внедрена Программа «ШАНС» по работе с неуспевающими студентами СПб ГБПОУ «АК», утвержденная директором колледжа (Приказ №04/1-а от 15.01.2024).

Цели и задачи программы

Цель:

Создание системы комплексной поддержки неуспевающих студентов для улучшения их академической успеваемости и успешного завершения обучения.

Задачи:

1. Выявление причин академических задолженностей.
2. Разработка индивидуальных планов ликвидации задолженностей.
3. Организация дополнительных занятий и консультаций.
4. Повышение мотивации студентов к обучению.
5. Мониторинг динамики успеваемости участников программы.

Профилактико-коррекционная работа в рамках программы «ШАНС»

категория	количество
Студенты-первокурсники - Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении	71

Основные этапы реализации программы

Диагностика и выявление проблем

- Опрос студентов: Проведены беседы с неуспевающими студентами для выявления причин низкой успеваемости (например, сложности в понимании материала, пропуски занятий, личные проблемы).
- Анализ данных: Проанализированы групповые журналы, результаты текущего контроля и итоговых аттестаций.

Разработка индивидуальных планов ликвидации задолженностей

- Для студентов разработан индивидуальный план, включающий:
 - график выполнения заданий;

- список тем для повторения;
 - формат проверки знаний (тесты, устные опросы, письменные работы);
 - сроки сдачи задолженностей.
- Участники процесса: преподаватели, кураторы групп, педагог-психолог колледжа.
 - Результат: Сформированы индивидуальные планы для отстающих студентов по математике, биологии, акушерству.

Организация дополнительных занятий

- Проведены внеурочные консультации по иностранному языку, информационным технологиям в профессиональной деятельности, математике, русскому языку, акушерству.
- Предоставлена возможность записи на отработки по математике и русскому языку через электронную систему колледжа.

Мониторинг и корректировка

- Еженедельный контроль выполнения индивидуальных планов.
- Корректировка планов при необходимости (например, продление сроков или изменение форматов проверки знаний).
- Поддержка со стороны кураторов и психологов для решения личностных проблем.
- Результат: Динамика успеваемости отслеживалась ежемесячно, что позволило своевременно реагировать на возникающие трудности.

Результаты программы

- Была выявлена группа риска из числа студентов, имеющих задолженности по предметам, дисциплинам и профессиональным модулям
- Выявлена положительная динамика в освоении сложных предметов и дисциплин.
- Укрепилось взаимодействия между студентами, преподавателями и администрацией колледжа.

Проблемы и ограничения

Несмотря на положительные результаты, в ходе реализации программы были выявлены следующие сложности:

1. Низкая мотивация части студентов: Не все участники программы демонстрировали активность и ответственность.
2. Ограниченные временные ресурсы преподавателей: Занятость преподавателей основными занятиями затрудняла проведение дополнительных консультаций.
3. Личные проблемы студентов: у некоторых участников программы наблюдались семейные или психологические трудности, влияющие на обучение.

Рекомендации

Для повышения эффективности программы «Шанс» рекомендуется:

1. Усилить работу с мотивацией студентов:
 - Внедрить систему поощрений (грамоты, благодарности, стипендии).
 - Проводить встречи с успешными выпускниками.
2. Расширить ресурсы поддержки:

- Привлечь большее количество преподавателей для проведения консультаций.
 - Создать онлайн-платформу с доступом к интерактивным материалам и тестам.
3. Углубить психологическую поддержку:
- Организовать тренинги по управлению стрессом и развитию навыков самоорганизации.
 - Провести индивидуальные консультации с психологом для студентов из группы риска.

Выводы:

Программа «Шанс» продемонстрировала удовлетворительную эффективность в работе с неуспевающими студентами. Благодаря разработке индивидуальных планов, организации дополнительных занятий и постоянному мониторингу удалось добиться значительных успехов в ликвидации задолженностей и повышении успеваемости. Однако для дальнейшего улучшения результатов необходимо устранить выявленные проблемы и реализовать предложенные рекомендации.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОЧНОГО (ДНЕВНОГО) ОТДЕЛЕНИЯ

1. Организационная работа.

На постоянном контроле заведующего отделением находится:

- организация выполнения требований ФГОС по ППСЗ, реализуемым на отделении;
- ведение учета успеваемости и посещаемости обучающихся, отчисления, восстановления, перевода обучающихся;
- предоставления в установленном порядке академических отпусков;
- подготовка документов и контроль хода промежуточной и государственной аттестации, анализ их результатов;
- посещение теоретических и практических занятий, дифференцированных зачетов, экзаменов согласно графику контроля;
- организация работы по заполнению групповых журналов и контроль выполнения требований к ведению учебной документации;
- организация и контроль сроков ликвидации академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка колледжа;
- организация и проведение родительских собраний, заседаний малого педсовета.

Анализ учебно-воспитательной работы на отделении показал, что запланированная работа по всем направлениям деятельности выполнена:

- Проведено два родительских собрания в группах первого, второго курса на базе основного общего образования;

- По адаптации групп нового набора работал зав. отделением, психолог, зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели;
- Кураторы групп тесно сотрудничали с преподавателями, информировали родителей о возникших проблемах, организовывали совместные встречи с администрацией;
- Проведено 12 заседаний малого педсовета;
- В рамках «Недели контроля» (2 раза в полугодие) осуществлялся контроль заполнения журналов учебных групп, зачетных книжек, соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка колледжа.

Результаты отдельных направлений деятельности выглядят следующим образом:

На очном (дневном) отделении ведется подготовка студентов по 2 специальностям:

- 31.02.02 «Акушерское дело»
- 34.02.01 «Сестринское дело»

На отделении 33 группы, из них выпускных групп – 6.

**Контингент студентов по специальностям очного отделения
на 31 декабря 2024 г.**

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
На базе основного общего образования - всего	192	158	122	136	608
в том числе по специальностям:					
Сестринское дело	136	112	99	111	458
Акушерское дело	56	46	23	25	150
На базе среднего общего образования - всего	99	85	73	-	257
в том числе по специальностям:					
Сестринское дело	49	40	35	-	124
Акушерское дело	50	45	38	-	133
ИТОГО	291	243	195	136	865

На отделении обучается всего 1013 человек, из которых 148 человек обучается на платной основе.

Движение контингента отделения на 31 декабря 2024 года

Специальность	Кол-во студ.	Выбыли						Восстан.	
		акад. зад.		по соб.жел.		переведены			%
			%		%		%		
На базе основного общего образования - всего	608	5	1	18	3	7	2	10	2
в том числе по специальностям:									
Сестринское дело	458	5	1	14	3	5	1	7	2
Акушерское дело	150	-		4	3	2	1	3	2
На базе среднего общего образования - всего	257	2	1	21	8	3	1,2	1	0,3
в том числе по специальностям:									
Сестринское дело	124	2	2	9	7	3	3	1	1
Акушерское дело	133	-		12	9	-		-	
Итого	865	7	1	39	5	10	1,2	11	1,3

Успеваемость и посещаемость находятся на постоянном контроле у зав. отделением. Кураторы групп ежемесячно отчитываются по результатам успеваемости и посещаемости. Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку классных часов, заседаний малого педсовета. Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия объявляется замечание. Они приглашаются на заседания малого педсовета. Эта систематическая работа позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделения.

Результаты посещаемости и успеваемости студентов очного отделения неоднократно заслушивались на малом педсовете.

Анализ показывает, что по итогам осеннего семестра абсолютная успеваемость повысилась на 3,4 % , качественная успеваемость выросла на 2,9%. Проводилась определенная работа со студентами и родителями, педагогическим коллективом в направлении снижения пропусков занятий и повышения абсолютной успеваемости студентов. Начала работать программа «ШАНС». Ежедневно составлялся график отработок задолженностей, который вывешивался на стенде и сайте колледжа, отработки проводятся на базе колледжа и онлайн с использованием дистанционного обучения.

Показатели успеваемости за отчетный период представлены в таблице.

специальность	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	степень обученности, %
На базе основного общего образования			
Сестринское дело	84	40	46
Акушерское дело	66	35	49
На базе среднего общего образования			
Сестринское дело	73	30	44
Акушерское дело	75	59	51

Средний балл по результатам отчетного периода по специальностям колледжа:

Учебные циклы дисциплин	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело
Дисциплины общеобразовательного учебного цикла	3,5	3,3
Дисциплины гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	4,7	4,6
Дисциплины математического и естественно-научного учебного цикла	3,8	4,1
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла	3,5	4,2
Профессиональные модули профессионального учебного цикла	4,6	4,9

Сравнительный анализ показал, что студенты в основном подготовлены на должном уровне, владеют учебным материалом, умеют применять свои знания на практике, анализировать и делать выводы. Владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям. По результатам можно сделать вывод, что качественные показатели подготовки студентов по всем учебным циклам образовательной программы стабильны и находятся на допустимом уровне.

В течение всего отчетного периода преподавателями колледжа использовались все уровни оценки знаний обучающихся: исходный, текущий и итоговый. Так, исходный уровень знаний обучающихся определялся в начале учебного года, текущий контроль знаний по всем дисциплинам/междисциплинарным курсам проводился во время проведения теоретических и практических занятий в течение семестра. Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, контрольные работы, тесты и т.д.), защита проектов, портфолио, включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины / профессионального модуля проводилась промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета, обозначенной формой в учебном плане.

По завершении освоения профессиональных модулей обучающиеся сдавали экзамены (квалификационные) комиссиям, утвержденным приказом директора колледжа и состоящими из ведущих преподавателей колледжа и представителей медицинских организаций системы здравоохранения. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По окончании ПМ.04, ПМ.05 получили свидетельство «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студенты:

Специальность	II курс
На базе основного общего образования	
Сестринское дело	111
Акушерское дело	25
ИТОГО	136

Полученные результаты показателей успеваемости по всем формам промежуточной аттестации стабильны и находятся на среднем уровне по всем реализуемым специальностям. Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседании Педагогического совета колледжа.

Администрации колледжа, заведующей очным отделением, кураторам групп следует усилить контроль посещаемости учебных занятий, проводить ежемесячный мониторинг академических достижений студентов; на заседаниях цикловых комиссий проводить занятия с преподавателями по вопросам организации урока, методики изложения нового материала, методики опроса.

На очном (дневном) отделении в 2024 году успешно завершили обучение по результатам государственной итоговой аттестацией 215 выпускников по двум специальностям.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием

по специальностям:	Сестринское дело	Акушерское дело	Всего
Сестринское дело в педиатрии	-	2	2
Медицинский массаж	9	6	15
Анестезиология и реаниматология	12	7	19
Сестринское дело	-	22	22
Младшая медицинская сестра по уходу за больными	-	10	10
Операционное дело	17	1	18
ИТОГО	38	48	86

Результаты ГИА представлены в таблицах:

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Количество выпускников	140	100%
2	Допущены к защите ВКР ¹	140	100%
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:		
	5 (отлично)	80	57%
	4 (хорошо)	46	33%
	3 (удовлетворительно)	14	10 %
4	Средний балл	4,5	
5	Качественный показатель		90 %

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили АК	140	100%
2	Количество дипломов с отличием	15	11%
3	Количество выданных академических справок	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Акушерское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Количество выпускников	75	100%
2	Допущены к защите ВКР ¹	75	100%
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:		
	5 (отлично)	51	68 %
	4 (хорошо)	23	31%
	3 (удовлетворительно)	1	1,3%
	2 (неудовлетворительно)	0	0
4	Средний балл	4,7	
5	Качественный показатель		99%

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Акушерское дело»

№ п/п	Показатели	Всего	
		кол-во	%
1	Окончили АК	75	100%
2	Количество дипломов с отличием	20	27 %
3	Количество выданных академических справок	-	-

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОЧНО-ЗАОЧНОГО (ВЕЧЕРНЕГО) ОТДЕЛЕНИЯ

Организационная работа.

