

ПРИНЯТ
Педагогическим советом СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
№5 от «10» апреля 2024 года

УТВЕРЖДЕНО
Директором СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
№ 26-а от «11» апреля 2024 года

ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2023 год
Санкт-Петербургского государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Акушерский колледж»

Санкт-Петербург
2024

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности СПб ГБПОУ «АК» (далее – Колледж) а также установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 34.02.01 Сестринское дело и 31.02.02 Акушерское.

Самообследование Колледжа проводилось согласно приказу директора от 28 апреля 2024 года № 16-а в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

—Федеральный закон от 29.12.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

—Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.22.2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете образовательного учреждения 10 апреля 2024 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности и система управления	4
2. Административно-педагогические кадры	8
3. Внутренняя система оценки качества образования в колледже	11
4. Динамика движения и мероприятия по сохранению контингента	13
5. Анализ работы очного отделения	15
6. Анализ работы очно-заочного (вечернего) отделения	20
7. Анализ работы отдела дополнительного образования и профессионального обучения	35
8. Анализ методической работы	47
9. Анализ воспитательной работы	57
10. Организация работ по охране труда	66
11. Основные направления работы службы автоматизированных систем управления	67
12. Результаты анализа показателей деятельности	68

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Заявленное полное наименование по уставу	Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж»
2.	Учредитель ОУ	— Комитет имущественных отношений Санкт-Петербурга — Комитет по здравоохранению Санкт-Петербурга.
3.	Дата регистрации Устава; орган, зарегистрировавший Устав	03.06.2004 г. зарегистрирован Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Калининскому району Санкт-Петербурга
4.	Дата регистрации изменений, дополнений к Уставу; орган, зарегистрировавший изменения, дополнения	15.05.2016 г. Зарегистрирована новая редакция Межрайонной ИФНС Инспекций Федеральной налоговой службы России по Санкт-Петербургу
5.	Свидетельство о регистрации ОУ (серия, номер, дата регистрации, орган, проводивший регистрацию)	№ 8670 22.11.1994 г. зарегистрировано Решением Регистрационной палаты мэрии Санкт-Петербурга № 12352 от 22.11.1994 г.
6.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия, номер, наименование налогового органа)	Серия 78 № 009496416 Межрайонной ИФНС России № 15 по Санкт-Петербургу
7.	ИНН ОУ	7804041056
8.	Местонахождение административного органа ОУ (по Уставу)	195269, Санкт-Петербург, ул. Учительская д. 9, к. 3.
9.	Документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды	Свидетельство на право оперативного управления повторно, взамен серия 78-ВЛ № 552074 зарегистрировано 18.07.2002 г. рег. № 78-01-144/2002-168.2, выдано Городским бюро регистрации прав на недвижимость Санкт-Петербурга.
10.	Адреса зданий, в которых осуществляется образовательный процесс (по Уставу)	195269, Санкт-Петербург, ул. Учительская д. 9, к.3.
11.	По каждому адресу: документ о праве владения (пользования) зданиями, помещениями с указанием серии, номера, даты договора, органа, выдавшего свидетельств; владельца, заключившего договор аренды;	195269, Санкт-Петербург, ул. Учительская д. 9, к. 3. Свидетельство на право оперативного управления, повторно, взамен серия 78-ВЛ № 552074 зарегистрировано 18.07.2002 г. рег. № 78-01-144/2002-168.2 выдано Городским бюро регистрации прав на недвижимость Санкт-Петербурга.
12.	Действующее свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ).	Серия 78 № 001276598 от 06.12.2002

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
	Указать серию, номер, дату выдачи.	
13.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 78Л02 № 0000937 Рег.№ 2004 от 22 июля 2016 г. Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга, бессрочно
14.	Приложения на осуществление образовательной деятельности к лицензии	Профессиональное образование: — 31.02.02 – Акушерское дело; — 34.02.01 – Сестринское дело. Дополнительное образование: — дополнительное профессиональное образование; — дополнительное образование детей и взрослых.
15.	Свидетельство о государственной аккредитации (указать серию, номер, регистрационный номер, дату выдачи, наименование органа, выдавшего лицензию, срок действия, количество приложений).	Серия 78Ф01 № 0000834 Рег.№ 1419 от 14 июня 2017 г. Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга до 14 июня 2023 г., приложение одно на одном листе.
16.	Наличие филиалов с полным указанием местонахождения каждого.	нет
17.	Наличие в ОУ Совета образовательного учреждения (с указанием основания - пункта Устава).	Существует в соответствии с Уставом колледжа (п. 6.21 - Общее собрание колледжа)
18.	Наличие прописанных функций Совета ОУ (с указанием пунктов Устава).	Прописаны (п. 6.27)
19.	Наличие в ОУ педагогического совета (с указанием основания – пункта Устава).	Существует в соответствии с Уставом колледжа (п. 6.11)
20.	Наличие прописанных функций педагогического совета (с указанием основания - пункта Устава).	Прописаны (п. 6.14)
21.	Наличие протоколов педагогического совета за 3 последних года (указать количество).	Протоколы педагогического совета хранятся в течение 3-х лет в кабинете директора в количестве 18 штук.
22.	Наличие Студенческого совета в ОУ	В наличии в соответствии с п.6.30 Устава
23.	Указать наличие и количество отделений в ОУ (перечислить)	— Очное; — Очно-заочное.
24.	Систематизация локальных актов (указать принцип систематизации).	Локальные акты систематизированы по направлениям деятельности: Положения об административно-хозяйственной деятельности; Положения о воспитательной работе; Положения по деятельности библиотеки;

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
		<p>Положения по кадровой работе; Положения по методической работе Положения по организации образовательного процесса Положения по отношениям образовательной организации с работниками Антикоррупционная политика Положения по практической подготовке Положения по финансовой деятельности Дополнительное образование, профессиональное обучение и переподготовка; Разное.</p>
25.	<p>Наличие упорядоченной работы с личными делами обучающихся в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Работа с личными делами обучающихся осуществляется в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; Федеральным законом «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ; Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; Правилами приема граждан на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования»; Положением о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся СПб ГБПОУ «АК»</p>
26.	<p>Наличие сайта в соответствии с требованиями, наличие программного обеспечения в управленческой деятельности (регулярность заполнения всех полей в соответствии с регламентом).</p>	<p>Официальный сайт https://www.akush.spb.ru/ разработан в соответствии с: Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», Приказом Росособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»</p>

Вывод: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным учреждениям среднего профессионального образования. Система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют Уставу и обеспечивают реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

АДМИНИСТРАТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

Административный и преподавательский состав колледжа укомплектован квалифицированными кадрами. Число преподавательского состава 63 + 14 человек, из них 77 (100%) с высшим профессиональным образованием. Число административно-преподавательского состава 14 человек. Все занимаемые должности преподавателей соответствуют их базовому образованию. Средний возраст преподавательского состава – 48 лет.

Из общего числа преподавателей:

- кандидаты медицинских наук – 4 человек;
- кандидаты педагогических наук – 2 человека;
- кандидат биологических наук – 1 человека;
- кандидат философских наук – 1 человек;
- кандидат исторических наук – 2 человек.

Получили награды:

- Почётное звание «Заслуженный учитель РФ» – 1 человек;
- Благодарность Министерства здравоохранения Российской Федерации имеют – 13 человек;

- Почетные грамоты Министерства здравоохранения Российской Федерации имеют – 7 человек;

- Почетный работник здравоохранения - 1 человек

- Почетные грамоты Министерства образования и науки – 4 человека

Почётное звание «Почётный работник СПО Российской Федерации» -1 человек

Высшую квалификационную категорию административно-педагогического состава из 77 человек имеют 50 человек; первую квалификационную категорию – 15 человек; без категории 12 человек.

Стаж педагогической работы преподавателей колледжа составляет: до 5 лет – 9 человек, до 10 лет – 8 человек, до 20 лет – 15 человек, свыше 20 лет – 31 человек.

К преподавательской деятельности колледжа привлекаются совместители – практикующие врачи и средние медицинские работники из лечебно-профилактических учреждений города Санкт-Петербурга. В том числе 5 человек на условиях почасовой оплатой труда до 300 часов в год, кроме того, 2 преподавателя являются внутренними совместителями.

Преподаватели и административные работники колледжа постоянно повышают свою квалификацию в соответствии с перспективным планом последипломного обучения. Информация об инновационных методах, полученная на курсах повышения квалификации, своевременно доводится до коллектива и внедряется в учебно-методический процесс.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ В 2023 ГОДУ

В целях работы, направленной на повышение престижа медицинской профессии, укрепление связей с общественностью, поддержание благоприятной внешней среды развития колледжа – были организованы «Дни открытых дверей».

Для организации приема документов, проведения вступительных испытаний и зачисления в состав студентов лиц, выдержавших вступительные испытания, была организована приемная комиссия. Основной задачей приемной комиссии в 2023 году явилось обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих. Председателем приемной комиссии являлся директор колледжа, руководил всей деятельностью приемной комиссии, нес ответственность за выполнение установленных контрольных цифр приема, соблюдение законодательных актов и нормативных документов по формированию контингента студентов, определял обязанности её членов и утверждал план работы приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство осуществлял ответственный секретарь, который назначался директором колледжа из числа административных работников колледжа.

Приемная комиссия начала свою работу 15.06.2023 года. Приказом директора колледжа был утвержден состав приемной комиссии в период приема абитуриентов. К началу работы приемной комиссии были подготовлены и оборудованы все необходимые помещения. Работа велась в соответствии с утвержденным планом работы приемной комиссии. Был составлен и утвержден график работы членов приемной комиссии. Работа приемной комиссии колледжа определялась в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования и в сфере охраны здоровья, Уставом и нормативными локальными актами колледжа. С целью оптимизации работы на официальном сайте колледжа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» был создан отдельный раздел «Абитуриентам» - «Приемная комиссия». Данный информационный раздел полностью отражал ход приема абитуриентов: ежедневно обновлялась информация о количестве поданных заявлений по каждой специальности, реализуемой колледжем. На сайте была представлена полная информация о правилах приема и программы для поступающих, сроки предоставления документов и их перечень.

После процедуры оформления документов каждый абитуриент по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 31.02.02 «Акушерское дело» проходили обязательное вступительное испытание психологической направленности.

Сотрудниками приемной комиссии в течение всего времени ее работы оформлялась необходимая сопроводительная документация. Итоги приемной кампании 2023 года представлены в таблице 1:

Таблица 1

Результаты приема в 2023 году

Наименование специальности	Зачислено (контрольные цифры приема)				Зачислено (дополнительные цифры приема)				Зачислено по хозрасчету		ИТОГО
	Всего	Из них			Всего	Из них			СПб	Другие регионы	
		СПб	ЛО	Другие регионы		СПб	ЛО	Другие регионы			
Сестринское дело											
– на базе 9 классов	100	80	3	17	22	17	5	0	22	6	150
– На базе 11 классов	50	40	2	8	6	5	0	1	5	5	66
– Очно-заочное отделение	50	39	6	5	10	8	1	1	11	4	75
Итого	200	159	11	30	38	30	6	2	38	15	291
Акушерское дело											
– на базе 9 классов	50	40	1	9	4	3	0	1	8	8	70
– На базе 11 классов	50	32	3	15	15	0	3	12	1	2	67
– Очно-заочное отделение	25	20	3	2	5	4	0	1	4	2	36
Итого	125	92	7	26	24	7	3	14	13	12	173
ВСЕГО	325	251	18	56	62	37	9	16	51	27	465

Выводы. Набор поступающих и зачисление студентов в Санкт – Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж» в 2023 году прошли успешно, контрольные цифры приема выполнены в полном объеме.

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе внутреннюю оценку качества образования. Результаты внутренней оценки являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений администрацией Колледжа.

Согласно положению о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», целями системы оценки качества образования в Колледже является

- формирование единой объективной системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов, влияющих на качество образования в колледже и своевременное выявление его изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Объектами ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов;
- качество организации и осуществления образовательной деятельности;
- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования образовательной деятельности;
- государственной аккредитации образовательной деятельности;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- Всероссийских проверочных работ (ВПР);
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- самообследования;
- мониторинга качества образования;
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические и статистические исследования;
- посещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- данные группового журнала и др.

В соответствии с этими критериями в колледже были проведены мероприятия внутреннего мониторинга, по оценке качества обучения.

Внутренний мониторинг опирался на анализ входного контроля, срезового тестирования, оценку качества освоения обучающимися и выпускниками образовательных программ. Цель входного контроля: оценка качества общеобразовательной подготовки выпускников школы на базе основного общего образования и дифференциация их готовности для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования.

Анализ осуществлялся на основе данных мониторинга, поступающих от преподавателей. Все данные, полученные в ходе мониторинга, анализируются и обсуждаются на заседаниях ЦМК, на Педагогическом совете. В процессе анализа выявляются несоответствия, разрабатываются необходимые корректирующие действия для устранения причин несоответствия.

В результате входного контроля выяснилось, что общеобразовательная подготовка студентов 1 курса на базе основного общего образования по дисциплинам, по которым проводился входной контроль, находится на разном уровне: самые слабые знания у обучающихся по иностранному языку, русскому языку, математике.

Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, контрольные работы, срезные работы, тесты и т.д.), так и инновационным (защита проектов), включая компьютерные технологии. Для текущего контроля знаний использовалась балльная шкала оценивания.

По окончании изучения дисциплины/профессионального модуля проводилась промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета, обозначенной в учебном плане.

Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседании Педагогического совета колледжа.

Для повышения качества успеваемости студентов целесообразно проведение следующих мероприятий:

Преподавателям:

- продолжить формирование и совершенствование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля в разнообразных формах, не делая преимущественным методом оценивания проведение контроля в виде тестовых заданий;

- продолжить формирование фонда оценочных средств разного уровня сложности для проведения промежуточной аттестации;

- использовать инновационные формы и методы работы – задания по созданию проектов, кейс-заданий, презентаций;

- проводить открытые уроки, перенимать передовой опыт коллег, имеющих квалификационную категорию;

-совершенствовать методику преподавания дисциплин и профессиональных модулей.

Кураторам групп, заведующим отделениями и администрации колледжа:

- усилить контроль за посещаемостью учебных занятий, проводить ежемесячный мониторинг академических достижений студентов;

- в рамках школы повышения педагогического мастерства, на заседаниях цикловых комиссий проводить занятия с преподавателями по вопросам организации урока, методики изложения нового материала, методики опроса.

Выводы. Структура, содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют требованиям ФГОС по специальностям 31.02.02 Акушерское дело и 34.02.01 Сестринское дело.

ДИНАМИКА ДВИЖЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОХРАНЕНИЮ КОНТИНГЕНТА

Динамика движения контингента обучающихся по образовательным программам за период самообследования представлена в **анализе работы очного и очно-заочного отделений.**

В колледже проводится ряд мероприятий по профилактике отчисления и сохранению контингента обучающихся.

Среди них можно выделить следующие:

- комплекс мер по адаптации студентов-первокурсников;
- воспитательные мероприятия, целью которых является знакомство с будущей профессией (классные часы, беседы с работодателями и др.);
- мониторинг успеваемости каждого студента;
- мониторинг посещаемости студентов;
- индивидуальные беседы со студентами;
- беседы с родителями и законными представителями;
- индивидуальный подход к каждому студенту, имеющему проблемы с успеваемостью и посещаемостью

В соответствии с данными, представленными в таблице 2, наибольшее количество отчисленных студентов приходится на начальный этап обучения – 1 курс, что объясняется отсутствием сознательного профессионального самоопределения, неправильным выбором профессии. Многие студенты 1 курса, отчисленные из колледжа, вернулись в общеобразовательные школы для продолжения обучения. Студенты 2 курса перешли в образовательные организации для получения других специальностей, либо устроились на работу. Отчисления студентов старших курсов часто связаны с семейными обстоятельствами: переездом в другой город, замужеством, рождением ребенка.

Среди студентов, обучающихся по очно-заочной форме, отчисление чаще происходило все по собственному желанию.

В качестве ключевых факторов, влияющих на решение студентов, обучающихся по очно-заочной форме отчислиться, можно назвать:

- неосознанный выбор специальности;
- финансовые трудности;
- сложности совмещения обучения с работой;
- семейные обстоятельства.

Для сохранения контингента обучаемых лиц в отчетном периоде функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – куратор группы – родители – заведующий отделением – администрация. Решению данной задачи способствовала совместная работа педагога-психолога и кураторов по сплочению групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные и городские мероприятия. Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента были доложены на административных совещаниях, малых педсоветах.

В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде коллективом колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора.
2. Индивидуальная и групповая работа психолога, кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.
3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа.
4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов группы риска, своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.
5. Психокоррекционные и психотерапевтические занятия психолога со студентами группы риска; обучающие занятия с кураторами групп по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.
6. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.
7. Проведение кураторами групп классных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные исторические события, новости медицины.
8. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.
9. Приглашение студентов и родителей/законных представителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на беседы с администрацией.

Выводы. Проведенный анализ движения контингента за отчетный год показал, что динамика отсева студентов не особо имеет тенденцию к снижению, несмотря на весь комплекс проводимых мероприятий.

Необходимо: разработать индивидуальную программу по работе для каждого неуспевающего, усилить работу кураторов с обучающимися и их родителями, преподавателям больше применять разноуровневые задания при оценке студентов.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

1. Организационная работа.

На постоянном контроле заведующего отделением находится:

- организация выполнения требований ФГОС по ППСЗ, реализуемым на отделении;
- ведение учета успеваемости и посещаемости обучающихся, отчисления, восстановления, перевода обучающихся;
- предоставления в установленном порядке академических отпусков;
- подготовка документов и контроль хода промежуточной и государственной аттестации, анализ их результатов;
- посещение теоретических и практических занятий, дифференцированных зачетов, экзаменов согласно графику контроля;
- организация работы по заполнению групповых журналов и контроль выполнения требований к ведению учебной документации;
- организация и контроль сроков ликвидации академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка колледжа;
- организация и проведение родительских собраний, заседаний малого педсовета.

Анализ учебно-воспитательной работы на отделении показал, что запланированная работа по всем направлениям деятельности выполнена:

- Проведено по два родительских собрания (по одному в полугодии) в группах первого, второго курса на базе основного общего образования;
- По адаптации групп нового набора работал зав. отделением, психолог, зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели;
- Кураторы групп тесно сотрудничали с преподавателями, информировали родителей о возникших проблемах, организовывали совместные встречи с администрацией;
- Проведено 9 заседаний малого педсовета;
- В рамках «Недели контроля» (2 раза в полугодие) осуществлялся контроль заполнения журналов учебных групп, зачетных книжек, ведением документации кураторами групп, соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка колледжа.

Результаты отдельных направлений деятельности выглядят следующим образом:

На очном (дневном) отделении ведется подготовка студентов по 2 специальностям:

- 31.02.02 «Акушерское дело»
- 34.02.01 «Сестринское дело»

На отделении 33 группы, из них выпускных групп – 8.

Контингент студентов по специальностям очного отделения
на 31 декабря 2023 г.

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
На базе основного общего образования - всего	214	149	156	145	664
в том числе по специальностям:					
Сестринское дело	148	123	127	118	516
Акушерское дело	66	26	29	27	148
На базе среднего общего образования - всего	128	80	76	-	284
в том числе по специальностям:					
Сестринское дело	61	38	25	-	124
Акушерское дело	67	42	51	-	160
ИТОГО	342	229	232	145	948

На отделении обучается всего 948 человек, из которых 103 человека обучается на платной основе, на бюджетной основе обучаются 845 человек.

Движение контингента отделения на 31 декабря 2023 года

Специальность	Кол-во студ.	Выбыли						Восстан.	
		акад. зад.		по соб.жел.		переведены		абс	%
		абс	%	абс	%	абс	%		
На базе основного общего образования - всего	664	25	4	67	10	11	2	19	3
в том числе по специальностям:									
Сестринское дело	516	21	4	56	11	10	2	18	3
Акушерское дело	148	4	3	11	7	1	1	1	1
На базе среднего общего образования - всего	284	14	5	43	15	8	3	6	2
в том числе по специальностям:									
Сестринское дело	124	3	2	23	19	3	2	1	1
Акушерское дело	160	11	7	20	13	5	3	5	3
Итого	948	39	4	110	12	19	2	25	3

Успеваемость и посещаемость находятся на постоянном контроле у зав. отделением. Кураторы и старосты групп ежемесячно отчитываются по результатам успеваемости и посещаемости. Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку классных часов, заседаний малого педсовета. Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия, объявляется замечание. Они приглашаются на заседания малого педсовета. Эта систематическая работа позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделения.

**Анализ посещаемости студентов
по итогам 2023 года**

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. занятий (ср. в мес.)	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине:	
			кол-во пропущ. занятий (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
948	3378 час.	3,5 час.	1638 час.	1,7 час.

Результаты посещаемости и успеваемости студентов очного отделения неоднократно заслушивались на методическом совете, малом педсовете.

Анализ показывает, что по итогам осеннего семестра абсолютная успеваемость повысилась на 2,8%, качественная успеваемость выросла на 3,4%. Проводится определенная работа со студентами и родителями, педагогическим коллективом в направлении снижения пропусков занятий и повышения абсолютной успеваемости студентов. Еженедельно составляется график отработок задолженностей, у студентов имеется лист отработок, отработки проводятся на базе колледжа и онлайн с использованием дистанционного обучения.

Показатели успеваемости за отчетный период представлены в таблице.

Специальность	абсолютная успеваемость, %	качественная успеваемость, %	степень обученности, %
На базе основного общего образования			
Сестринское дело	67	34	35
Акушерское дело	89	53	51
На базе среднего общего образования			
Сестринское дело	100	65	61
Акушерское дело	82	36	49

Средний балл по результатам отчетного периода по специальностям колледжа:

Учебные циклы дисциплин	34.02.01 Сестринское дело	31.02.02 Акушерское дело
Дисциплины общеобразовательного учебного цикла	3,2	3,4
Дисциплины гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	4,7	4,3
Дисциплины математического и естественно-научного учебного цикла	3,9	4,9
Общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла	4,2	4,5
Профессиональные модули профессионального учебного цикла	4,6	4,8

Сравнительный анализ показал, что студенты в основном подготовлены на должном уровне, владеют учебным материалом, умеют применять свои знания на практике, анализировать и делать выводы. Владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям. По результатам можно сделать вывод, что качественные показатели подготовки студентов по всем учебным циклам образовательной программы стабильны и находятся на допустимом уровне.

В течение всего отчетного периода преподавателями колледжа использовались все уровни оценки знаний, обучающихся: исходный, текущий и итоговый. Так, исходный уровень знаний, обучающихся определялся в начале учебного года, текущий контроль знаний по всем дисциплинам/междисциплинарным курсам проводился во время проведения теоретических и практических занятий в течение семестра. Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, контрольные работы, тесты и т.д.), защита проектов, портфолио, включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины / профессионального модуля проводилась промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета, обозначенной формой в учебном плане.

По завершении освоения профессиональных модулей, обучающиеся сдавали экзамены (квалификационные) комиссиям, утвержденным приказом директора колледжа и состоящими из ведущих преподавателей колледжа и представителей медицинских организаций системы здравоохранения. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По окончании ПМ.04, ПМ.05 получили свидетельство «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студенты:

Специальность	I курс	II курс
На базе основного общего образования		
Сестринское дело	-	141
Акушерское дело	-	30
На базе среднего общего образования		
Сестринское дело	43	-
Акушерское дело	46	-
ИТОГО	89	171

Полученные результаты показателей успеваемости по всем формам промежуточной аттестации стабильны и находятся на среднем уровне по всем реализуемым специальностям. Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседании Педагогического совета колледжа.