На постоянном контроле заведующего отделением находится:

- организация выполнения требований ФГОС по ППСЗ, реализуемым на отделении;
- ведение учета успеваемости и посещаемости обучающихся, отчисления, восстановления, перевода обучающихся;
- предоставления в установленном порядке академических отпусков;
- подготовка документов и контроль хода промежуточной и государственной аттестации, анализ их результатов;
- посещение теоретических и практических занятий, дифференцированных зачетов, экзаменов согласно графику контроля;
- организация работы по заполнению групповых журналов и контроль выполнения требований к ведению учебной документации;
- организация и контроль сроков ликвидации академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка колледжа;
- своевременное выполнение учебных планов, графиков учебного процесса;
- составление расписания по общим и общепрофессиональным занятиям с учетом расписания отдела по практическому обучению;
- контроль и частичный учет выполнения учебных часов (кроме часов отдела по практическому обучению).

Анализ учебно-воспитательной работы на отделении показал, что запланированная работа по всем направлениям деятельности выполнена:

- По адаптации групп нового набора работал зав. отделением, зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели;
- Кураторы групп тесно сотрудничали с преподавателями, информировали студентов о возникших проблемах, организовывали совместные встречи с администрацией;
- В рамках «Недели контроля» (2 раза в полугодие) осуществлялся контроль заполнения журналов учебных групп, зачетных книжек, ведением документации

кураторами групп, соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка колледжа.

На очно-заочном отделении ведется подготовка студентов по 2 специальностям:

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.02 «Акушерское дело»

На очно-заочном отделении 13 групп (на 31 декабря 2024), из них выпускных групп – 2.

**Контингент студентов по специальностям очно-заочного отделения
на конец 2024 учебного года (на 31 декабря 2024 г.)**

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
На базе среднего общего образования					
34.02.01 «Сестринское дело»	118	60	37	36	251
31.02.02 «Акушерское дело»	30	26	15	25	96
Итого	148	86	52	61	347

На отделении обучается всего 347 человек, из которых 48 человек обучается на коммерческой основе, на бюджетной основе обучается 293 человек, в академическом отпуске находятся 6 человек.

Движение контингента отделения на 31 декабря 2024 года (с 1 января 2024)

Специальность	Кол-во студ.	Выбыли						Восстан.	
		акад. зад.		по соб. жел.		переведены		абс	%
		абс	%	абс	%	абс	%		
34.02.01 «Сестринское дело»	251	10	4	40	16	2	0.8	2	0,8
31.02.02 «Акушерское дело»	96	7	7	15	16	-	-	-	-
Итого	347	17	5	55	16	2	0.8	2	0,8

Успеваемость и посещаемость находятся на постоянном контроле у зав. очно-заочным отделением. Кураторы групп ежемесячно отчитываются о результатах успеваемости и посещаемости занятий студентами. Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку классных часов в группах. Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия объявляется замечание, далее выговор с занесением в личное дело. В отдельных случаях кураторы вручают уведомления студентам о возможном отчислении и причинах. Эта систематическая работа

позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделения.

**Анализ посещаемости студентов
с 01.01.24 по 31.12.24**

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. занятий (ср. в мес., часы) 13 групп	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. занятий (ср. в мес., часы)	кол-во на 1 студента
347	1696	5	1530	4.4

В рамках требований СМК проводится работа по корректирующим действиям, направленная на улучшение качества подготовки студентов. Разрабатывается ежегодный план, который включает анализ результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации, работу со студентами «группы риска», на которых оформляются паспорта групп. В паспорте групп куратором отражается вся проделанная работа с неуспевающими студентами (индивидуальная беседа, отработка задолженностей). Особое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению возможных несоответствий: собрания групп, мониторинги теоретических знаний, дополнительные занятия, консультации по предметам и т.д.

Результаты посещаемости и успеваемости студентов по очно-заочному отделению неоднократно заслушивались на педагогических советах. Показатели успеваемости за отчетный период представлены в таблицах (итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации).

Сравнительный анализ показал, что студенты в основном подготовлены на должном уровне, владеют учебным материалом, умеют применять свои знания на практике, анализировать и делать выводы. Владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям. По результатам можно сделать вывод, что качественные показатели подготовки студентов по всем учебным циклам образовательной программы стабильны и находятся на допустимом уровне.

В течение всего отчетного периода преподавателями колледжа использовались все уровни оценки знаний обучающихся: исходный, текущий и итоговый. Так, исходный уровень знаний обучающихся определялся в начале учебного года, текущий контроль знаний по всем дисциплинам/междисциплинарным курсам проводился во время проведения теоретических и практических занятий в течение семестра. Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, контрольные работы, тесты и т.д.), защита проектов, портфолио, включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины / профессионального модуля проводилась промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета, обозначенной формой в учебном плане.

По завершении освоения профессиональных модулей обучающиеся сдавали экзамены (квалификационные) комиссиям, утвержденным приказом директора колледжа и состоящими из ведущих преподавателей колледжа и представителей медицинских организаций системы здравоохранения. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Полученные результаты показателей успеваемости по всем формам промежуточной аттестации стабильны и находятся на среднем уровне по всем реализуемым специальностям. Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседании Педагогического совета колледжа.

На очно-заочном отделении в 2024 году успешно завершили обучение государственной итоговой аттестацией выпускников по двум специальностям. Результаты ГИА представлены в таблицах.

Совместно с отделом практического обучения ведется работа по изучению рынка труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
очно-заочное (вечернее) отделение на 1 июля 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	47	100	47	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	47	100	47	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	30	-	30	-
	4 (хорошо)	15	-	15	-
	3 (удовлетворительно)	2	-	2	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,6	-	4,6	-
5	Качественный показатель	-	96	-	96

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
очно-заочное (вечернее) отделение на 1 июля 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили АК	47	100	47	100
2	Количество дипломов с отличием (красный диплом)	12	26	12	26
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	13	28	13	28
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
очно-заочное (вечернее) отделение на 1 июля 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	19	100	19	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	19	100	19	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	10	-	10	-
	4 (хорошо)	8	-	8	-
	3 (удовлетворительно)	1	-	1	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,5	-	4,5	-
5	Качественный показатель	-	95	-	95

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
очно-заочное (вечернее) отделение на 1 июля 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили АК	19	100	19	100
2	Количество дипломов с отличием (красный диплом)	6	32	6	32
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	8	42	8	42
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Совместно с отделом практического обучения и отделом дополнительного обучения ведется работа по изучению рынка труда и оказанию помощи выпускникам в дальнейшем обучении и трудоустройстве.

**Дополнительная программа профессиональной переподготовки специалистов со
средним медицинским образованием на 1 июля 2024 г.**

по специальностям:	Сестринское дело	Акушерское дело	Всего
Сестринское дело	0	6	6
Медицинский массаж	5	0	5
Итого	5	6	11

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка является составной частью образовательного процесса и проводится в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям

31.02.02 «Акушерское дело» и 34.02.01 «Сестринское дело».

Практическое обучение в Колледже регламентируется следующими нормативными документами:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

— Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан РФ» от 21 ноября 2011 г №

323-ФЗ;

— Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения

РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";

— Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №

464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020);

— Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"

— Приказом от 30 июня 2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или

научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;

— Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 988н, Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

— Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 N ГД-39/04);

— Письмом «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 № ГД121/05);

— Уставом СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»;

— ФГОС СПО по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Практика является частью практической подготовки и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальностям «Акушерское дело» и «Сестринское дело», а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Содержание практики по специальностям определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно с привлечением работодателя.

Практическая подготовка студентов Колледжа организуется в специально оборудованных кабинетах для получения первичных профессиональных навыков на муляжах, фантомах, тренажерах, симуляторах профессиональной деятельности, а также в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и являющихся по договору базами практической подготовки Колледжа, в которых возможно выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с образовательной программой. На сегодняшний день Колледж имеет 11 кабинетов практической подготовки в 3 медицинских организациях.

- 5 кабинетов в СПб ГБУЗ «Александровская больница» по адресу: СПб, пр-т Солидарности, д.4
- 3 кабинета в СПб ГБУЗ «Детская городская поликлиника №62» по адресу: СПб, Союзный пр-т, д.7, стр. 1
- 3 кабинета в СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №100 Невского района Санкт-Петербурга» по адресу: СПб, Союзный пр-т, д.3, корпус 3, стр. 1

Заключено всего 86 договоров о практической подготовке с медицинскими организациями г. Санкт-Петербурга, из них в 2024 добавилось 8 новых баз:

1. СПб ГБУЗ «Хоспис №4»
2. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 74»
3. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 87»
4. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 102»
5. СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 52»
6. СПб ГБУЗ «Городская Покровская больница»
7. СПб ГБУЗ КДП №1
8. СПб ГБУЗ «ГКДЦ №1»

Базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии, современные методы лечения, в том числе высокотехнологичную

медицинскую помощь, что позволяют выполнять требования ФГОС СПО. Договоры о сотрудничестве с организациями, осуществляющими медицинскую деятельность, заключаются не только для предоставления студентам условий для прохождения практических занятий и практики, но и с перспективой последующего трудоустройства по окончании колледжа. Колледж готовит студентов, учитывая специфику работы медицинских организаций города и в соответствии с их потребностями.

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графику учебного процесса и семестровому расписанию. Расписание практических занятий обеспечивает реализацию модульного обучения. В расписании указаны названия предметов, сроки проведения занятий, ФИО преподавателя. Сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО и возможностями медицинских организаций. Общими и методическими руководителями практик назначаются главные и старшие медицинские сестры клинических баз, а также штатные преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей и медицинских сестер, освоивших педагогическую деятельность. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практической подготовке. Часть главных медицинских сестер оформлены по совместительству преподавателями, что благотворно влияет на студентов при выходе их на производственную практику. Главные медицинские сестры участвуют в работе экзаменационных комиссий при аттестации студентов по окончании изучения профессионального модуля, а также являются членами государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. Будучи оформлены преподавателями, они также принимают участие в проведении клинических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям.

Перед выходом на практику своевременно готовится вся необходимая документация по проведению учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проводятся собрания (инструктажи) со студентами и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Перед выходом в медицинскую организацию студенты получают пакет документов, в том числе результаты медицинского обследования, являющегося обязательным условием допуска к практике. По итогам производственных (по профилю специальности) практик проводятся дифференцированные зачёты.

В течение 2024 года проводилась работа по изучению потребности практического здравоохранения города Санкт-Петербурга в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве. С этой целью на базе колледжа продолжает функционировать центр содействия трудоустройству выпускников. В рамках работы Центра 3 раза в 2024 году проводились Форумы по профориентации, ежемесячно актуализировались вакансии для выпускников 2023 года. По данным Центра на март 2025 года трудоустроено 67 выпускников специальности «Акушерское дело» (71% от выпуска) и 149 выпускника специальности «Сестринское дело» (80 % от выпуска). 20 выпускников продолжили обучение в ВУЗах, выехали из СПб 12 человек, находятся в декретном отпуске- 16.

В 2024 году Отделом было проведено 8 Дней открытых дверей для школьников и их родителей, 2 профориентационных выезда студентов и преподавателей с мастер-классами в школы города. Для студентов организованы выездные занятия в музей ВМА и Музей истории медицины и фармации, экскурсии в медицинские учреждения города,

которые являются базами практической подготовки колледжа. Достигнуты договоренности о совместной деятельности в сфере профессиональной ориентации: составлен план совместных профориентационных мероприятий с руководителем Отдела образования Красногвардейского района СПб.