Выводы: Администрации колледжа, заведующей очным отделением, кураторам групп следует усилить контроль посещаемости учебных занятий, проводить ежемесячный мониторинг академических достижений студентов; на заседаниях цикловых комиссий проводить занятия с преподавателями по вопросам организации урока, методики изложения нового материала, методики опроса.

На очном (дневном) отделении в 2023 году успешно завершили обучение государственной итоговой аттестацией 47 выпускников по двум специальностям.

Дополнительная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием

по специальностям:	Сестринское дело	Акушерское дело	Всего
На базе основного общего образования - всего	15	12	27
Сестринское дело в педиатрии	-	3	3
Медицинский массаж	7	-	7
Анестезиология и реаниматология	8	1	9
Сестринское дело	-	8	8
На базе среднего общего образования - всего	10	10	20
Сестринское дело в педиатрии	-	-	-
Медицинский массаж	7	1	8
Анестезиология и реаниматология	3	-	3
Сестринское дело	-	9	9
ИТОГО	25	22	47

Результаты ГИА представлены в таблицах.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	141	100%	141	100%
2	Допущены к защите ВКР ¹	141	100%	141	100%
3	Защитили ВКР ¹ на оценку: 5 (отлично) 4 (хорошо) 3 (удовлетворительно) 2 (неудовлетворительно)	81	57%	81	57%
		50	35%	50	35%
		10	7%	10	7%
		0	0	0	0
		0	0	0	0
4	Средний балл	4,5		4,5	
5	Качественный показатель		92%		92%

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Сестринское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили АК	141	100%	141	100%
2	Количество дипломов с отличием	19	26%	19	26%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	20	28%	20	28%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

1. ВКР – выпускная квалификационная работа

АНАЛИЗ РАБОТЫ ОЧНО-ЗАОЧНОГО (ВЕЧЕРНЕГО) ОТДЕЛЕНИЯ

Организационная работа.

На постоянном контроле заведующего отделением находится:

- организация выполнения требований ФГОС по ППСЗ, реализуемым на отделении;
- ведение учета успеваемости и посещаемости обучающихся, отчисления, восстановления, перевода обучающихся;
- предоставления в установленном порядке академических отпусков;
- подготовка документов и контроль хода промежуточной и государственной аттестации, анализ их результатов;
- посещение теоретических и практических занятий, дифференцированных зачетов, экзаменов согласно графику контроля;
- организация работы по заполнению групповых журналов и контроль выполнения требований к ведению учебной документации;
- организация и контроль сроков ликвидации академических задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- контроль выполнения студентами правил внутреннего распорядка колледжа;
- своевременное выполнение учебных планов, графиков учебного процесса;
- составление расписания по общим и общепрофессиональным занятиям с учетом расписания отдела по практическому обучению;
- контроль и частичный учет выполнения учебных часов (кроме часов отдела по практическому обучению).

Анализ учебно-воспитательной работы на отделении показал, что запланированная работа по всем направлениям деятельности выполнена:

- По адаптации групп нового набора работал зав. отделением, зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели;
- Кураторы групп тесно сотрудничали с преподавателями, информировали студентов о возникших проблемах, организовывали совместные встречи с администрацией;
- В рамках «Недели контроля» (2 раза в полугодие) осуществлялся контроль заполнения журналов учебных групп, зачетных книжек, ведением документации кураторами групп, соблюдения студентами Правил внутреннего распорядка колледжа.

На очно-заочном отделении ведется подготовка студентов по 2 специальностям:

34.02.01 «Сестринское дело»

31.02.02 «Акушерское дело»

На очно-заочном отделении 11 групп (31 декабря 2023), из них выпускных групп

**Контингент студентов по специальностям очно-заочного отделения
на конец 2023 учебного года (на 31 декабря 2023 г.)**

Специальность	I курс	II курс	III курс	IV курс	Всего
На базе среднего общего образования					
34.02.01 «Сестринское дело»	73	44	38	48	203
31.02.02 «Акушерское дело»	36	23	25	22	106
Итого	109	67	63	70	309

На отделении обучается всего 306 человек, из них 49 человек на коммерческой основе, 253 человека на бюджетной основе, в академическом отпуске находятся 7 человек.

Движение контингента отделения на 31 декабря 2023 года (с 1 января 2023)

Специальность	Кол-во студ.	Выбыли						Восстан.	
		акад. зад.		по соб. жел.		переведены		абс	%
		абс	%	абс	%	абс	%		
34.02.01 «Сестринское дело»	203	12	6	26	12.8	1	0.5	6	2.9
31.02.02 «Акушерское дело»	106	8	7.5	15	14	-	-	2	2.8
Итого	309	20	6.5	41	13.3	1	0.5	8	2.6

Успеваемость и посещаемость находятся на постоянном контроле у зав. очно-заочным отделением. Кураторы групп ежемесячно отчитываются о результатах успеваемости и посещаемости занятий студентами. Регулярно вопрос посещаемости и успеваемости включается в повестку классных часов в группах. Студентам, имеющим задолженности по предметам или часто пропускающим занятия объявляется замечание, далее выговор с занесением в личное дело. В отдельных случаях кураторы вручают уведомления студентам о возможном отчислении и причинах. Эта систематическая работа позволяет добиться положительных результатов по повышению качественных показателей успеваемости и снижению пропусков занятий студентов отделения.

Анализ посещаемости студентов по итогам 2022-2023 учебного года

Кол-во студентов	Кол-во пропущ. занятий (ср. в мес.) 12 групп	Кол-во на 1 студента	В том числе по неуважительной причине	
			кол-во пропущ. занятий (ср. в мес.)	кол-во на 1 студента
309	3384	11	1462	4.7

В рамках требований СМК проводится работа по корректирующим действиям, направленная на улучшение качества подготовки студентов. Разрабатывается ежегодный план, который включает анализ результатов текущей успеваемости и промежуточной аттестации, работу со студентами «группы риска», на которых оформляются паспорта групп. В паспорте групп куратором отражается вся проделанная работа с неуспевающими студентами (индивидуальная беседа, отработка задолженностей). Особое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению возможных несоответствий: собрания групп, мониторинги теоретических знаний, дополнительные занятия, консультации по предметам и т.д.

Результаты посещаемости и успеваемости студентов по очно-заочному отделению неоднократно заслушивались на педагогических советах. Показатели успеваемости за отчетный период представлены в таблицах (итоги текущей успеваемости и промежуточной аттестации).

Сравнительный анализ показал, что студенты в основном подготовлены на должном уровне, владеют учебным материалом, умеют применять свои знания на практике, анализировать и делать выводы. Владеют основными понятиями по дисциплинам и профессиональным модулям. По результатам можно сделать вывод, что качественные показатели подготовки студентов по всем учебным циклам образовательной программы стабильны и находятся на допустимом уровне.

В течение всего отчетного периода преподавателями колледжа использовались все уровни оценки знаний, обучающихся: исходный, текущий и итоговый. Так, исходный уровень знаний, обучающихся определялся в начале учебного года, текущий контроль знаний по всем дисциплинам/междисциплинарным курсам проводился во время проведения теоретических и практических занятий в течение семестра. Реализация текущего контроля знаний проводилась на теоретических и практических занятиях в течение учебного года как традиционным методом (письменные работы, самостоятельные работы, фронтальные опросы, групповые работы, контрольные работы, тесты и т.д.), защита проектов, портфолио, включая компьютерные технологии.

По окончании изучения дисциплины / профессионального модуля проводилась промежуточная аттестация в форме экзамена, экзамена (квалификационного), зачета, дифференцированного зачета, обозначенной формой в учебном плане.

По завершении освоения профессиональных модулей, обучающиеся сдавали экзамены (квалификационные) комиссиям, утвержденным приказом директора колледжа и состоящими из ведущих преподавателей колледжа и представителей медицинских организаций системы здравоохранения. Итогом экзамена (квалификационного) по каждому профессиональному модулю являлась формулировка «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

По окончании ПМ.04, ПМ.05 получили свидетельство «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» студенты:

Специальность	I курс
На базе среднего общего образования	
Сестринское дело	44
Акушерское дело	25
ИТОГО	69

Полученные результаты показателей успеваемости по всем формам промежуточной аттестации стабильны и находятся на среднем уровне по всем реализуемым специальностям. Итоги промежуточной аттестации были доложены на заседании Педагогического совета колледжа.

На очно-заочном отделении в 2023 году успешно завершили обучение государственной итоговой аттестацией выпускников по двум специальностям. Результаты ГИА представлены в таблицах.

Совместно с отделом практического обучения ведется работа по изучению рынка труда и оказанию помощи выпускникам в трудоустройстве.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
очно-заочное (вечернее) отделение на 1 июля 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	<i>Количество выпускников</i>	44	100	44	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	44	100	44	100
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	23	-	23	-
	4 (хорошо)	18	-	18	-
	3 (удовлетворительно)	3	-	3	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,5	-	4,5	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»
очно-заочное (вечернее) отделение**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	<i>Окончили АК</i>	44	100	44	100
2	Количество дипломов с отличием (красный диплом)	9	-	9	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	3	-	0	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
очно-заочное (вечернее) отделение на 1 июля 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	<i>Количество выпускников</i>	26	100	26	100
2	Допущены к защите ВКР ¹	25	96	25	96
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	18	-	18	-
	4 (хорошо)	7	-	7	-
	3 (удовлетворительно)	-	-	-	-
	2 (неудовлетворительно)	-	-	-	-
4	Средний балл	4,7	-	4,7	-
5	Качественный показатель	-	100	-	100

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»
очно-заочное (вечернее) отделение на 1 июля 2023 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				Очно-заочная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	<i>Окончили АК</i>	25	96	25	96
2	Количество дипломов с отличием (красный диплом)	6	-	6	-
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	1	-	1	-
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

Совместно с отделом практического обучения и отделом дополнительного обучения ведется работа по изучению рынка труда и оказанию помощи выпускникам в дальнейшем обучении и трудоустройстве.

**Дополнительная программа профессиональной переподготовки специалистов со
средним медицинским образованием на 1 июля 2023 г.**

по специальностям:	Сестринское дело	Акушерское дело	Всего
Сестринское дело в педиатрии	1	5	6
Медицинский массаж	8	-	8
Итого	9	5	14

**Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА)
по специальности «Акушерское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Количество выпускников	65	100%	65	100%
2	Допущены к защите ВКР ¹	65	100%	65	100%
3	Защитили ВКР ¹ на оценку:				
	5 (отлично)	37	57%	37	57%
	4 (хорошо)	27	42%	27	42%
	3 (удовлетворительно)	1	2%	1	2%
	2 (неудовлетворительно)	0	0	0	0
4	Средний балл	4,6		4,6	
5	Качественный показатель		98%		98%

**Общие результаты подготовки студентов
по специальности «Акушерское дело»**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
				очная	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили АК	65	100%	65	100%
2	Количество дипломов с отличием	8	5,2%	8	5,2%
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	12	7,8%	12	7,8%
4	Количество выданных академических справок	-	-	-	-

ОТДЕЛ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка является составной частью образовательного процесса и проводится в соответствии с действующим Федеральным Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям «31.02.02 «Акушерское дело» и 34.02.01 «Сестринское дело».

Практическое обучение в Колледже регламентируется следующими нормативными документами:

— Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан РФ» от 21 ноября 2011 г № 323-ФЗ;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 "О практической подготовке обучающихся";
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 г. N 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 28 августа 2020);
- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 29 марта 2020 г. N 248 "Об организации практической подготовки обучающихся по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации"
- Приказом от 30 июня 2016 г. N 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 988н, Министерства здравоохранения Российской Федерации № 1420н от 31 декабря 2020 г. «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №816 от 23.08.2017 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего

профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 N ГД-39/04);

— Письмом «О направлении рекомендаций по организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий» (направлены письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.04.2020 № ГД121/05);

— Уставом СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»;

— ФГОС СПО по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Практика является частью практической подготовки и имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся по специальностям «Акушерское дело» и «Сестринское дело», а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальностям.