Выводы:

1. Центр содействия трудоустройству выпускников оказывает консультирование по вопросам трудоустройства, информирование об актуальных вакансиях, ежемесячный мониторинг трудоустройства выпускников.
2. Отделом проводится масштабная профориентационная работа, направленная на привлечение абитуриентов.
3. Отдел консультирует по вопросам заключения целевых договоров с медицинскими организациями, которые гарантируют выпускникам трудоустройство.
4. Доля трудоустроенных выпускников 2024 года составила 76%.
5. Отдел сотрудничает с отделением дополнительного образования на постоянной основе, что позволяет студентам пройти переподготовку во время учебы и быть более конкурентоспособными на рынке при выпуске.
6. Практическим результатом работы колледжа в сфере социального партнёрства с медицинскими учреждениями в отчетном периоде стало:
 - проведение собраний с обучающимися колледжа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на время прохождения производственных практик на клинических базах;
 - проведение ярмарок вакансий. Данные мероприятия проводятся с целью выявления основных запросов работодателей в уровне и качестве подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена для дальнейшего трудоустройства;
 - в целях формирования у студентов интереса к профессии, мотивации к получению профессиональных знаний, адаптации студентов, в процессе обучения часть практических занятий проводится в медицинских учреждениях;
 - открытие кабинетов практической подготовки в медицинских учреждениях Санкт-Петербурга.
7. Созданные таким образом условия для эффективной реализации образовательного процесса полностью соответствуют требованиям ФГОС по реализации программ подготовки специалистов среднего звена
8. Анализ документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций соответствуют ФГОС СПО.
9. Анализ данных по прохождению первичной аккредитации и сведений по трудоустройству показал высокий уровень подготовки специалистов.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В отделе дополнительного профессионального образования работают 16 штатных преподавателей, 8 совместителей и 1 преподавателя с почасовой оплатой.

Педагогическая нагрузка преподавателям планируется согласно графику циклов и учебного процесса. Выполнение нагрузки в 2024 году - 100%.

Отдел осуществляет профессиональную подготовку по программам повышения квалификации на бюджетной и договорной основах; программам переподготовки на договорной основе.

По всем реализуемым дополнительным профессиональным программам имеются рабочие программы согласованные с представителями практического здравоохранения.

Всего реализуется 1 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» за счет средств бюджета Санкт-Петербурга по приказу Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга на каждый учебный год. За календарный год проведено 5 циклов ПК.

Прием слушателей на обучение осуществляется на основе ходатайства от бюджетных учреждений здравоохранения СПб по путевкам, подписанным руководителями организаций.

В 2024 году все заявки выполнены, обучено слушателей -142 человека. Отказ от обучения происходил по предварительно направленным заявкам в связи с увольнением сотрудников.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» реализуется в очном формате с частичным применением электронных образовательных ресурсов, таких как платформы для проведения онлайн занятий Сферум. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется в сервисе «ВКонтакте», путем создания для каждого цикла отдельной группы. В данном сервисе слушателям доступны расписание занятий, учебные материалы, требования к рефератам, ссылки на инструкции по охране труда, ссылки для входа на занятие и другая актуальная информация.

Со слушателями цикла ПК проводятся конференции на наиболее актуальные темы. В 2024 году проведено 2 конференции с участием слушателей цикла ПК. Тема: «Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии».

Отдел осуществляет профессиональную подготовку по программам профессиональной переподготовки на договорной основе.

Всего реализуется 5 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

В следующем году планируется увеличение числа реализуемых программ ПП.

Таблица 1

	Программы профессиональной переподготовки (название)	Кол-во часов ПП	Всего циклов	Обучено слушателей
1.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности "Акушерское дело" для лиц со средним профессиональным образованием по специальности "Лечебное дело"(288 часов)	288	1	1

2.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» (252 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело»	252	2	32
3.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (288 часов)	252	1	22
4.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» (432 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело»	432	1	19
5.	Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Операционное дело » (252 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело»	252	1	18

На дополнительных профессиональных программах профессиональной переподготовки обучаются в основном студенты колледжа параллельно с получение среднего профессионального образования. Диплом по профессиональной переподготовке они получают одновременно с дипломом СПО.

Отдел осуществляет обучение по 1 дополнительной профессиональной программе профессионального обучения по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (со сроком освоения 144 академических часа).

Таблица 2

Программы профессиональной переподготовки (название)	Кол-во часов ПП	Всего циклов	Обучено слушателей	Отчислено, причина
Дополнительная профессиональная программа профессионального обучения по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (144 часа)	144	1	14	0

На данной программе обучение прошли студенты колледжа. Всем слушателям прошедшим итоговую аттестацию выдано свидетельство о профессии рабочего\служащего по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными".
Результаты мониторинга качества подготовки слушателей отдела ДО и ПО

Таблица 3

Название программы	Успеваемость, %	Средний балл
«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	100	4,9
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности "Акушерское дело" для лиц со средним профессиональным образованием по специальности "Лечебное дело"(288 часов)	100	5,0
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» (252 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело»	100	4,4
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (288 часов)	100	3,9
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» (288 часов)	100	4,7
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Операционное дело » (252 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело»	100	4,9
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» (432 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело»	100	4,7
Дополнительная профессиональная программа профессионального обучения по должности "Младшая медицинская сестра по уходу за больными" (144 часа)	100	4,7

Все слушатели программ повышения квалификации, программ переподготовки и программ профессионального обучения успешно сдали итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

Мониторинг общей удовлетворенности слушателей качеством образовательного процесса

Для мониторинга общей удовлетворенности слушателей качеством образовательного процесса на отделении ДО и ПО создан опрос в сервисе Google Формы. Слушатели на добровольной анонимной основе могут выразить своё мнение об обучении. Анкета содержит 20 вопросов, последний из которых – это пожелания и замечания. Данные опроса за 2024 год представлены на рисунках 1-19 ниже.

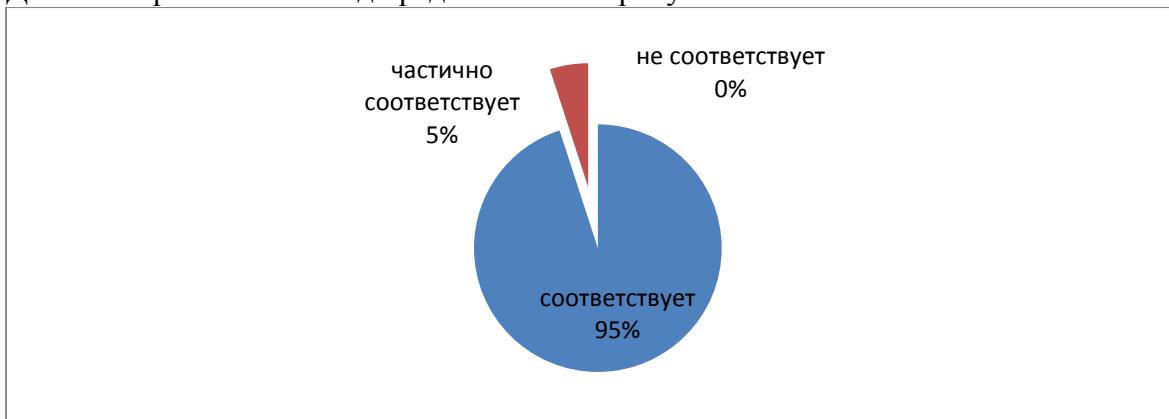


Рисунок -1 Соответствие содержания программ заявленной тематике



Рисунок -2 Соответствие содержания программ современным тенденциям развития здравоохранения

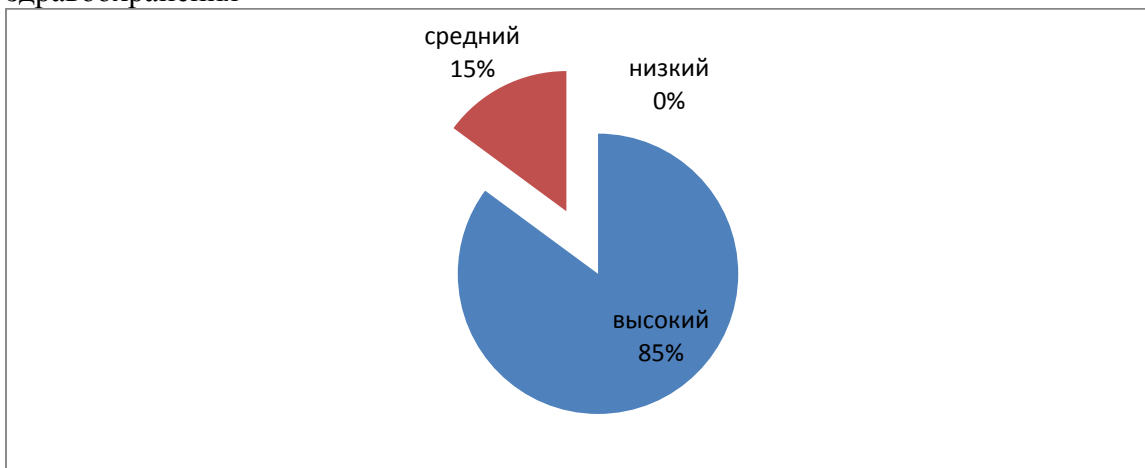


Рисунок -3 Анализ уровня новизны знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения

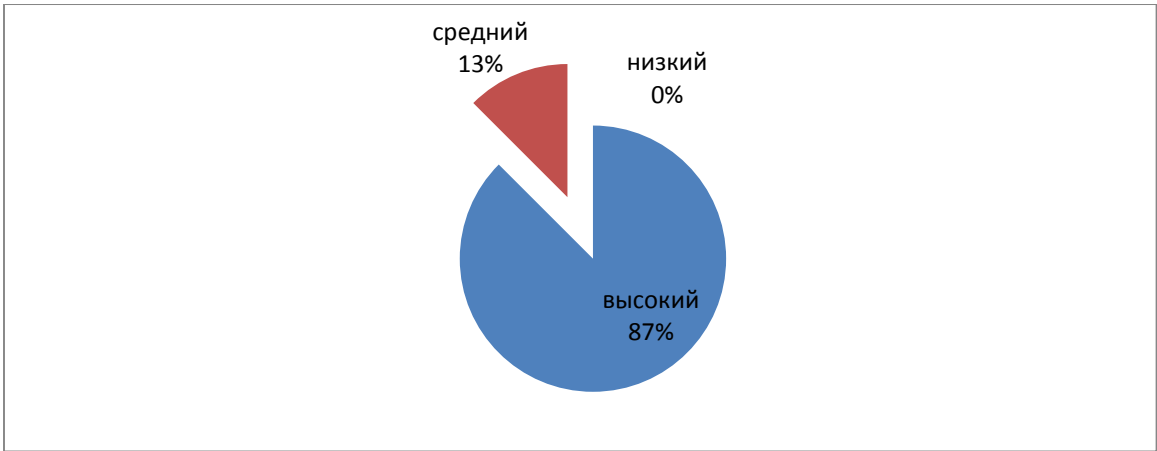


Рисунок -4 Анализ уровня полезности знаний, умений и навыков для профессионального и (или) личного роста

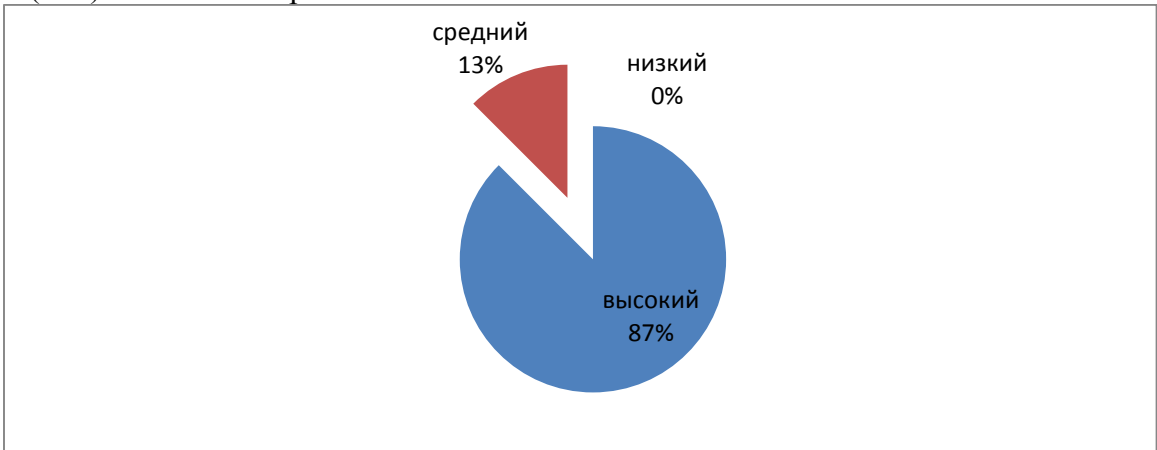


Рисунок -5 Анализ уровня практической значимости содержания программы для повышения эффективности профессиональной деятельности

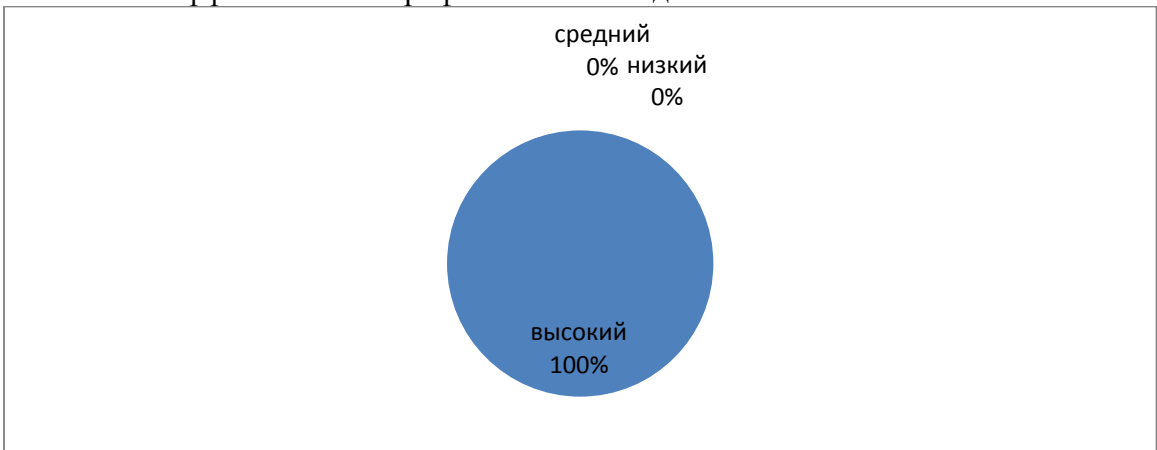


Рисунок -6 Анализ уровня владения преподавателями содержанием преподаваемой дисциплины

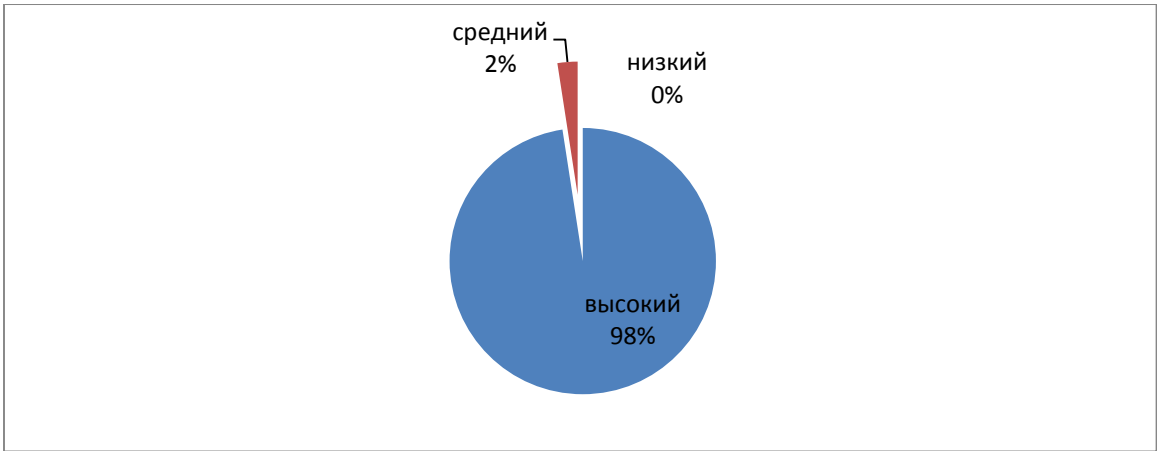


Рисунок -7 Анализ умения преподавателей излагать материал ясно, последовательно, доступно

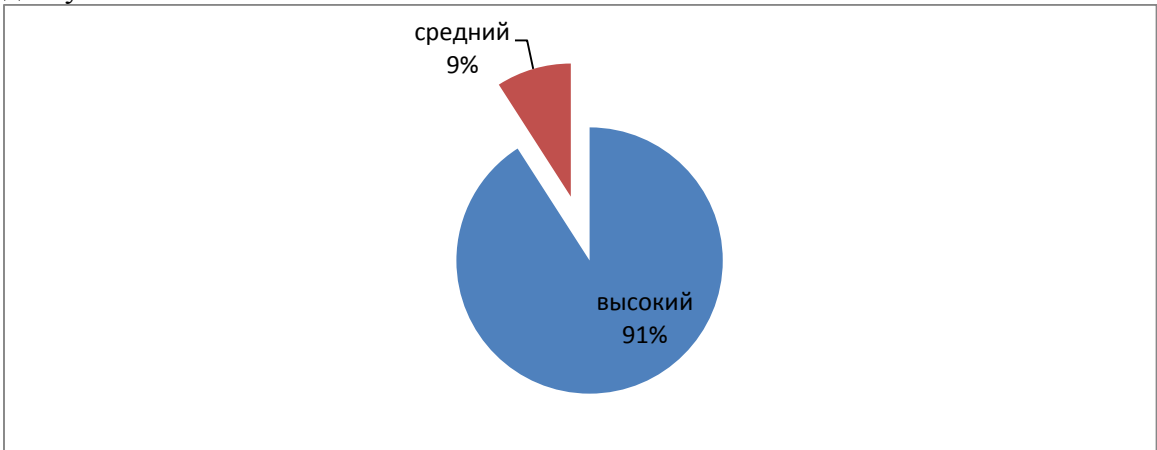


Рисунок -8 Анализ умения преподавателей мотивировать и поддерживать интерес слушателей к теме



Рисунок -9 Анализ уровня владения преподавателями современными педагогическими технологиями



Рисунок -10 Анализ уровня удовлетворенности отношением преподавателей к слушателям (доброжелательность, вежливость, внимательность)



Рисунок -11 Анализ доступности, полноты, достоверности информации на официальном сайте колледжа об условиях обучения



Рисунок -12 Анализ возможности взаимодействия с преподавателем по телефону, по электронной почте



Рисунок -13 Анализ комфортности во время пребывания в помещениях колледжа (интерьер, гардероб, место для ожидания, учебная аудитория, кабинет и т.п.)



Рисунок -14 Анализ обеспеченности учебного процесса мультимедиа, учебно-методическими и раздаточными материалами



Рисунок -15 Анализ удовлетворенности качеством организации и проведения курсов по программам ДПО

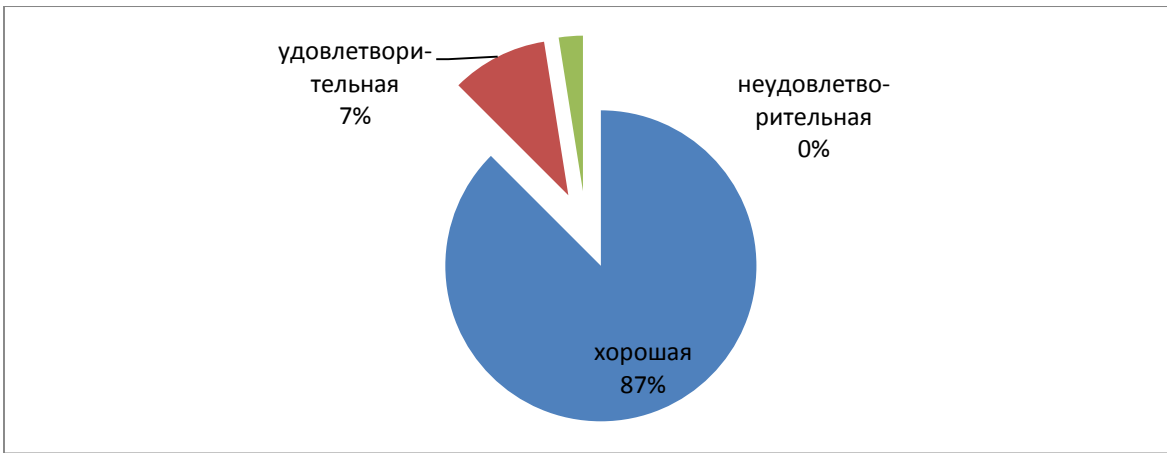


Рисунок -16 Анализ удобства расписания проведения занятий

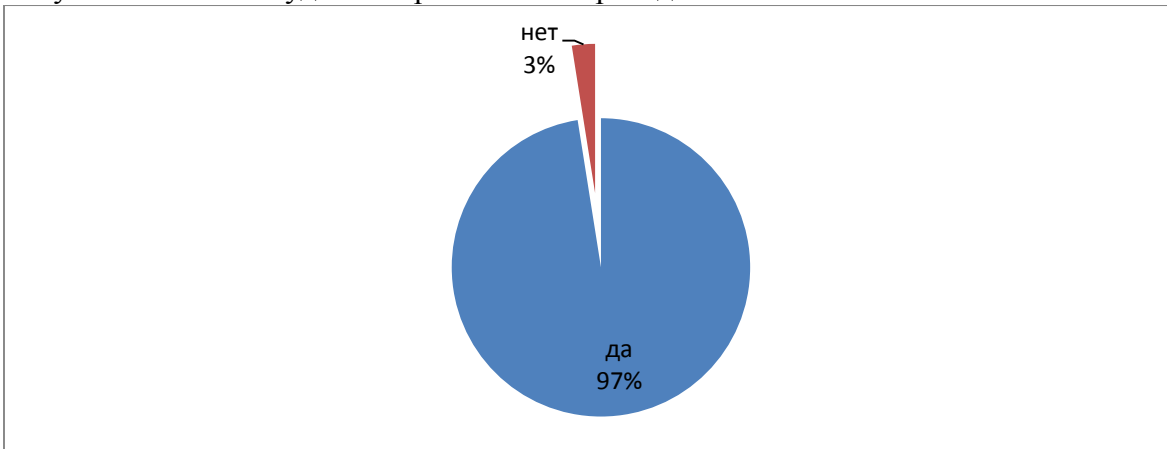


Рисунок -17 Анализ готовности рекомендовать коллегам, родственникам и знакомым обучение в колледже по дополнительным профессиональным программам

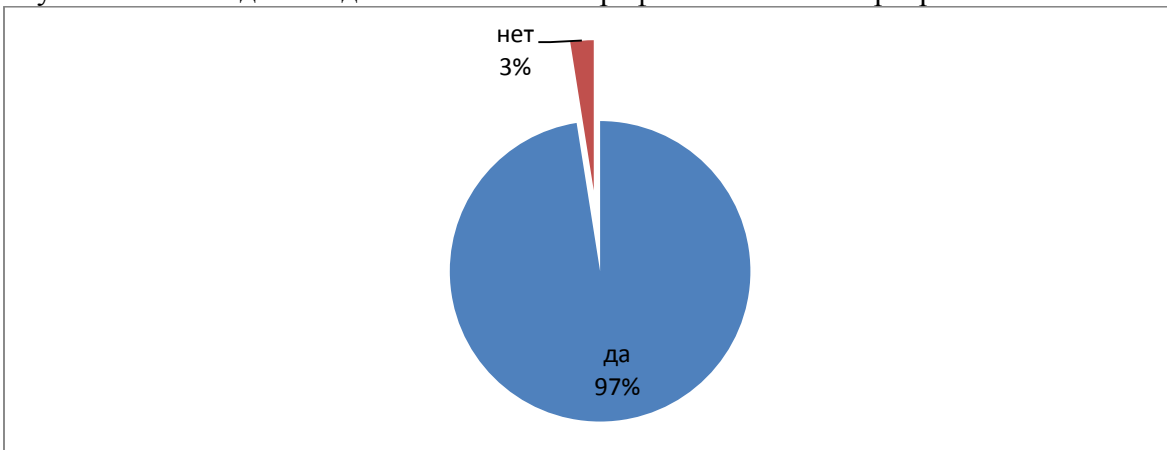


Рисунок -18 Анализ готовности рекомендовать другим организациям сотрудничать с колледжем