Практическое обучение проводится с целью подготовки квалифицированных специалистов путем четкого планирования и целенаправленной организации учебного процесса, а также выбора оптимальных форм, методов и средств обучения.

Содержание практики по специальностям определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям 31.02.02 «Акушерское дело», 34.02.01 «Сестринское дело» в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, разрабатываемыми и утверждаемыми колледжем самостоятельно с привлечением работодателя.

Практическая подготовка студентов Колледжа организуется в специально оборудованных кабинетах для получения первичных профессиональных навыков на муляжах, фантомах, тренажерах, симуляторах профессиональной деятельности, а также в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации и являющихся по договору базами практической подготовки Колледжа, в которых возможно выполнение работ (оказание услуг), соответствующих видам работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с образовательной программой. На сегодняшний день Колледж имеет 13 учебных комнат в 4 медицинских организациях. Основными базами практической подготовки являются 86 медицинских организаций г. Санкт-Петербурга:

1. СПб ГБУЗ "Родильный дом №10"
2. СПб ГБУЗ "Родильный дом №6 им. проф. В.Ф.Снегирева"
3. СПб ГБУЗ "Родильный дом №13"
4. СПб ГБУЗ "Женская консультация №22"
5. СПб ГБУЗ "Родильный дом №1 (специализированный)"
6. ГБУЗ "Женская консультация № 44"
7. СПб ГБУЗ "Городской перинатальный центр №1"
8. СПб ГБУЗ "Женская консультация №18"
9. СПб ГБУЗ "Родильный дом №16"
10. СПб ГБУЗ "Родильный дом №17"
11. СПб ГБУЗ "Родильный дом №9"
12. ФГБОУ ВО "СПб ГПМУ"
13. ФГБОУ ВО "СЗГМУ им. И.И.Мечникова"
14. ЛО ГБУЗ Детская клиническая больница
15. СПб ГБУЗ "Клиническая инфекционная больница им. С.П. Боткина"
16. СПб ГКУЗ "Хоспис №3"
17. СПб ГБУЗ "Центр планирования семьи и репродукции"
18. СПб ГБУЗ "Городская Покровская больница"
19. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №63"
20. СПб ГБУЗ "Клиническая больница Святителя Луки"
21. СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №29"
22. ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова
23. ГБУЗ ЛОКБ
24. ФГБНУ НИИ АГ и Р им. Д.О.Отта
25. ЧУЗ КБ РЖД-медицина
26. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №111" Женская консультация №11
27. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №86" Женская консультация №39
28. СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №68" Женская консультация №8
29. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №118"
30. СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №17"
31. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №97"
32. СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №7"
33. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №96"
34. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №112" Женская консультация №29
35. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №54" Женская консультация №10
36. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №100"

37. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №46"
38. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №6"
39. СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №73"
40. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №25 Невского р-на"
41. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №17"
42. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №8"
43. СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №45"
44. СПб ГБУЗ "Детская городская поликлиника №62"
45. ФГБУ НМИЦ им. В.А.Алмазова
46. СПб ГБУЗ "Детская стоматологическая поликлиника №3"
47. СПб ГБУЗ "Детская городская больница №2 Святой Марии Магдалины"
48. ГБУЗ ЛО "Всеволожская клиническая межрайонная больница"
49. СПб ГБУЗ "Детский санаторий "Солнечное"
50. СПб ГБУЗ "Городская туберкулезная больница №2"
51. СПб ГБУЗ "Городская наркологическая больница"
52. СПб ГБУЗ "Городская больница №40"
53. ФГКУ 442 военный клинический госпиталь
54. МСЧ-70
55. СПб ГБУЗ "Городская больница Святой преподобномученицы Елизаветы"
56. ГБУЗ СПб "Клинический научно-практический центр специализированных видов медицинской помощи (онкологический)"
57. ФГБУ "Детский научно- клинический центр инфекционных болезней ФМБА"
58. ФГБУ НИИ травматологии и ортопедии им. Р.Р.Вредена
59. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №106"
60. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №44"
61. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №77"
62. СПб ГБУЗ "Родильный дом №2"
63. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №99"
64. ФГБУ "НМИЦ онкологии им. Н.Н.Петрова" МЗ РФ
65. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №120"
66. ГБУ "СПб НИИ СП им. И.И.Джанелидзе"
67. СПб "Городская больница Святого Великомученика Георгия"
68. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №93" Женская консультация №27
69. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №94"
70. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника № 87"
71. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №107"

72. СПб ГБУЗ " Детская городская больница Святой Ольги"
73. СПб ГБУЗ "КВД №7"
74. СПб ГБУЗ "Городская больница №38 им. Н.А.Семашко"
75. СПб ГБУЗ «Детская инфекционная больница №3»
76. ФГБУ "СЗОНКЦ им. Л.Г. Соколова"
77. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №76"
78. СПб ГБУЗ "Городской центр охраны репродуктивного здоровья подростков "Ювента"
79. СПб ГБУЗ "Городская больница №20"
80. СПб ГБУЗ "Госпиталь для ветеранов войн"
81. СПб ГБУЗ "Городская Александровская больница"
82. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №104"
83. СПб ГБУЗ "КВД №9"
84. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №23"
85. СПб ГБУЗ "Женская консультация №40"
86. СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №34"

Все клинические базы оснащены современным оборудованием и аппаратурой, используют передовые технологии, современные методы лечения, в том числе высокотехнологичную медицинскую помощь, что позволяют выполнять требования ФГОС СПО. Договоры о сотрудничестве с организациями, осуществляющими медицинскую деятельность, заключаются не только для предоставления студентам условий для прохождения практических занятий и практики, но и с перспективой последующего трудоустройства по окончании колледжа. Колледж готовит студентов, учитывая специфику работы медицинских организаций города и в соответствии с их потребностями, являясь

Видами практики обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, являются: учебная практика и производственная практика. Производственная практика включает в себя следующие этапы:

- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика.

Все виды практики: учебная, практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся согласно графику учебного процесса и семестровому расписанию. Расписание практических занятий обеспечивает реализацию модульного обучения. В расписании указаны названия предметов, сроки проведения занятий, ФИО преподавателя. Сроки проведения учебной и производственной практики устанавливаются колледжем в соответствии с ОПОП СПО и возможностями медицинских организаций. В начале 2022-2023 учебного года Колледж предоставил информацию о графике практик по медицинским организациям с указанием сроков практики, количества студентов, специальности и вида практики. Общими и

методическими руководителями практик назначаются главные и старшие медицинские сестры клинических баз, а также штатные преподаватели профессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В течение последних лет работы сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей и медицинских сестер, освоивших педагогическую деятельность. При оформлении на работу с преподавателями-совместителями проводится инструктаж по организации практических занятий и ведению документации по практической подготовке. Часть главных медицинских сестер оформлены по совместительству преподавателями, что благотворно влияет на студентов при выходе их на производственную практику. Главные медицинские сестры участвуют в работе экзаменационных комиссий при аттестации студентов по окончании изучения профессионального модуля, а также являются членами государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. Будучи оформлены преподавателями, они также принимают участие в проведении клинических занятий по дисциплинам и профессиональным модулям.

Перед выходом на практику своевременно готовится вся необходимая документация по проведению учебной практики, практики по профилю специальности и преддипломной практики. Проводятся собрания (инструктажи) со студентами и методическими руководителями по вопросам программы практики, ведения необходимой документации студентами и преподавателями, технике безопасности, охране труда и противопожарной безопасности. Перед выходом в медицинскую организацию студенты получают пакет документов, в том числе результаты медицинского обследования, являющегося обязательным условием допуска к практике. По итогам производственных (по профилю специальности) практик проводятся дифференцированные зачёты.

В течение учебного года проводилась работа по изучению потребности практического здравоохранения города Санкт-Петербурга в выпускниках колледжа и по оказанию им помощи в трудоустройстве. С этой целью на базе колледжа создана служба содействию трудоустройству выпускников. В рамках работы Службы 2 раза в учебном году проводились Форумы по профориентации, ежемесячно актуализировались вакансии для выпускников 2023 года. По данным Службы трудоустроено 68 выпускников специальности «Акушерское дело» (75% от выпуска) и 143 выпускника специальности «Сестринское дело» (77 % от выпуска).

Колледж в отчетном периоде предоставлял площадку для проведения первичной аккредитации по специальностям «Акушерское дело» и «Сестринское дело». Было подано 93 заявления выпускников «Акушерское дело», прошли аккредитацию 92, и 189 заявлений специальности «Сестринское дело», прошли процедуру 184 человека.

Выводы:

1. Практическим результатом работы колледжа в сфере социального партнёрства с клиниками в отчетном периоде стало:
 - проведение совместных совещаний и собраний с обучающимися колледжа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности на время прохождения производственных практик на клинических базах;
 - проведение круглого стола по трудоустройству в вопросах и ответах. Данные мероприятия проводятся с целью выявления основных запросов работодателей в уровне и качестве подготовки конкурентоспособных специалистов среднего звена для дальнейшего трудоустройства;
 - в целях формирования у студентов интереса к профессии, мотивации к получению профессиональных знаний, адаптации студентов, в процессе обучения часть практических занятий помимо практики проводится в клиниках.
2. Созданные таким образом условия для эффективной реализации образовательного процесса полностью соответствуют требованиям ФГОС по реализации программ подготовки специалистов среднего звена
3. Анализ документов показал, что структура учебных планов, соотношение количества часов по циклам дисциплин, объемы практической подготовки, формы и количество промежуточных аттестаций, а также программы проведения итоговых аттестаций определены комиссией как соответствующие ФГОС СПО.
4. Анализ данных по прохождению первичной аккредитации и сведений по трудоустройству показал высокий уровень подготовки специалистов.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ ОТДЕЛА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Кадровый состав отдела ДО и ПО

Таблица 1

№ п/п	Ф.И.О.	Статус	Год рождения	Образование базовое	Стаж	Повыш. квалиф. (год)	Квалиф. категория, год аттестации	Звания, награды, ученая степень, год присвоения
1	Волынский А.Е.	штат	1949	высшее	32 года	01.10.2022	Высшая категория 2022	
2	Дымченко Л.Д.	штат	1945	высшее	46 лет	16.02.2023		
3	Илатовская С.А.	штат	1967	высшее	32 года	02.07.2022	Высшая категория 2022	
4	Кадывкина З.М.	штат	1950	высшее	37лет	01.10.2022	Высшая категория 2022	
5	Каминская Т.М.	штат	1946	высшее	51 год	01.10.2022	Первая категория 2020	
6	Королев М.С.	штат	1974	высшее	1,5 года	16.02.2023		кандидат наук 2022
7	Макарова А.В.	штат	1982	высшее	16 лет	02.07.2022	Высшая категория 2023	
8	Палишкина Е.Е.	штат	1960	высшее	28 лет	02.07.2022	Высшая категория 2022	кандидат наук 1994, Доцент 2008
9	Петерсон О.Д.	штат	1971	высшее	9 лет	25.06.2022	Высшая категория 2020	
10	Поликарпова О.А.	штат	1963	высшее	32 года	10.03.2023	Высшая категория 2020	
11	Полонская И.И.	штат	1972	высшее	12 лет	02.07.2022	Высшая категория 2021	кандидат наук 2021
12	Понькина Н.П.	штат	1953	высшее	46 лет	02.07.2022	Высшая категория 2020	

13	Сапетка Э.А.	штат	1987	высшее	6 года	17.07.2023	Высшая категория 2023	
14	Семеняко Н.А.	штат	1975	высшее	18 лет	10.03.2023	Первая категория 2023	кандидат наук 2010
15	Сизова Т.В.	штат	1952	высшее	45 лет	02.07.2022	Высшая категория 2020	
16	Экгардт С.С.	штат	1977	высшее	23 лет	10.03.2023	Высшая категория 2023	
17	Григорьева В.Е.	штат	1972	среднее проф.	2 года	16.02.2023		
18	Гончарова Т.Е.	штат	1985	высшее	1 год	16.02.2023		
19	Горячева М.А.	совм.	1964	среднее проф.	3 мес.			
20	Капелькина И.А.	совм.	1971	среднее проф.	4мес.			
21	Каретин А.А.	совм.	1987	высшее	4 года			
22	Коновалова М.В.	совм.	1973	высшее	13 лет			кандидат наук 2012
23	Мунгалова А.В.	совм.	1981	высшее	6 мес.			
24	Орлова О.В.	совм.	1974	высшее	1 год			кандидат наук 2004
25	Полякова Е.В	совм.	1970	высшее	1 год			
26	Скоринова Т.С.	совм.	1982	высшее	4 года			
27	Шульга Н.И.	совм.	1993	высшее	3 года			
28	Геттуев А.Т.	по час.	1986	высшее	5 мес.			
29	Лавров П.П.	по час.	1981	высшее	5 лет			

В отделе дополнительного профессионального образования работают 18 штатных преподавателей, 9 совместителей и 2 преподавателя с почасовой оплатой.