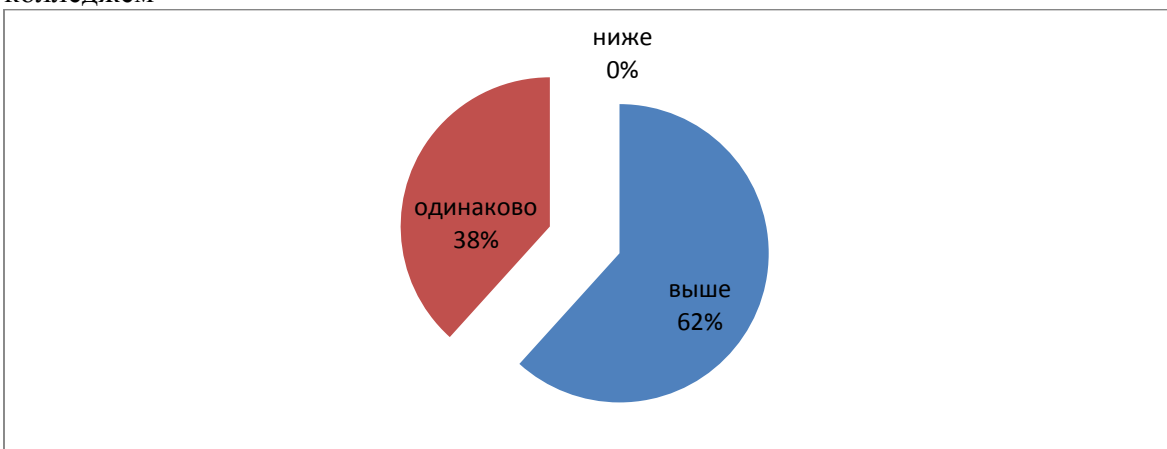


Рисунок -19 Анализ качества услуги в сравнении с другими организациями, предоставляющими подобную услугу

Также слушателями было положительно оценено посещение конференций и проведение конференции с участием самих обучающихся.

Были высказаны пожелания добавить темы занятий по грудному вскармливанию, общению с «трудным пациентом». Пожелания по возможности будут учтены при разработке программы на следующий учебный год.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Организация методической работы:

Методическая работа направлена на улучшение качества образовательного процесса путем систематизации педагогических знаний, обмена опытом и внедрения передовых практик. Методическая работа планируется на основе годовых планов работы, ежегодно определяются цель и задачи методической работы на учебный год. План методической работы в 2024 году выполнен.

Основными задачами на 2024 год являлись:

1. Разработка методического оснащения в соответствии с содержанием новых государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов и требованиями рынка труда

2. Ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

3. Информирование педагогических работников о достижениях педагогической науки и практики, оказание им методической помощи в качественном осуществлении учебно-воспитательной деятельности, в создании учебно-методических материалов; в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, совещаниях, педсоветах и т.д.;

4. Изучение, описание и внедрение передового опыта учебно-воспитательной и методической работы, инновационной деятельности преподавателей через участие в открытых уроках, конкурсах, методических выставках, презентациях;

5. Внедрение симуляторов и сред виртуальной реальности в образовательный процесс, в том числе в дистанционном формате

6. Накопление, анализ и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации по ФГОС

Для решения поставленных задач использовались различные формы и методы.

Участие преподавателей в семинарах и вебинарах, регулярные встречи, посвященные обсуждению актуальных вопросов медицинского образования и новых методик помогает улучшить качество преподавания и создать условия для всестороннего развития будущего профессионала.

В 2024 году преподаватели колледжа приняли участие в следующих конференциях городского и Всероссийского уровня и выступили с докладами:

№ п/п	Название мероприятия	преподаватель	уровень
1.	доклад на тему «Преграavidарная подготовка у пациентов с СПЯ»;	Сизова Т.В.	Городская научно-практическая конференция

2.	доклад на тему «Особенности прегравидарной подготовки у женщин с ожирением»	Савина Л.В.	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии 01.03.2024
3.	доклад на тему «Значение прегравидарной подготовки. Прегравидарная подготовка условно здоровых пар»;	Понькина Н.П.	
4.	доклад на тему «Особенности диагностики и лечения трихомонадной инфекции».	Понькина Н.П.	Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гинекологии, эндокринологии, урологии и кардиологии: на стыке проблематик» 19.04.2024
5.	доклад на тему «Новое в клинических рекомендациях хламидийной инфекции	Савина Л.В.	
6.	доклад на тему «ВЗОМТ как причина нарушений репродуктивного здоровья»;	Сизова Т.В.	
7.	доклад «Микоплазменная инфекция, особенности диагностики, клиники и лечения».	Илатовская С.А.	VIII Всероссийская конференция с международным участием «Гемостаз, репродукция и женское здоровье» 10.06.2024
8.	доклад на тему «Проблемы подготовки среднего медицинского персонала по специальности Акушерское дело и пути их решения	Толстова Н.А.	
9.	«Преподавание общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО: состояние, проблемы, перспективы»	Артемьева С.Г. Грахова Л.В.	Городская научно-практическая конференция 28.03.2024
10.	доклад «Реализация метода медико-картографических проектов при изучении географии в медицинском колледже	Артемьева С.Г. Веденина С.В.	
11.	Опыт проведения межпредметной Олимпиады по ПМ 02 при реализации государственных стандартов образования в СПО»	Попова А.А.	Городская научно-практическая конференция «Апрельские чтения»
		Портнова Т.Е.	
12.	Доклад Причины снижения концентрации внимания студентов при ОНЛАЙН обучении.	Васильева Т.Ф. Илатовская С.А.	
13.	Особенности контрацептивного выбора при коморбидной соматической патологии	Полонская И.И. Якубаускене И.В.	Научно-практическая конференции со Всероссийским участием «Охрана репродуктивного здоровья. Современные методы контрацепции» 25.10.2024
14.	Инновации внутриматочной контрацепции	Савина Л.В.	
15.	Основы консультирования по методам контрацепции	Понькина Н.П.	
16.	Репродуктивные планы пациентки	Сизова Т.В.	

17.	Хрущев Никита Сергеевич	Давидянц Е.В.	VIII исторический круглый стол с международным участием «Великая Отечественная война 1941-1945» 30.10.2024
18.	«Реализация метода медико-картографических проектов при изучении географии в медицинском колледже»	Грахова Л.В. Артемьева С.Г.	«Преподавание общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО: состояние, проблемы и перспективы», УМО КНВШ 28.03.2024
19.	Применение технологии КМ и РНС на уроке иностранного языка	Суслова Л.В.	

В целях систематизации и закрепления знаний, умений и обобщения опыта, приобретенного конкретным педагогом, а также его распространения, в ходе инновационной деятельности педагогического коллектива проводились теоретические и практические семинары

	Методический семинар-практикум преподавателей ЦМК ООД «Формирование общих и профессиональных компетенций студентов в процессе изучения общеобразовательных учебных дисциплин	11.06.2024	
	Семинар цикловой комиссии общепрофессиональных дисциплин, посвященный Международному дню семьи	Май 2024год	

Публикации является значимым показателем профессионального роста преподавателей. Они свидетельствуют об их активной методической деятельности, стремлении к распространению своего опыта и повышению авторитета в профессиональном сообществе. Это также способствует улучшению качества преподаваемого материала и внедрению передовых методик в образовательный процесс. Роста числа публикаций не наблюдалось, даже есть незначительный спад, этот раздел работы следует поставить на контроль.

№	Преподаватель	Название статьи	Место публикации Журнал, №, год	Уровень
1.	Артемьева С.Г., Грахова Л.В.	Реализация метода медико-картографических проектов при изучении географии в медицинском колледже	«Преподавание общеобразовательных предметов с учетом профессиональной направленности образовательных программ СПО: состояние, проблемы, перспективы)». Сборник тезисов научно-практической конференции	Городской

			педагогических работников профессиональных образовательных организаций, входящих в состав Учебно-методического совета Комитета по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга (28 марта 2024 года). – Санкт-Петербург: СПб ГБПОУ «Санкт-Петербургский технический колледж управления и коммерции», 2024. С. 7-9.	
2.	Проект «Кузница инноваций»	Интерактивный метод дидактическая игра «Найди ошибку»	Абдуллина И,М,	колледж
		Работа в платформе «Сферум»	Антимонова М.А.	
		Педагогическая технология «Блок схема»	Галактионова М.В.	
		Деловая игра как способ формирования профессиональных компетенций	Иванова Т.А.	
		Современная педагогическая технология «Имитационная игра»	Качанов В А.	
		Педагогическая технология «Лекция с запланированными ошибками»	Поликарпова О.А.	
		Педагогическая технология «Круглый стол»	Портнова Т.Е.	
		Методика «Пейтона» на занятиях реанимации	Тихонова К.В.	

Для повышения мотивации и стимулирования творческой активности педагогов в колледже прошли недели цикловых методических комиссий:

Цикла ОГСЭ с 27.04 по 01.06.2024,
цикла ОПД с 23.05 по 31.05.2024 года

В колледже активно развивается проектная деятельность:

- ЦМК «Многопрофильная» уже 4 год реализуется проект по использованию новых педагогических технологий «Кузница инноваций». В рамках данного проекта прошли мероприятия:

- метапредметная Олимпиада
 - проект «Уроки здоровья»
 - конкурсы «Счастье на ладони», «Дворик Пирогова», «Защита нации – вакцинация»
- Под руководством Цветковой Натальи Андреевны в колледже разработан и реализуется проект «Командная работа как элемент подготовки профессионала». Проект реализуется в течение 5 лет и показал высокую эффективность в формировании компетенций командной работы среди студентов.
 - По запросу СПб ГБУЗ «Городская поликлиника №118» и Центра здоровья и гл.врача Щербаковой Е.Г. был организован проект «Школа здоровья для пациентов», который имел цель привлечь внимание населения и молодежи к профилактике заболеваний и здоровому образу жизни, а также для внедрения проектной деятельности в учебный процесс. Преподаватели: Иванова Т.А., Галактионова М.В.
 - В 2024 году стартовал учебно-образовательный проект «Серебряный возраст. Ступени здоровья» преподаватель Иванова Т.А. Проект разработан в ответ на проект губернатора Санкт-Петербурга А. Беглова «Серебряный возраст» и с целью создания условий для насыщенной, полноценной и достойной жизни пожилых людей, для повышения информированности по вопросам профилактики заболеваний, а также для внедрения проектной деятельности в профессиональных модулях. Проводится совместно с сотрудниками Библиотеки-филиала №4 СПб ГБУК "Централизованная библиотечная система Калининского района".

В рамках аттестации педагогами проводились открытые занятия, мероприятия, обобщался опыт работы, разрабатывались методические рекомендации по проведению занятий, сценарии мероприятий, доклады и выступления на конференциях, семинарах и круглых столах. Проведено 8 открытых уроков на город и 13 открытых уроков на уровне колледжа. На открытых уроках демонстрировались новые педагогические технологии (кейс-технологии, бинарные занятия, интегрированные занятия и т.д.)

Следует отметить бинарный урок «Русский язык – дорога в анатомию и медицину» Преподаватели Матвеева Э.В., Никитина Т.О.

Преподаватели активно участвуют в профессиональных конкурсах.

№ п.п	Название конкурса	Преподаватели участники	Результат
1.	Городской конкурс на лучшую методическую разработку занятия с использованием активных методов обучения среди преподавателей СПО, входящих в состав УМС УМО КНВШ СПб	Никитина Т.О. Матвеева Э.В.	2 место
2.	Международный научно-исследовательский конкурс «НАУКА – МИРУ», состоявшийся на базе МЦНС «Наука и Просвещение»	Толстова Н.А., Ляшенко И.А., Сапетка Э.А., Романенкова Т.С.	победители
3.	Всероссийский конкурс с международным участием «Мастер-класс как форма практико-ориентированного обучения» март 2024	Тихонова К.В.	Диплом 2 степени

Преподавателями колледжа ежегодно издаются методические разработки. Из года в год растет число изданных методических разработок. Это показывает стремление педагогического коллектива к улучшению качества образования, готовность к инновациям и способность адаптироваться к изменениям в образовательной среде. В 2024 году преподавателями издано 35 Методических разработок по внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс.

С целью создания благоприятного психологического климата в коллективе, оказания помощи для личностного и профессионального развития молодым педагогам, повышения уровня включенности в педагогическую работу и культурную жизнь колледжа, педагогам не имеющим трудового стажа педагогической деятельности, а так же имеющих трудовой стаж в педагогике не более 3 лет назначены наставники. Всего в колледже работает 11 преподавателей-наставников.

Ежегодно методический отдел планирует и организует курсы повышения квалификации на базе колледжа, что позволяет педагогам пройти обучение без отрыва от учебного процесса.

В 2024 году прошли повышение квалификации:

- Цикл: «Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС» – 108 часов прошли 20 преподавателей,
- Курсы повышения квалификации по теме: «Создание специальных организационных и педагогических условий для получения профессионального образования лицами с ОВЗ и инвалидностью», за счет бюджета программы «Доступная среда» в очно – дистанционном формате, в объеме 72 часов без отрыва от производства прошли 71 преподавателей, что составляет 100%.

Доля педагогов имеющих 1 и высшую категорию выросла с 85% до 88 %. Наличие у педагогов первой и высшей квалификационных категорий свидетельствует о том, что они прошли аттестацию и подтвердили свою профессиональную компетентность. Это также может говорить о наличии системы мотивации и поддержки профессионального роста внутри колледжа. Колледж создаёт благоприятные условия для повышения квалификации своих педагогов.

В колледже ведется учебно – исследовательская работа. В 2024 году единая тема учебно-исследовательской работы была «От Гиппократ до наших дней». На конкурс было представлено 11 работ.

Преподаватели и студенты активно участвовали в конкурсах и олимпиадах, выросло число студенческих конкурсов на уровне колледжа почти в 2 раза по сравнению с 2023 годом. Следует отметить конкурсы городского уровня, где наши студенты получили высокие результаты:

№п\п	Дата	Название мероприятия	Тема работы	руководитель	Студенты участники	Результат
	27.03.2024	Городской конкурс «Патриоты России»	Роль Сеченова в развитии биологии, психологии и медицины»	Илатовская С.А.	Куценко И.	Победитель в номинации
				Цветкова Н.А.	Саюн Д	Победитель в номинации

				Цветкова Н.А.	Агеева С.	Победитель
			Врачи – герои нашего времени	Сялимжанова Г.А., Васильева Т.Ф.	Ипполитова А., Яковлев Я	1 место
	24.11.2024	Городской конкурс «Сердце тебе не хочется покоя»	Влияние факторов риска на развитие инфаркта у лиц зрелого и пожилого возраста	Сялимжанова Г.М.	Тришкина Е., Рудоминская А.	победитель
			Правильное питание-здоровое сердце	Смирнова Н.А.	Егоров Г.	лауреат
			Влияние неблагоприятных этиологических факторов на частоту врожденных пороков у детей	Портнова Т.Е.	Колотова Д	лауреат
	25.10.2024	Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция "Актуальные вопросы охраны репродуктивного здоровья детей и молодежи"		Сапетка Э.И.	Шушлян М.	Диплом 2 степени
	12.03 -.2024	Межрегиональный конкурс с международным участием профессионального мастерства «Акушерство - наука и искусство»,		Толстова Н.А.	Босых Д	1 место
				Ляшенко И.А.	Абаскулиева М.	2 место
				Сапетка Э.И.	Бойцова О.	2 место
	25.10.2024	научно-практическая конференция со всероссийским участием «Охрана репродуктивного здоровья. Современные методы контрацепции»		Сизова Т.В.	Костина В.	победитель
				Сизова Т.В.	Кудрявцева А.	победитель
				Сизова Т.В.	Павлова Н.	Победитель в номинации

Активное участие студентов и преподавателей в конкурсах свидетельствует о высоком уровне мотивации, стремлении к профессиональному росту и развитию творческих способностей. Это также отражает заинтересованность образовательного учреждения в поддержке талантливых и инициативных участников учебного процесса.

С целью профилактики правонарушений, распространения идей радикализма, экстремизма и терроризма в студенческой среде впервые проведены:

- 20.03 2024 конкурс учебно-исследовательских работ студентов по теме «Правовые аспекты взаимодействия с религиозным пациентом»;
- 27.05.2024 экскурсия в музей религии;
- Конкурс чтецов «Живое слово мудрости духовной...»

Педагогическим коллективом ежегодно актуализируется содержание рабочих программ, пополняются учебно-методические комплексы по дисциплинам (МДК). Ежегодно обновляются фонды оценочных средств по текущей и промежуточной аттестации. Методические разработки составляются с учетом требований профессионального стандарта и ФГОС СПО. Внедряются информационные технологии в проведение текущей и промежуточной аттестации. Ежегодно обновляются программы ГИА и оценочные материалы для проведения ГИА.

При анализе методической работы выявлены проблемы:

1. Отсутствие единой методической базы хранения методических разработок, чтобы они могли быть доступными всем преподавателям.
2. Невозможность объективной оценки влияния методической работы на результаты учебной деятельности студентов.
3. Низкий уровень публикаций.

Перспективы развития методической работы в колледже могут включать следующие направления:

1. Увеличение количества и качества публикаций

- Организация регулярных семинаров и мастер-классов по написанию статей и подготовке материалов для конференций.
- Создание внутренних конкурсов на лучшую статью или методическое пособие.
- Разработка системы поощрений для преподавателей, активно публикующихся в рецензируемых изданиях.

2. Интеграция современных технологий в образовательный процесс

- Внедрение цифровых платформ и онлайн-курсов для улучшения качества обучения.
- Использование интерактивных методов обучения (например, геймификация, виртуальная реальность).
- Обучение преподавателей использованию современных образовательных технологий.

3. Поддержка молодых специалистов

- Создание наставнических программ для начинающих преподавателей.
- Организация тренингов и воркшопов по методике преподавания.

Эти перспективы помогут колледжу оставаться конкурентоспособным и соответствовать современным стандартам образования, обеспечивая высокий уровень подготовки выпускников.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организация воспитательной деятельности в СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» осуществляется на основании:

- Конституции РФ;
- Закона РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 17.02.2023);
- Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи 20.11.1989);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по основным образовательным программам, реализуемых в Акушерском колледже;
- Распоряжении Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжении Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года».

Система воспитательного процесса в Колледже основывается на Программе воспитания и социализации обучающихся на 2020-2024 гг., Рабочей программе воспитания СПб ГБПОУ «АК» по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.02 «Акушерское дело», которые раскрывают свои цели и задачи, особенности работы педагогического коллектива колледжа в контексте требований, предъявляемых сегодня к образовательному учреждению, и к выпускнику, как к профессионально и социально компетентной личности.

Программа воспитания обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Акушерский колледж» является нормативно-правовым документом, представляющим стратегию и тактику развития воспитательной работы в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ. Программа представляет собой потенциально модель системы профессионального воспитания студентов СПб ГБПОУ «АК». Используемый подход предполагает наличие целостной системы, опирающейся на научные и практические достижения в области воспитания студенческой молодежи, а также положения действующих законодательных и нормативных актов в области профессионального образования и воспитания, что является объективной предпосылкой создания конкурентно способной модели системы воспитания.

Перспективным направлением является разработка методик и процедур оценки эффективности мероприятий и технологий профессионального воспитания, включенных в Программу, корректировка действующих и создание инновационных направлений с учетом тенденций развития профессионального образования в Российской Федерации.

В соответствии с поставленной целью содержание деятельности воспитательной работы реализуется через следующие модули: гражданско-патриотическое воспитание; профессионально-личностное воспитание; толерантное воспитание; физическое воспитание и формирование культуры здоровья; экологическое воспитание; профилактика правонарушений; студенческое самоуправление; работа с родителями.

1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»:

Цель: Сформировать личность обучающегося, способного к нравственному и гражданско-патриотическому становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного, гражданско-патриотического поведения, духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи: 1. Возрождение у молодёжи чувства гордости за свой город, свою Родину и свой народ, свою малую родину, ответственности за будущее России, формирование уважения к символам Российской государственности;

2. Формирование готовности к созидательной деятельности на благо Отечества, к его защите;

3. Воспитание гражданственности и патриотизма на основе героических и боевых традиций города, страны;
4. Формирование патриотических чувств и сознания путем приобщения к истории отечества, области, города, колледжа, национальным культурам, трудовым традициям.

2. Модуль «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»

Цель: Создать условия для сохранения физического, психического и нравственного здоровья студентов.

Задачи: 1. Внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических *технологий*;

2. Создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации студентов, а также выявление факторов риска;
3. Формирование у студентов через цикл учебных дисциплин и вне учебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. Пропаганда здорового образа жизни в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Модуль «Толерантное воспитание»

Цель: Воспитание толерантной личности студента, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи: 1. Формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;

2. Формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
3. Формирование единого информационного пространства в колледже для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

4. Модуль «Экологическое воспитание»:

Цель: Способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи: 1. Формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;

2. Воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. Формирование бережного отношения студентов к объектам зеленого фонда колледжа.

5. Модуль «Профессионально-личностное воспитание»:

Цель: Повысить конкурентоспособности обучающихся колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

Задачи: 1. Расширение представлений о профессии, требованиях к личности современного специалиста;

2. Формирование потребности в постоянном самосовершенствовании;
3. Развитие способностей и профессионально-личностных качеств;
4. Развитие профессиональных качеств выпускника.

6. Модуль «Профилактика правонарушений»:

Цель: Профилактика негативных проявлений и социальных рисков в подростково-молодежной среде.

Задачи: 1. Развитие у студентов навыков распознавания и предупреждения, опасных для жизни и здоровья ситуаций;

2. Формирование у студентов умения делать осознанный выбор в различных ситуациях, навыков осознанного отношения к возможным последствиям собственных действий;
3. Формирование условий для предотвращения риска суицидального поведения в молодежной среде, ориентация подростков на обращение за помощью в сложных ситуациях.

7. Модуль «Студенческое самоуправление»:

Развитие студенческого самоуправления и позитивной общественной студенческой инициативы - один из путей подготовки активных граждан к жизни в правовом и демократическом обществе. В рамках направления предполагается:

- развитие лидерских качеств студентов;
- формирование и обучение студенческого актива колледжа;
- представление интересов колледжа на различных уровнях: местном, региональном, федеральном;
- разработка, принятие и реализация мер по координации деятельности общественных студенческих объединений колледжа;
- развитие волонтерского движения «Волонтеры-медики»;
- организация социально значимой общественной деятельности добровольческого движения, организация акций, в т.ч. профилактических, благотворительных проведение мероприятий различных направлений.

Воспитательную работу в Колледже осуществляют заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по вопросам воспитания и по взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог – организатор, председатель первичной профсоюзной организации студентов, кураторы групп. Кадровый потенциал воспитательного процесса в колледже достаточно высокий. Приблизительно 81,8 % кураторов – это опытные преподаватели колледжа, которые строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей обучающихся, их состояния здоровья; проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями обучающихся.

Воспитательная работа в Колледже направлена на:

- обеспечение условий для развития духовного, интеллектуального, творческого потенциала;
- формирование здорового образа жизни обучающегося;
- воспитание гражданско-патриотических качеств личности, толерантности;
- организацию профориентационной работы.