Педагогическая нагрузка преподавателям планировалась согласно графика циклов и учебного процесса, была выполнена на 100%.

Отдел осуществляет профессиональную подготовку по программам повышения квалификации на бюджетной и договорной основе; программам переподготовке на договорной основе.

По всем реализуемым дополнительным профессиональным программам имеются рабочие программы согласованные с представителями практического здравоохранения.

Всего реализуется 1 дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» за счет средств бюджета Санкт-Петербурга по приказу Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга на каждый учебный год. За учебный год проведение 7 циклов ПК, общее планируемое число слушателей 175.

Прием слушателей на обучение осуществляется на основе ходатайства от бюджетных учреждений здравоохранения СПб по путевкам, подписанным руководителями организаций.

В 2023 году все заявки выполнены, обучено слушателей 165. Отмечается отказ от обучения по предварительно направленным заявкам в связи с увольнением сотрудников. На 2024 год планируется уменьшение числа циклов до 5 в год.

На договорной основе реализуется программа ПК «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»

Таблица 2

Программы повышения квалификации (название)	Кол-во часов ПК	Всего циклов	Обучено слушателей
«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	216	7	165
«Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	36	4	1535

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» реализуется в очном формате с частичным применением электронных образовательных ресурсов, таких как платформы для проведения онлайн занятий Сферум, Зум. Взаимодействие между участниками образовательного процесса осуществляется в сервисе «ВКонтакте», путем создания для каждого цикла отдельной группы. В данном сервисе слушателям доступны расписание занятий, учебные материалы, требования к рефератам, ссылки на инструкции по охране труда, ссылки для входа на занятие и другая актуальная информация.

Со слушателями цикла ПК проводятся конференции на наиболее актуальные темы. В 2023 году проведено 3 конференций с участием слушателей цикла ПК. Темы: «Современные методы контрацепции», «Бесплодный брак», «Прегравидарная подготовка».

Программа ПК «Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» реализуется целиком в дистанционном формате в дистанционной среде на сайте колледжа.

Программа ПК «Деятельность среднего медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19» 36 часов реализовывалась для студентов колледжа в период пандемии COVID-19 в дистанционном формате в дистанционной среде колледжа. Удостоверения о прохождении данного обучения выдавались обучающимся

после получения диплома СПО. В 2023 году выдано 261 удостоверение за 2 цикла (цикл 24.12.2021-03.02.2022 (254 человека) и цикл 16.11.2020-21.11.2020 (7 чел.).

Отдел осуществляет профессиональную подготовку по программам профессиональной переподготовки на договорной основе.

Всего реализуется 7 дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

В следующем учебном году планируется увеличение числа реализуемых программ ПП.

Таблица 3

Программы профессиональной переподготовки (название)	Кол-во часов ПП	Всего циклов	Обучено слушателей	Отчислено, причина
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности "Акушерское дело" (для лиц со средним профессиональным образованием по специальности "Лечебное дело")	288	2	3	0
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» (252 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело»	252	1	17	0
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (288 часов)	252	1	14	4, собственное желание
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» (288 часов)	288	1	10	0
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело» (со сроком освоения 516 академических часов, для лиц, имеющих перерыв в стаже по специальности более 5 лет)	516	1	7	0

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» (432 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело»	432	1	12	0
--	-----	---	----	---

На дополнительных профессиональных программах профессиональной переподготовки обучаются в основном студенты колледжа параллельно с получением среднего профессионального образования. Диплом о профессиональной переподготовке они получают одновременно с дипломом о СПО.

В 2023 году после получения диплома СПО выдано дипломов о профессиональной переподготовке обученных ранее слушателей по программе:

- «Сестринское дело» (252 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело» на цикле с 05.10.2021-30.06.2022 1 человеку;
- «Медицинский массаж» (288 часов) на цикле с 08.12.2021-30.06.2022 8 человекам.

Результаты мониторинга качества подготовки слушателей отдела ДО и ПО

Таблица 4

Название программы	Успеваемость, %	Качественный показатель, %	Средний балл
«Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях»	100	99,4	4,9
«Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»	100	100	-
«Деятельность среднего медицинского персонала в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»	100	100	-
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности "Акушерское дело" (для лиц со средним профессиональным образованием по специальности "Лечебное дело")	100	100	5,0
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело» (252 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Лечебное дело»	100	88,9	4,4

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Медицинский массаж» (288 часов)	100	90,9	4,5
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело в педиатрии» (288 часов)	100	100	4,7
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Акушерское дело» (со сроком освоения 516 академических часов, для лиц, имеющих перерыв в стаже по специальности более 5 лет)	100	100	4,7
Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Анестезиология и реаниматология» (432 часа) для лиц со средним профессиональным образованием по специальностям «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Лечебное дело»	100	100	4,7

Все слушатели программ повышения квалификации и программ переподготовки успешно сдали итоговую аттестацию и получили документ об образовании.

Мониторинг общей удовлетворенности слушателей качеством образовательного процесса

Для мониторинга общей удовлетворенности слушателей качеством образовательного процесса на отделении ДО и ПО создан опрос в сервисе Google Формы. Слушатели на добровольной анонимной основе могут выразить своё мнение об обучении. Анкета содержит 20 вопросов, последний из которых – это пожелания и замечания.

Данные опроса за 2023 год представлены на рисунках 1-19 ниже.



Рисунок -1 Соответствие содержания программ заявленной тематике

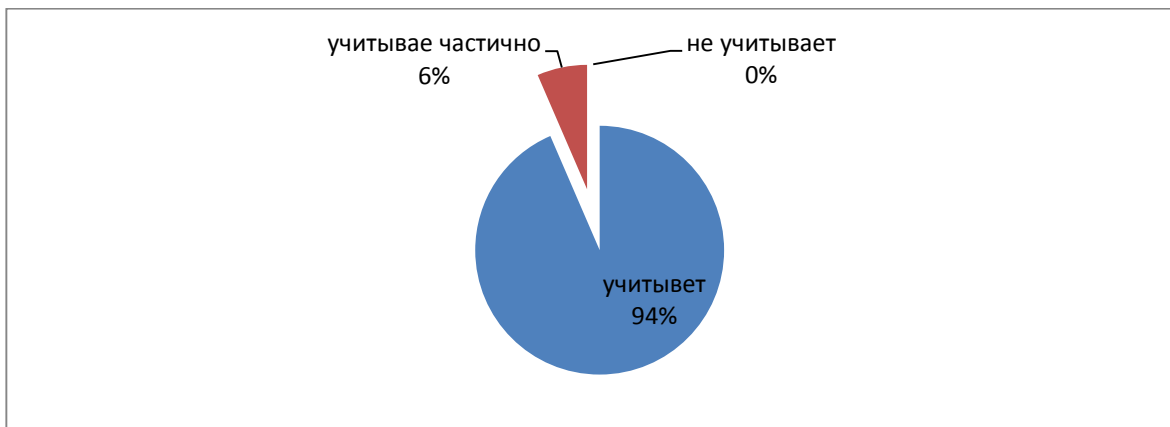


Рисунок -2 Соответствие содержания программ современным тенденциям развития здравоохранения

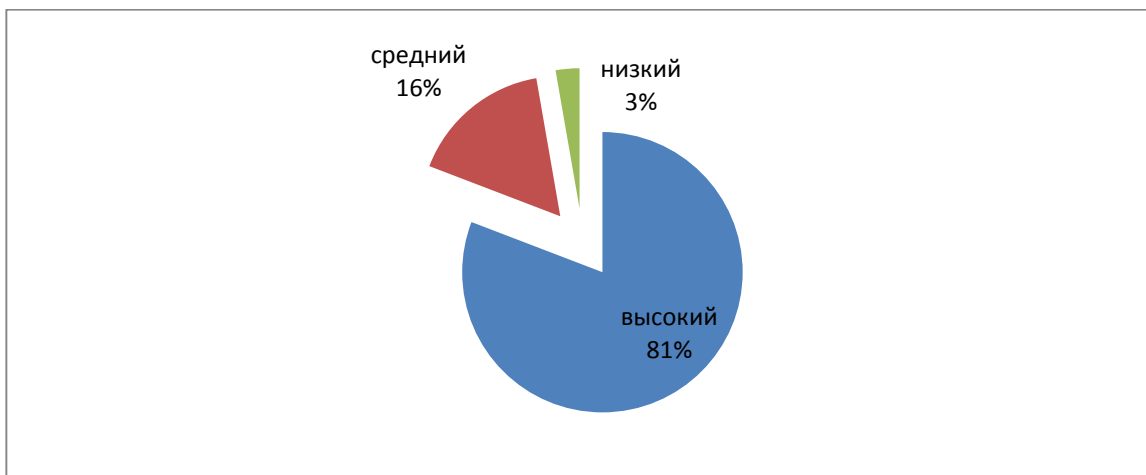


Рисунок -3 Анализ уровня новизны знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения

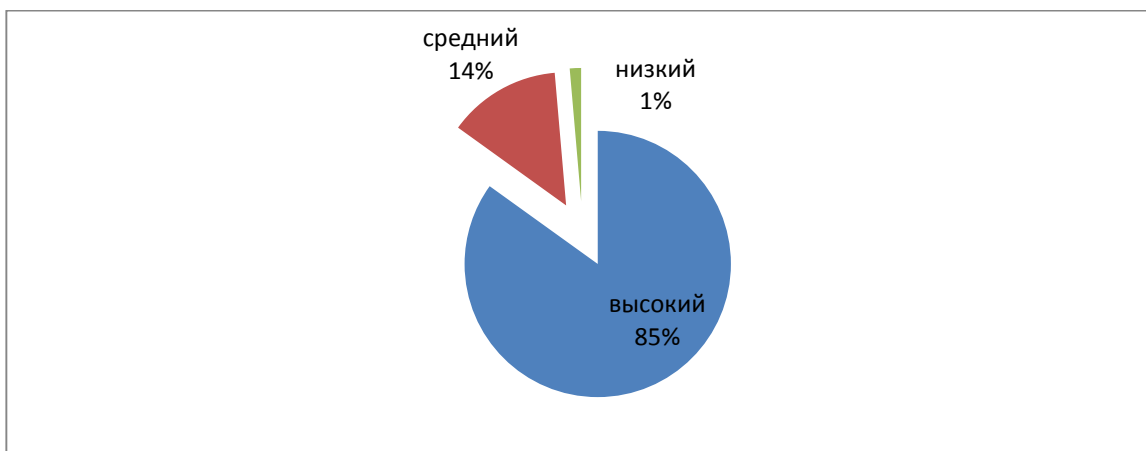


Рисунок -4 Анализ уровня полезности знаний, умений и навыков для профессионального и (или) личностного роста