Руководящим органом самоуправления студентов является студенческий Совет. Организована работа структурных подразделений: культ-массового сектора, спортивного, информационного сектора, старостата. С целью сохранения традиций в колледже организуются праздники к календарным датам: День знаний, День учителя, Посвящение в студенты, Новый год, День российского студенчества, День защитника Отечества, Международный женский день - 8 марта, День Победы -9 мая, торжественное вручение дипломов. Для организации внеурочной работы в колледже имеется актовый зал, оборудованный необходимыми техническими средствами для проведения мероприятий для обучающихся. В Колледже разработана система оценки состояния воспитательной работы. Планом воспитательной работы предусмотрены проведение мониторинга межличностных отношений в группе, социального состава группы, отношения родителей к образовательному учреждению. Проводятся опросы студентов, преподавателей. В Колледже организуются: праздники, встречи, декады, круглые столы, конференции, открытые уроки, акции, выпуск бюллетеней, мини-плакатов, стенгазет и др.

В 2024 году в колледже был открыт волонтерский центр «Сердце помощи», участники которого активно помогают в лечебных учреждениях города, собирают гуманитарную помощь, проводят детские праздники.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются кураторы групп.

В 2024 году в колледже продолжает функционировать первичное отделение «Движение Первых». Активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня.

Работа педагога-психолога колледжа

Психолого-педагогическая работа в 2024 году проводилась в течение года соответствии с годовым планом работы колледжа и планом педагога- психолога Майоровой Е.М.

1. Целью психолого-педагогического сопровождения обучающихся СПб ГБ ПОУ «Акушерский колледж» является создание оптимальных условий для успешного обучения, оказания помощи для сохранения психического, психологического, нравственного и социального здоровья студентов (в том числе студентам с ограниченными возможностями здоровья, находящимися под опекой и попечением, несовершеннолетним с девиантным поведением).

2. Для решения профессиональных задач и достижения основных целей психологической деятельности работа ведется по основным направлениям: диагностическое, развивающая работа и психологическая коррекция; психологическое просвещение и психопрофилактика. психологическое консультирование

3. В течение года реализовывалась помощь в отношении следующих целевых групп:

- Нормотипичные обучающиеся -

- Обучающиеся, испытывающие трудности в обучении:

Психолого-педагогическая индивидуальная работа по программе «ШАНС» - 71 человек

- Обучающиеся, нуждающиеся в особом внимании в связи с высоким риском уязвимости (обучающиеся-сироты, обучающиеся, несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся-инвалиды, обучающиеся с отклоняющимся поведением, одарённые обучающиеся) – 19 человек.

Психологический мониторинг, проводимый в соответствии с планом на год

	Направления	Основные результаты
1	Работа по отслеживанию адаптации вновь поступивших студентов в ОО	Своевременное выявление нарушений поведения обучающихся, отклонении в трудностей в обучении; Осведомлённость субъектов образовательной среды о способах получения психологической помощи в стенах ОО и вне (психологические центры и телефоны доверия); Привитие обучающимся навыков преодоления трудных жизненных ситуаций через внедрение образовательных, профилактических и просветительских проектов;
2.	Работа по отслеживанию взаимоотношений в коллективе сверстников	
3	Работа по отслеживанию взаимоотношений	

	педагогов и обучающихся	Скорректированное поведение обучающихся, нивелирование трудностей в обучении с помощью коррекционных занятий; Своевременное выявление обучающихся, нуждающихся в адресной психологической помощи; Повышение эффективности образовательного процесса при работе по программе «Шанс»
4.	Работа по отслеживанию детско-родительских отношений	

Консультативная деятельность

В рамках консультативной деятельности проведены индивидуальные и групповые консультации для субъектов образовательного процесса

Направление, тематика консультаций	кол-во участников за год	Форма работы		Результаты
			первичные	
Категория: родители - 183				
Обсуждение результатов диагностического исследования	158	Индивидуальная и групповая	14	Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога, родителей решение проблемы
Проблемы в поведении обучающегося	8	индивидуальная	2	Положительные изменения в поведении обучающегося на регуляцию которого было направлено консультирование
Повышение у обучающегося мотивации	8	индивидуальная	8	Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога, родителей решение проблемы
Проблемы в обучении	3	индивидуальная	3	Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога, родителей решение проблемы
Проблемы в детско-родительских отношениях	2	индивидуальная	2	Повышение социально-психологической компетенции родителей, повышение активности участия в образовательном процессе
Помощь в профессиональной ориентации	4	индивидуальная	4	Информирование о предпочтении профессиональной деятельности в соответствии с интересами и склонностями обучающегося

Всего	183		28	
-------	-----	--	----	--

Коррекционно-развивающая деятельность

Программа, мероприятие	Категория участников	Кол-во участников	Кол-во занятий	Форма проведения	результаты
Тренинг по сплочению	Студенты 1 курса	91	6	групповая	Формирование благоприятного психологического климата. Сплочение группы. Осознание каждым участником прав поведения и общения в группе. Повышение коммуникативных навыков.
Программа коррекционно-развивающих занятий для студентов-первокурсников, испытывающих трудности в адаптации в рамках программы «Шанс»	Студенты 1 курса, испытывающие трудности в адаптации			индивидуальная	Формирование позитивного отношения к колледжу, обучению. Формирование навыков адекватного общения со сверстниками. Повышение уровня учебной мотивации, снижение учебной тревожности.
Инд занятия	Студенты 1-4 курсов	21	85	индивидуальная	Позитивная рефлексия.
психогимнастика	Студенты 1 и 2 курсов	195	7	групповая	Развитие познавательных способностей (памяти, внимания, воображения, мышления)
Психологические игры и упражнения	Студенты 101 и 102 групп	44	2	групповая	Развитие коммуникативных навыков
		339	93		

Работа с родителями

Воспитательная деятельность включает в себя работу с родителями обучающихся. Администрация колледжа, кураторы большое значение придают этой работе.

На первом курсе основное внимание уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора (родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми). Кураторы, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают в создании сплоченного студенческого коллектива. К постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса активно привлекаются родители обучающихся.

Индивидуальную работу с родителями кураторы осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в колледже или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента. Родительские общеколледжные и групповые собрания проводятся согласно плану работы (дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ознакомление с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом колледжа по подготовке квалифицированных специалистов;
- ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в колледже;
- вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;
- обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;
- вопросы социальной защищенности студентов;
- участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

Педагогом-психологом колледжа по запросу кураторов и родителей проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения, адаптации обучающихся

Выводы. В колледже ведется планомерная воспитательная работа, в реализации плана которой принимает участие весь педагогический коллектив, Студенческий совет. Воспитательная работа в колледже направлена на формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрану здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между студентами и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество, где в рамках социального кластера представлены и реализованы общественно значимые инициативы. Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

АНАЛИЗ РАБОТЫ БИБЛИОТЕКИ

- Общая площадь библиотеки - 158 м²
- Площадь книгохранилища - 132,3 м²
- Читальный зал совмещен с абонентом – 25 м² на 5 посадочных мест,

Статистические показатели библиотеки:

Посещений	13 479
-----------	--------

в том числе ЭБС «Лань»	2 216
В том числе ЭБС «Book.ru»	391
В том числе «Консультант Студента»	100
Книговыдач	13 231
в том числе ЭБС Лань	4 310
В том числе ЭБС Book.ru	415
В том числе «Консультант Студента»	139
Посещаемость	6,4
Читаемость	6,2
Обращаемость	0,6
Выдано справок	92
в том числе письменных	24
Читателей всего	2 115
в том числе студенты	1276
в том числе преподаватели и работники колледжа	116
в том числе слушатели курсов повышения квалификации	142
ЭБС	581

Основные направления работы библиотеки

В 2024, как и в предыдущие годы, первоочередной целью работы библиотеки Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Акушерский колледж» являлось обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимой литературой и информацией.

Для обеспечения преподавателей и студентов новейшей научно-практической информацией в компании Урал-Пресс была переоформлена подписка на периодические издания:

№ п/п	Название периодического издания
1.	Медицинская газета
2.	Акушерство и гинекология
3.	В помощь практикующей медицинской сестре
4.	Неонатология: новости, мнения, обучение
5.	Медицинская сестра
6.	Терапевтический архив
7.	Сестринское дело
8.	РМЖ. Мать и дитя
9.	Среднее профессиональное образование
10.	Старшая медицинская сестра
11.	Вопросы современной педиатрии
12.	Паллиативная медицина и реабилитация
13.	Журнал акушерства и женских болезней

Состояние библиотечного фонда

Библиотечный фонд на 31.12.2024 год составляет 19789 экземпляра.

В 2024 учебном году было закуплено 75 учебников «Фармакология с рецептурой» на сумму 133 380,00 рублей, 75 учебников «Анатомия и физиология человека» на сумму 150 693,75 рублей, 75 учебников «Латинского языка» на сумму 166 725,00 75 учебников «Основы микробиологии и иммунологии на сумму 54 888, 75 рублей, 75 учебников «Генетика человека с основами медицинской генетики» на сумму 46 312,00 рублей. Кроме того, было закуплено 45 учебников «Английский язык для акушеров» на сумму 64 125,00 рублей, 50 учебников «Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии» на сумму 43 150,00 рублей, 45 учебников «Английский язык для студентов медицинских колледжей» на сумму 41 040,00 рублей, 35 учебников «История. История России. 1914-1945 годы. 10 класс, базовый уровень» на сумму 37 905,00 рублей, 35 учебников «История. История России. 1945 год – начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень» на сумму 37 905,00 рублей.

С целью обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования нового поколения, продолжалась работа по формированию специализированного фонда печатных изданий, который должен удовлетворять разносторонние учебные и информационные потребности студентов и преподавателей.

В отчётном году педагогическим коллективом и студентами колледжа было продолжено использование электронной библиотечной системы (ЭБС) «ЛАНЬ» коллекция «Медицина», которая соответствуют всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования нового поколения и составляет, на 2024 год, 5 169 изданий. Возможность использования этого ресурса преподавателями и студентами стала неоспоримым преимуществом при подготовке к занятиям по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Кроме того, библиотека колледжа продлевает по-книжное подключение к электронным изданиям издательства КноРус, ЭБС «Book.ru». 7 изданий, которые продолжают быть востребованы студентами колледжа, являются базовыми в курсах «Основы Сестринского дела», «Фармакология», «Латинский язык», «Основы БЖД».

В дополнение к печатным изданиям по профильным дисциплинам и для улучшения обеспечения учащихся колледжа необходимыми учебными материалами, было принято решение закупить ЭБС издательства ГЭОТАР-Медиа «Консультант Студента». Коллекция довольно обширна и включает в себя 1111 наименований книжных и периодических изданий.

Совместно с методическим кабинетом продолжалась работа по созданию базы данных учебно-методических разработок преподавателей колледжа по всем учебным дисциплинам.

На протяжении отчётного года постоянно уделялось внимание вопросу сохранности фонда: обеспыливание фонда, своевременный ремонт книг, групповые и индивидуальные беседы с пользователями, ликвидация читательской задолженности.

Библиотечное обслуживание пользователей

Библиотека колледжа обеспечивает своих пользователей основными видами библиотечно-информационных услуг: предоставляет полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов и картотек; выдает во временное пользование произведения печати из библиотечных фондов; организует консультативную помощь при подборе необходимых источников; организует книжные выставки.

Сегодня, в век компьютеризации, книга все равно остается источником мудрости, знаний, опыта и фундаментом образования.

Библиотека - основа образования и самообразования. Образование и библиотека – эти два понятия неотделимы одно от другого. Научить студентов находиться в библиотеке, ощущать ее дух, уметь общаться с книгами, каталогами, инновационными источниками информации – первоочередная задача библиотекаря. Всю свою деятельность библиотека направляет на обеспечение учебно-воспитательного процесса, используя различные формы и методы библиотечного и информационного обслуживания.

Специфическими особенностями библиотеки колледжа является ее подчиненность целям и задачам самого учебного заведения. Другая особенность – состав читателей: это студенты с неполным средним образованием, выпускники школ, люди с определенным опытом жизни, педагоги, администрация, выпускники и другие категории.

В отчетном году, как и в предыдущие годы, деятельность библиотеки была направлена на дальнейшее совершенствование форм и методов обслуживания, на повышение качества и культуры обслуживания, на широкое внедрение дифференцированного подхода к обслуживанию различных категорий читателей.

Ежегодно библиотека проводит беседы о правилах пользования библиотекой, книгой, организывает тематические выставки, просмотры и обзоры литературы, которые помогают студентам нового набора легче ориентироваться во всем многообразии информации. Проводятся занятия библиотечной грамотности и работы с книгой, об организации самостоятельной работы, которые способствуют более быстрой адаптации студентов и включению их в учебный процесс.

В начале каждого учебного года, в период выдачи учебников, активно используется групповой метод обслуживания. Еще в августе, на основании учебных планов составляется график выдачи учебников на основании списков групп. Это способствует тому, что в библиотеке нет большого скопления студентов и, обычно к середине сентября, практически все студенты уже имеют на руках учебники, что очень благоприятно сказывается на организации учебного процесса.

Показатели работы библиотеки фиксируются в Дневнике библиотеки. Особым спросом в читальном зале пользуются периодические и справочные издания. Библиотекой выполняются различные виды справок, консультаций по поиску и методике работы с литературой.

В своей работе используем как групповые, так и индивидуальные рекомендательные беседы, просмотры-консультации возле выставок, каталогов, картотек, консультации при пользовании ЭБС. Такие формы работы помогают студентам во время подготовки к занятиям, написанию рефератов и других творческих работ:

- оформлены информационные листки к юбилейным датам ученых, писателей, а также к важнейшим календарным событиям;
- в 2024 году оформлено 65 книжно-иллюстрированных выставок различной тематики. В том числе:
 - **в помощь учебному процессу, поддержанию престижа выбранной профессии / специальности, учебного заведения:**
 - 11 февраля – Всемирный день больного
 - 24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом
 - 5 мая – Международный день акушерки
 - 12 мая – Международный день медицинской сестры
 - Сентябрь: выставка – обзор: «Учебники – надёжный ориентир в выбранной профессии
 - 1 октября – Международный день пожилых людей.
 - 5 октября – День Учителя
 - 17 ноября – Международный день недоношенных детей
 - **в помощь гражданскому и патриотическому воспитанию, любви к малой родине, родному краю**

- 27 января – День снятия блокады Ленинграда
 - 23 февраля – День защитника Отечества
 - 25 февраля - День памяти воинов – интернационалистов (день вывода советских войск из Афганистана, 1989 г.)
 - 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией: «МЫ ВМЕСТЕ!»
 - 12 апреля – День авиации и космонавтики
 - «Чем больше узнаю природу, тем больше берегу её...» к Дню экологических знаний 15 апреля
 - «Салют и слава годовщине навеки памятного дня...» к Дню Победы
 - Книжно-иллюстрационная выставка: «С днем рождения, Петербург» к Дню основания Петербурга
 - Информационный уголок: «Мой гимн, мой флаг, моя Россия»
 - 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - «Пока живёт традиция в народе, тогда и Русь Великая живёт...»
 - Карелия – жемчужина России
 - 16 ноября - Международный день толерантности
 - Фотовыставка «Загляните в мамины глаза» (к Дню матери)
 - Выставка - память: «Вошедший в память неизвестным» (Ко Дню неизвестного солдата)
 - 9 декабря – Международный день борьбы с коррупцией.
 - Уголок информации: «Конституция-закон нашей жизни»
- **в помощь пропаганде здорового образа жизни**
 - 7 апреля – Всемирный день здоровья.
 - 11 сентября – Всероссийский день трезвости и борьбы с алкоголизмом. Трезвость - выбор сильных!
 - 29 сентября – всемирный день сердца
 - 16 октября – всемирный день здорового питания
 - 14 ноября - Всемирный день борьбы с диабетом
 - 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом
 - **работа библиотеки по пропаганде научно-популярной и художественной литературы. Художественно-эстетическое воспитание**
 - 105 лет со дня рождения русского писателя Д.А. Гранина (1919-2017)
 - 190 лет со дня рождения русского художника В.Г. Перова (1834-1882)
 - 145 лет со дня рождения писателя и очеркиста П.П. Бажова (1879-1950)
 - 8 февраля - День памяти А.С. Пушкина. 187 лет со дня смерти
 - 190 лет со дня рождения русского учёного Д.И. Менделеева (1834-1907)
 - 145 лет со дня рождения Казимира Малевича (1879-1935), русского художника-авангардиста
 - 3 марта – Всемирный день писателя
 - 95 лет со дня рождения писателя и поэта Ф.А. Искандера (1929-2016)
 - 16 марта – 165 лет со дня рождения изобретателя радио, русского ученого А.С. Попова (1859-1906)
 - 22 апреля - 125 лет со дня рождения писателя и литературоведа В.В. Набокова (1899-1977).
 - 2 мая - 100 лет со дня рождения писателя В.П. Астафьева (1924-2001)

- 11 мая – 120 лет со дня рождения испанского художника С. Дали (1904-1989)
- 20 сентября – 150 лет со дня рождения Организатора советского здравоохранения Н.А. Семашко
- 9 октября - 150 лет со дня рождения русского живописца и философа Н.К. Рериха
- 19 октября – День Пушкинского Лицея
- 28 октября – 265 лет со дня рождения русского архитектора А.Н. Воронихина
- 10 ноября – 130 лет со дня рождения Георгия Иванова, русского поэта
- 23 декабря - 225 лет со дня рождения К.И. Брюллова
- 29 декабря – 315 лет со дня рождения Елизаветы Петровны, российской императрицы
- Шедевры библиотеки Всемирной Литературы

Создание комфортной среды в библиотеке способствует созданию оптимальных условий для работы пользователей, помогает лучше ориентироваться при отборе информации.

Библиотека, ориентированная на работу со студенческой аудиторией и педагогическим коллективом, вынуждена не просто удовлетворять сложные и разнообразные учебные запросы; но исходить именно из них при комплектовании фонда, модификации справочного аппарата, отслеживая изменения учебных программ, а также вопросы реформирования образования в целом.

Таким образом, используя в своей работе комплекс методов и форм обслуживания, исходя из интересов, как каждой читательской группы, так и в процессе общения с каждым читателем, через выдачу книг, периодических изданий, использование интернет-ресурсов, библиотека стремилась удовлетворить самые разнообразные запросы своих пользователей.

Приложение 1

Движение библиотечного фонда за 5 лет (2020-2024 гг.)

Год	Поступило экз.	Выбыло экз.	Состоит экземпляров на конец отчетного года
2020	1093	747	19 092
2021	36	-	19 128
2022	29	29	19 128
2023	114	38	19 204
2024	585	-	19 789

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ОХРАНЫ ТРУДА

В соответствии с Трудовым кодексом система управления охраной труда - это комплекс взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры по достижению этих целей.

Главной целью охраны труда в колледже является проведение мероприятий, направленных на повышение заинтересованности всех работников и повышению их ответственности за создание здоровых и безопасных условий труда в структурных подразделениях. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления охраной труда проводится в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов с участием первичной профсоюзной организации.

Общее руководство охраной труда в колледже осуществляет директор колледжа, под его руководством сформирован системный подход по обеспечению безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, который способствует повышению качества образовательных услуг и соответствует законодательным и нормативным правовым актам в области охраны труда. Директор колледжа и комиссия по охране труда определяют требования необходимой компетентности работников в области охраны труда. Согласно Постановлению Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", члены комиссии и руководители структурных подразделений через каждые 3 года проходят обучение по охране труда.

Лица, ответственные за пожарную безопасность, прошли соответствующую подготовку по пожарно-техническому минимуму и ежегодно (два раза в год) обучают всех работников правилам пожарной безопасности, включая теоретические знания и практическую подготовку с отработкой эвакуационных мероприятий, в том числе со студентами колледжа.

Для проведения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим для работников колледжа прошли обучение два преподавателя первой помощи из числа работников колледжа. Периодичность обучения 1 раз в 3 года и в течение 60 дней для вновь принятых на работу. Завершается обучение проверкой знаний комиссией в составе трёх работников, имеющих соответствующую подготовку.

Не реже 1 раза в 6 месяцев руководители структурных подразделений проводят инструктаж на рабочем месте с работниками по Программе первичного (повторного, внепланового) инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Полученные знания в области охраны труда, преподаватели используют при проведении классных часов в начале семестра со студентами в форме инструктажей по безопасности.

В начале календарного года комиссия по охране труда разрабатывает план мероприятий по охране труда, который согласовывается с первичной профсоюзной организацией и утверждается директором колледжа.

В рамках производственного контроля проводятся лабораторные исследования и инструментальные измерения в соответствии с Программой производственного контроля соблюдения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в СПБ ГБПОУ «АК», утв. приказом директора.

Работники колледжа на основе норм выдачи СИЗ обеспечиваются специальной одеждой и обувью. Осуществляется контроль использования работниками СИЗ.

Специальная оценка условий труда - оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. В колледже проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах, при создании новых рабочих мест в течение года проводится оценка условий труда.

Деятельность в области охраны труда в колледже направлена на предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, на улучшение и оздоровление условий труда. В результате эффективной работы по охране труда несчастные случаи и профессиональные заболевания не зафиксированы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ:

1. Компьютерное обеспечение учебной и учебно-методической работы в колледже.
2. Обеспечение актуальной работоспособности компьютерных классов с настройкой контент-фильтрации для студентов.
3. Автоматизация рабочих мест сотрудников колледжа.

4. Оказание методической помощи преподавателям колледжа по использованию информационных технологий в учебном процессе.
5. Оказание сотрудникам колледжа помощи при возникновении вопросов технического характера, касающихся как оборудования, так и работы в программах и программных комплексах.
6. Техническое обеспечение различных мероприятий, проводимых в колледже, участие в работе научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства среди студентов.
7. Обеспечение работоспособности компьютерной и оргтехники, функционирования программных средств.
8. Поддержка и усовершенствование локальной сети колледжа.
9. Отслеживание и анализ информации о новых компьютерных технологиях, технических и программных средствах.
10. Закупка необходимой компьютерной и оргтехники, расходных материалов с последующей настройкой нового оборудования.
11. Регистрация колледжа в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», создание аккаунтов преподавателей.
12. Техническое обеспечение проведения первичной аккредитации специалистов.
13. Администрирование сайта колледжа: вся информация, представленная на сайте, обновляется и корректируется с учетом нормативно-правовой базы, регламентирующей представление информации о колледже в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
14. Администрирование корпоративной почты.
15. Формирование базы выпускников и печать дипломов и приложений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1280
1.2.1	По очной форме обучения	человек	963
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	317
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2
1.4	Численность обучающихся зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	364
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	263/94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	491/33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	71/60%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	69/97,%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/87%
1.11.1	Высшая	человек/%	49/69%
1.11.2	Первая	человек/%	13/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	71/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%

2. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	277347,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2166,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	265,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	113%

3. Инфраструктура

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7744/5,80
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	22/1,7%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	22
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%

Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным колледжа
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Общая площадь – 158 м ² Читальный зал – 25 м ² Посадочных мест – 45 Число компьютеров – 5 Доступ в Интернет – есть Электронный каталог - нет
3.	Объем библиотечного фонда	19 789 экз.
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы	В наличии 11 930 экз.
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	В наличии 7 859 экз.
6.	Наличие и достаточность периодической литературы, имеющейся в библиотеке	В наличии Журналов наименований – 12 Газет наименований – 1
7.	Наличие ЭБС	— ЭБС «Медицинская коллекция» издательства Лань; — ЭБС «BOOK.ru» издательства КноРус; — ЭБС «Консультант студента» издательства Гэотар-Медиа