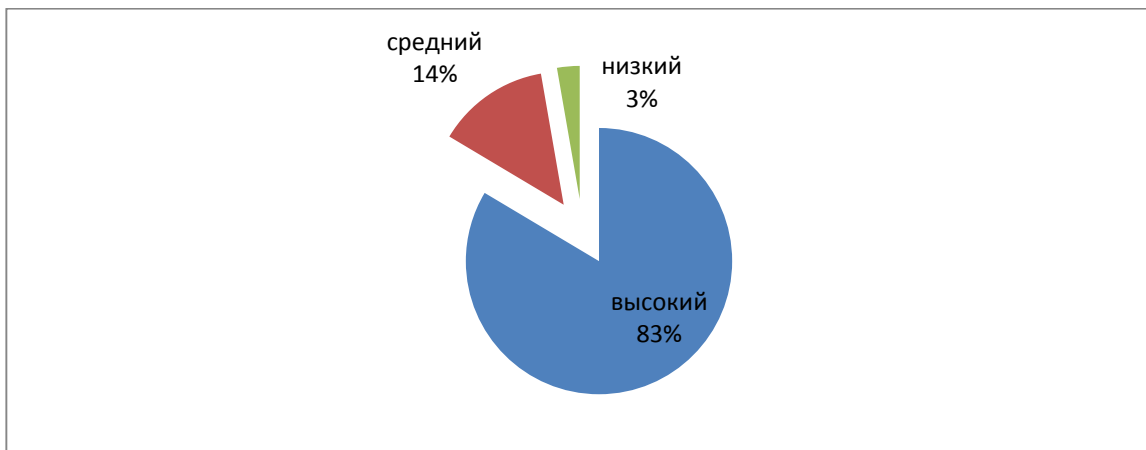


Рисунок -5 Анализ уровня практической значимости содержания программы для повышения эффективности профессиональной деятельности



Рисунок -6 Анализ уровня владения преподавателями содержанием преподаваемой дисциплины



Рисунок -7 Анализ умения преподавателей излагать материал ясно, последовательно, доступно

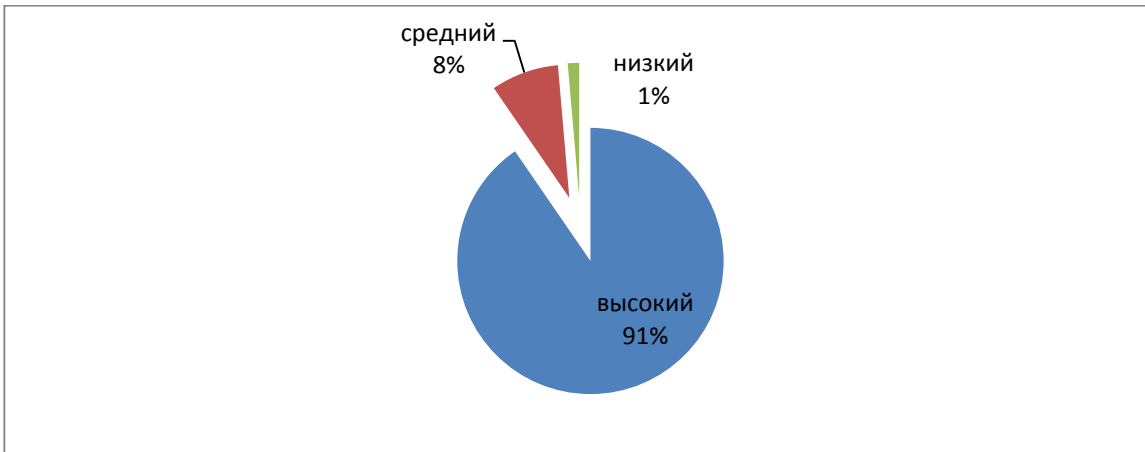


Рисунок -8 Анализ умения преподавателей мотивировать и поддерживать интерес слушателей к теме



Рисунок -9 Анализ уровня владения преподавателями современными педагогическими технологиями



Рисунок -10 Анализ уровня удовлетворенности отношением преподавателей к слушателям (доброжелательность, вежливость, внимательность)



Рисунок -11 Анализ доступности, полноты, достоверности информации на официальном сайте колледжа об условиях обучения



Рисунок -12 Анализ возможности взаимодействия с преподавателем по телефону, по электронной почте



Рисунок -13 Анализ комфортности во время пребывания в помещениях колледжа (интерьер, гардероб, место для ожидания, учебная аудитория, кабинет и т.п.)



Рисунок -14 Анализ обеспеченности учебного процесса мультимедиа, учебно-методическими и раздаточными материалами



Рисунок -15 Анализ удовлетворенности качеством организации и проведения курсов по программам ДПО

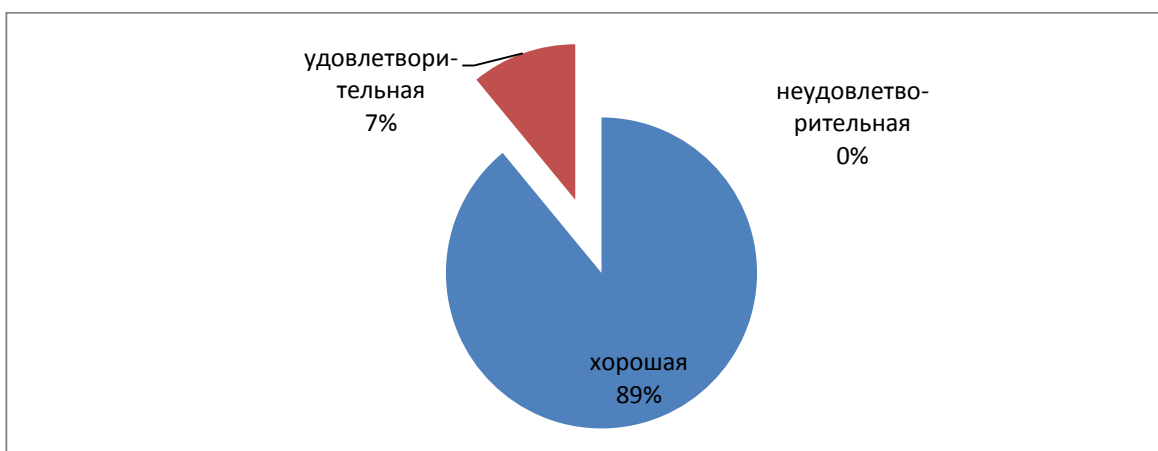


Рисунок -16 Анализ удобства расписания проведения занятий

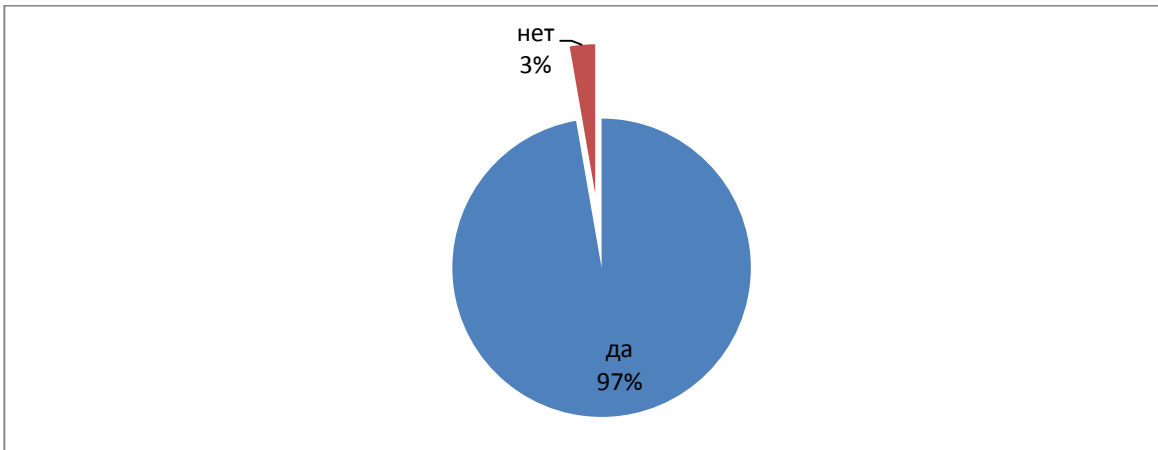


Рисунок -17 Анализ готовности рекомендовать коллегам, родственникам и знакомым обучение в колледже по дополнительным профессиональным программам

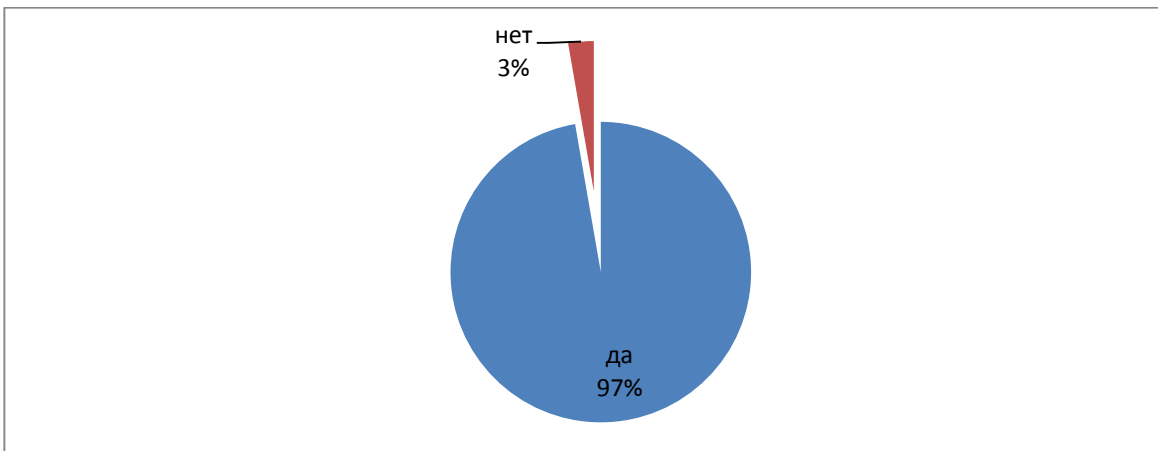


Рисунок -18 Анализ готовности рекомендовать другим организациям сотрудничать с колледжем

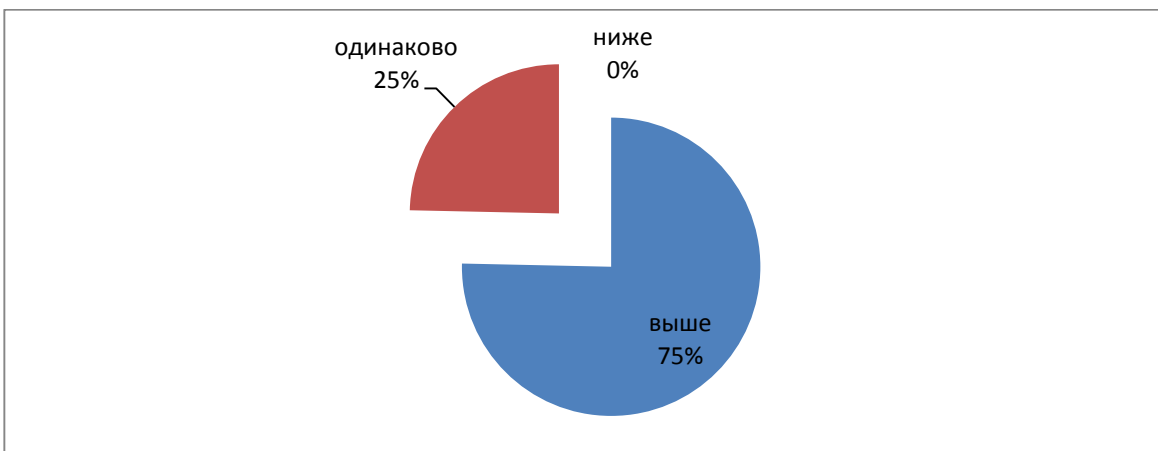


Рисунок -19 Анализ качества услуги в сравнении с другими организациями, предоставляющими подобную услугу

Так же слушателями было положительно оценено посещение конференций и проведение конференции с участием самих обучающихся.

Были высказаны пожелания по тематике занятий по предмету «Психология». Предложенные темы (выгорание, трудный пациент, решение конфликтных ситуаций) учтены при разработке программы на следующий учебный год.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Методическая работа в колледже планировалась и осуществлялась в соответствии с планом работы учебно - методического отдела и методическими целями.

Обеспеченность образовательного процесса учебно-программной документацией составляет 100%.

Обеспеченность рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей 1- 4-го курсов составляет 100%.

Проведена деятельность в составе рабочих групп, организованных ФГБУ ДПО ВУНМЦ МЗ РТ по актуализации банка контрольно - оценочных средств Методического центра аккредитации специалистов, предназначенных для первичной аккредитации по специальности «Акушерское дело».

Разработан проект приказов о назначении преподавателей руководителями курсовых работ, ВКР студентов.

Постоянное совершенствование учебного процесса обеспечивается непрерывным повышением квалификации преподавателей, план которого формируется в методическом кабинете совместно с цикловыми методическими комиссиями.

В 2023 году прошли повышение квалификации 44 человека. Всего повысили педагогическое и профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации 65 человек.

В 2023 году прошли процедуру аттестации 28 преподавателей.

На основании решения аттестационной комиссии Комитета образования Санкт - Петербурга было принято решение:

а) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям *высшей* квалификационной категории: Смолиной В.А., Сялимжанова Г.М., Чертову Р.И., Этгард С.С., Давыдянц Е.В., Илатовской С.А., Комличенко Е.Н., Макаровой А.В., Тереховой Н.В., Галактионовой М.В., Бакашовву А.В., Бабагиной Н.Ф., Луненко М.Н., Савельевой В.В., Сусловой Л.В., Цветковой Н.А., Абакумовой А.А., Кармилконой Е.В., Ведениной С.В., Ивановой Т.А., Ляшенко И.А., Сапетка Э.А.

б) установить соответствие уровня квалификации педагогических работников требованиям *первой* квалификационной категории: Семеняко Н.А., Бабкиной О.А., Кокарева В.А., Коломеец В.Н., Котова С.Ю., Романенкова Т.С.

Работа цикловых методических комиссий планировалась исходя из задач, стоящих перед педагогическим коллективом колледжа.

Анализ деятельности методических комиссий показал следующие результаты: согласно графику проведения открытых занятий в данном учебном году было запланировано и проведено 56 открытых уроков.

С целью оказания помощи начинающим преподавателям в их профессиональном становлении, а также повышения качества преподавательского состава колледжа, были

назначены наставниками следующие преподаватели: Никитина Т.О., Герасимова М.Л., Портнова Т.Е., Галактионова М.В., Поликарпова О.А., Качанов В.А., Беляева Л.К., Суслова Л.В., Васильева Т.Ф., Савельева В.В., Бабкина О.А., Шевченко Е.Л.

Один раз в два месяца, по средам, проводятся заседания методического совета. На них рассматриваются наиболее актуальные проблемы.

За текущий учебный год преподавателями колледжа было создано: учебное пособие – 1, учебно-методическое пособие для преподавателей – 3, учебно-методическое пособие для студентов – 1, учебное пособие для самостоятельной работы студ. – 1, методические разработки занятий для преподавателей – 40, методические разработки занятий для студентов – 9, Сценарий внеаудиторного мероприятия – 5

В 2023 году сотрудники и студенты колледжа приняли участие в мероприятиях городского, всероссийского и международного уровней.

Приняли участие в 68 конкурсах и олимпиадах. В которых заняли призовые места (1,2,3 места) и стали лауреатами.

Активно участвовали в научно-практических конференциях, в вебинарах, мастер-классах, форумах, семинарах, онлайн конференциях:

№ п/п	Наименование мероприятия	Учреждение на базе которого проводилось мероприятие	Руководитель / Участник	Результат
Достижения преподаватель				
1.	Городской студенческий инклюзивный конкурс видеороликов «Твой парус в мире профессии 2023».	КНВШ	Илатовская С.А., Экгардт С.С.	Дипломант Шачина Н.В.
2.	Городская олимпиада «стол Пирогова»	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»	Соколова Л.О. Никитина Т.О.	Лауреат: Латыпова, Уткина, Вайман
3.	Городская Олимпиада по русскому языку и литературе	КНВШ	Матвеева Э.В.	3 место
4.	Городская Олимпиада по английскому языку	КНВШ	Полякова Е.В.	Диплом участника
5.	Городская олимпиада по химии	КНВШ На базе Пожарно-спасительного колледжа «Санкт-Петербургский центр подготовки спасателей»	Завальная А.О.	3 место Ермоленко А.
6.	Олимпиада по географии	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Завальная А.О.	3 место Самадова Г.
7.	Студенческие предметные олимпиады в системе СПО СПб (География)	КНВШ	Грахова Л.В.	Участник Калыганова М. Рузайкина В.

8.	Студенческие предметные олимпиады в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга (История)	КНВШ	Артемьева С.Г.	Участие Телеев Абакар Гусенович
9.	Студенческие предметные олимпиады в системе среднего профессионального образования Санкт-Петербурга (Русский язык)	КНВШ	Веденина С.В.	Участие Рыбкина А.
10.	Конкурс буклетов по географии	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Завальная А.О.	3 место Крылова Виктория
11.	Олимпиада по курсу «Новейшая история»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Бакашов А.Н.	Дипломант Телеев А.Г.
12.	Межпредметная олимпиада ПМ 02 по специальности «Сестринское дело» «Лучший студент в педиатрии и хирургии».	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Качанов В.А.	Призер II место Бессчетная Александра; Призер III место Дораева Раиса
			Портнова Т.Е.	Призеры Дораева Р. Бессчетная А.
			Тихонова К.В. Подготовка студентов	Победитель Курилова Карина, Участник Макарова Алена
13.	Конкурс – конференция, посвященном Всемирному дню сердца «Сердце, тебе не хочется покоя»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Смирнова Н.А.	Победитель Егоров Г.Ф
			Грахова Л.В.	Участник Смирнова Я
			Завальная А.О.	Лауреат Веселова А.
			Артемьева С.Г.	Участие Смирнова Ярослава Александровна
			Тихонова К.В.	Призер Богданова Ангелина
			Веденина С.В.	Участник Абдурахманова Л.
14.	Метапредметная Олимпиада ПМ01 Специальность «Акушерское дело»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Портнова Т.Е. Понькина Н.П. Сапетка Э.А	Победитель Латыпова
			Поликарпова О.А.	Победитель Лисенкова М.
			Галактионова М.В.	Призер Бурдо В

15.	Межпредметная Олимпиада «Дорога в медицину»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Грахова Л.В.	Участник Антонова С. Миниахметова М.
16.	Конкурс учебных творческих работ «Дворик Пирогова».	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Качанов В.А.	Диплом I степени: победитель Гасанбекова Диана; Диплом II степени: призер Сопкина Виктория
			Тихонова К.В.	Победитель Багирова Сабина, призер Назарова Елизавета
17.	Конкурс учебно-творческих работ студентов «Пусть роды будут праздником»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Ляшенко И.А. Романенкова Т.С.	1 место Татаренко Б
			Понькина Н.П.	
			Сапетка Э.А./	
18.	Конкурс УИРС «Пусть осень жизни будет золотой»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Иванова Т.А.	Дипломант 1 место Ванишева Д
19.	Конкурс учебных творческих работ студентов «Всемирный день безопасности пациентов»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Васильева Е.В.	Плахова А., 405 гр.- II место, Судавная В., 405 гр.-III место
			Артемьева С.Г.	1 место Симакова Вероника Вадимовна
20.	Конкурс учебно-творческих работ студентов «Защита нации - вакцинация»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Поликарпова О.А.	1 место Варакина Д.
			Галактионова М.В.	2 место Гасанова П. 3 место Васильева Д.
21.	Неделя социально-экономических дисциплин	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Грахова Л.В.	Участник Александрова Е.
22.	Межколледжная конкурс – конференция «Охрана репродуктивного здоровья. Современные методы контрацепции»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Понькина Н.П.	Победитель Павлова Н.
23.	Внутриколледжная конференция «Преграavidарная подготовка»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Понькина Н.П.	Диплом 3 степени Малиновская М. Диплом 3 степени Сотникова Е.

24.	Конкурс для студентов «Знаешь ли ты медицинскую терминологию?»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Макарова А.В.	Победитель Максимова Марина
			Королев М.С.	Дипломант Булгак Анастасия
			Терехова Н.В.	Дипломант Богачева Мария
25.	Олимпиада для студентов «Фармакология в терапии»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Луненко М.Н.	Призер Косова Карина
26.	Олимпиада для студентов «Пандемия знаний»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Макарова А.В.	Победитель Бубенец Анастасия
			Семеняко Н.А.	Призер Гордин Даниил
			Чертов Р.И.	Призер Волошина Татьяна
27.	Олимпиада «Профессионализм медсестры при оказании психиатрической помощи»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Макарова А.В.	Победитель Саюн Д.С.
28.	Конкурс учебных творческих работ студентов «Скоро в школу» СД	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Портнова Т.Е.- руководитель	Дипломанты 1 место – Аржанцева Ю. 404 гр 2 место – Шихшамилова А. 403 гр 3 место -Хмелев Д. 406 гр
29.	Конкурс «Помоги себе и своим близким»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Кадывкина З.М./студент	Пономарева А.М. 303 гр Победитель
30.	Конкурс учебных творческих работ «Инсульту нет»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Кадывкина З.М./студент	Карпова И.В. 303 гр. Победитель
31.	Городской научно-практической конференции обучающихся «Ломоносовские чтения» Доклад «Педагогические взгляды Н.И. Пирогова»	СПб ГБПОУ «Петровский колледж»	Артемьева С.Г. Веденина С.В.	Участие Кольганова Мария Сергеевна
32.	Конкурс фотографий «Музеи и памятники Санкт-Петербурга»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Артемьева С.Г. Веденина С.В.	2 место Умбетова Залина Жасулановна, Акимова Анна Алексеевна, Степанова Виктория Романовна

33.	Конкурс творческих работ «И вот опять Лицея день священный...»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Артемьева С.Г. Веденина С.В.	1 место, Барынкина Любовь Олеговна 2 место Джафарова Раксана Парвизовна
34.	Конкурс презентаций по истории медицины	Акушерский колледж	Герасимова М.Л.	Диплом 1 место
Достижения в профессиональной деятельности				
1.	Конкурс методических разработок «Мой лучший урок»	КНВШ	Илатовская С.А.	Лауреат
2.	Всероссийская научно-практическая конференция «Междисциплинарный подход к решению проблем преждевременных родов и недоношенных детей»	КНВШ	Илатовская С.А., Палишкина Е.Е. Васильева Т.Ф. Портнова Т.Е. Поликарпова О.А.	Сертификат
3.	Всероссийская научно-практическая конференция «Мужское и женское здоровье»	КНВШ	Понькина Н.П.	Сертификат
4.	Семинар по обмену опытом по использованию инновационных методов обучения на уроках.	КНВШ	Преподаватели ЦМК Общепрофессиональных дисциплин	Сертификат
5.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Мечниковские чтения 2023»	КНВШ	Сялемжанова Г.М.	Сертификат
6.	Городская конференция «Современные аспекты акушерско-сестринской практики. Этика. Право. Психология »	КНВШ	Васильева Т.Ф. Ляшенко И.А.	Сертификат
7.	Семинар «Кузница технологий»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Поликарпова О.А.	Сертификат
8.	Проведение занятий по профилактике заболеваний в школе здоровья для пациентов	СПбГПУЗ «Городская поликлиника »№63	Иванова Т.А.	Сертификат
9.	Городская конференция «Апрельские чтения 2023»	СПб ГБПОУ «Фельдшерский колледж»	Портнова Т.Е. Иванова Т.А. Артемьева С.Г. Веденина С.В.	Сертификат

10.	Конференция «Репродуктивное здоровье женщины и мужчины»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Макарова А.В.	Сертификат
11.	2-я международная Научно-практическая конференция «Важные аспекты в акушерской практике»	КНВШ	Ляшенко И.А. Толстова Н.А.	Сертификат
12.	6-я международная Научно-практическая конференция «Astrum feminam: репродуктивное здоровье женщин и мужчин anti-agetherapia»		Понькина Н.П. Сизова Т.В.	Сертификат
13.	Всероссийская научно-практическая конференция «Мужское и женское здоровье»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Понькина Н.В.	Сертификат
			Савина Л.В.	Сертификат
14.	Межколледжная конкурс – конференция «Охрана репродуктивного здоровья. Современные методы контрацепции»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Савина Л.В.	Дипломы Победителя Сафронова Ангелина 322г Федоров Валера 322г
15.	4-я городская студенческая научно-практическая конференция «Великие педагоги РОССИИ»	КНВШ	Ляшенко И.А. Толстова Н.А. Сапетко Э.А. Понькина Н.П. Сизова Т.В.	Сертификат
16.	Конкурс лучшая методическая разработка занятия в рамках научно-практической конференции «Инновационные идеи и методические решения в СПО»	КНВШ	Понькина Н.П.	Диплом 2 степени
17.	Круглый стол «Формирование универсальных учебных действий, как необходимое условия реализации ФГОС»	КНВШ	Широкова М.Н. Павленко А.И. Матвеева Э.В. Грахова Л.В. Полякова Е.В.	Сертификат
18.	Всероссийский научный семинар «Основные направления патриотического воспитания в современных условиях»	КНВШ	Матвеева Э.В. Грахова Л.В. Полякова Е.В. Давыдянец Е.В.	Сертификат
19.	Круглый стол «Возможности сетевого взаимодействия в профессиональном становлении участников»	КНВШ	Артемьева С.Г. Веденина С.В.	Сертификат

	чемпионатного движения «Абилимпикс»»			
20.	96 –я Всероссийская научно- практическая конференция СНО «Мечниковские чтения»	РФ	Смолина В.В.	Сертификат
21.	Региональный фестиваль профессионального мастерства «Искусство лечить»	Центр опережающей профессиональной подготовки СПб СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Сапетка Э.А.	Сертификат
			Поликарпова О.А.	Сертификат
			Васильева Е.В.	Сертификат
			Качанов В.А.	Сертификат
			Тихонова К.В.	Сертификат
22.	Практикум – VII «Педагогическая мастерская»	СПбГПУЗ «Городская поликлиника »№63	Сапетка Э.А.	Сертификат участника
23.	Конкурс научно-исследовательских работ «Международный научно-исследовательский конкурс «Наука - миру»»	МЦНС «Наука и просвещение» г. Пенза, секция «Педагогические науки»	Сапетка Э.А.	Победитель 1 место
24.	Сенкт – Петербургский международный научно образовательный салон	Конгрессно выставочный центр «ЭКСПОФОРУМ»	Сапетка Э.А.	Сертификат
25.	Городской конкурс научно – методических статей преподавателей СПО «Лучшие педагогические практики»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Поликарпова О.А.	Победитель
			Понькина Н.П.	Лауреат
			Веденина С.В.	Лауреат
			Матвеева Э.В.	Победитель
26.	Городской конкурс научно – методических статей преподавателей СПО «Лучшие педагогические практики» Номинация: Лучшая научно-методическая статья педагога профессиональ ных дисциплин	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Тихонова К.В.	Победитель
27.	Городской конкурс научно-методических статей преподавателей СПО «Лучшие педагогические практики» Номинация «Лучшая научно-методическая статья педагога общеобразовательного цикла»	СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»	Артемьева С.Г.	1 место
28.	СПб Международный НО салон «мастер-класс» «Моем руки чисто, чисто!»	Конгрессно выставочный центр «ЭКСПОФОРУМ»	Поликарпова О.А.	Сертификат

29.	Медицинский форум VII неделя образования в Елизаветинской больнице	ГБУЗ Городская клиническая больница №3 им. Святой Преподобномученицы Елизаветы	Качанов В.А.	Свидетельство участника
30.	Всероссийская Научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития сестринского дела - взгляд в будущее». Тема секции: «Интеграция новых образовательных технологий в рамках дополнительного профессионального образования специалистов здравоохранения со средним медицинским образованием на ожидаемый результат»	ФГБУ ДПО ВУНМЦ МЗ РФ	Докладчик – Толстова Н.А.	Доклад на тему: «Современные образовательные технологии: опыт, проблемы, перспективы на примере специальности 31.02.02 Акушерское дело»
31.	Актуализация и совершенствование оценочного инструментария для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и средним фармацевтическим образованием по специальности Акушерское дело	ФГБУ ДПО ВУНМЦ МЗ РФ	Ответственный разработчик – Толстова Н.А.	Оценочный инструментарий для первичной и первичной специализированной аккредитации специалистов со средним медицинским и средним фармацевтическим образованием по специальности Акушерское дело
32.	Профессиональная консультация по направлению «Акушерское дело», корректировка и разработка текстов сценариев практических навыков в рамках проекта МедМан	ВШОУЗ - КМК	Толстова Н.А.	Тексты сценариев практических навыков в рамках проекта МедМан
33.	Международный научно-исследовательский конкурс Наука – Миру Секция «Педагогические науки»	МЦНС «Наука и Просвещение»	Толстова Н.А. Ляшенко И.А.	Победитель
34.	Городской конкурс научно-методических статей преподавателей СПО	КНВШ	Бабкина О.А.	Лауреат

	«Лучшие педагогические практики». Номинация «Педагогические инновации». КНВШ			
Публикации				
1.	Сестринский уход за больным новорождённым	Из-во «Феникс» Ростов на дону	Партнова Т.Е., Поликарпова О.А.	Учебник
2.	Инфекционные болезни при беременности	Из-во «Феникс» Ростов на дону	Макарова А.В., Семеняко Н.А., Толстова Н.А.	Учебник
3.	«Сравнительный анализ способов получения вакцин против вируса sars cov-2 и выбор оптимальных вакцин для беременных женщин»	Медико – социальный институт	Илатовская С.А. Палишкина Е.Е.	Статья
4.	Сборник статей международного научно-исследовательского комплекса «Анализ эффективности реализации различных пед. технологий в СПО по специальности Акушерское дело»	Международный центр научного сотрудничества г. Пенза	Сапетка Э.А. Ляшенко И.А. Романенкова Т.С. Толстова Н.А.	Статья
5.	Приёмы ознакомления с профессией на занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования	Из-во «Анэкс» СПб	Бакашов А.Н.	Статья
6.	Анализ эффективности реализации различных педагогических технологий, в том числе с применением ДОТ, в СПО по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»	МЦНС «Наука и Просвещение»	Толстова Н.А.	Статья в сборнике «Наука – Миру»
7.	XIII Международной научно-практической конференции «Роль психологии, педагогики, медицины в физическом воспитании современной молодёжи», СПГУ промышленных технологий и дизайна.	«Скандинавская ходьба как альтернатива лыжной подготовки в программе по физической культуре для студентов спо»	Фёдорова Р.И., <u>Старостина Н.Н., Лебедева М.В.</u>	Статья
Благодарности и награды				
1.		Северный Федеральный Университет им. Ломоносова	Широкова М.Н.	Благодарственно е письмо
2.		Северный Федеральный Университет им. Ломоносова	Павленко А.И.	Благодарственно е письмо

3.		Комитет Здравоохранения СПб	Суслова Л.В.	Благодарность
4.		Законодательное собрание ЛО	Дымченко Л.Д.	Благодарность
5.		Законодательное собрание ЛО	Герасимова М.Л.	Благодарность
6.		Президиум Межрегиональный СПб ЛО Организация профсоюза работников здравоохранения РФ	Кармилкина Е.В	Почетная грамота
7.		Администрация Калининского района	Завальная А.О.	Благодарность
8.		Комитет Здравоохранения СПб	Грахова Л.В.	Благодарность
9.		Комитет Здравоохранения СПб	Коломеец В.Н.	Благодарность
10.		Комитет Здравоохранения СПб	Полякова Е.А.	Благодарность
11.		Законодательство ЛО	Матвеева Э.В.	Благодарственно е письмо
12.		Высшая школа Социально- гуманитарных наук и международной коммуникации САФУ	Котова С.Ю.	Благодарность
13.		Губернатор СПб	Веденина С.В.	Благодарность
14.		Губернатор СПб	Артемьева С.Г.	Благодарность
15.		Губернатор СПб	Смирнова Н.А.	Благодарственно е письмо
16.		Комитет Здравоохранения СПб	Сапетка Э.А.	Благодарность
17.		Комитет по здравоохранению СПб	Старостина Н.Н.	Благодарственно е письмо
18.		Вицегубернатор СПб	Иванова Т.А.	Благодарность
19.		Президиум межрегиональный СПб и ЛО организации профсоюза работников	Поликарпова О.А.	Почетная грамота

		здравоохранения РФ		
20.		Комитет по образованию СПб	Галактионова М.В.	Благодарность
21.		АК	Галактионова М.В.	Благодарность
22.			Герасимова М.Л.	Благодарность
23.		СПбГБУЗ «Родильный дом №13»	Понькина Н.П.	Благодарственно е письмо
24.		Центр опережающей профессиональной подготовки СПб	Васильева Е.В.	Благодарность
25.			Артемьева С.Г.	Благодарность
26.			Барагина Н.Ф.	Благодарность
27.			Савельева В.В.	Благодарность
28.			Горшков А.В.	Благодарность
29.			Партнова Т.Е.	Благодарность
30.			Тихонова К.В.	Благодарность
31.			Галактионова М.В.	Благодарность
32.			Поликарпова О.А.	Благодарность
33.			Ляшенко И.А.	Благодарность
34.			Сапетка Э.А.	Благодарность
35.			Веденина С.В.	Благодарность

На базе СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» проведено:

22 марта 2023 конкурс учебно-исследовательских работ на тему: «Предупредить. Защитить. Привить.» Победитель – Шушлян М.Ю. «Сравнительный анализ способов получения вакцин против вируса SARS – Cov-2 и выборы оптимальной вакцины для беременных женщин». Руководители – Палишкина Е.Е., Илатовская С.А.

Прошли курс повышения квалификации:

Цикл: «Информационные технологии в работе ЛПУ. Основы работы на персональном компьютере» (для лиц с медицинским образованием, не имеющих опыта работы на персональном компьютере) – 44 преподавателя;

Прошли два конкурса профессионального мастерства.

«Лучшая выпускница – 2023» среди выпускников Акушерского колледжа, обучающихся по специальности 31.02.02 «Акушерское дело».

По итогам проведённого Конкурса были определены победители и призёры:

I место – Горяева Л.А. (321 группа)

II место – Журова М.А. (401 группа)

II место – Якубчик Д.В. (423 группа)

III место – Кузьмина В.Д. (321 группа)

III место – Возняк В.С. (321 группа)

«Лучшая выпускница – 2023» среди выпускников Акушерского колледжа, обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Победитель – Уколова П. (404 группа)

Дипломанты – Иванова В. (305 группа)

Макарова А. (305 группа)

Прудникова А (332 группа)

Иванова М. (331 группа)

Гвиния Г. (403 группа)

Приняли участие во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства - заняли 2 место.

На базе ЦМК педиатрии продолжает работать «Лаборатория инноваций». Выпущен сборник статей.

Проведена работа по планированию, проведению, контролю за проведением, по сбору информации, анализу, подготовке отчета по мероприятиям колледжа.

Выводы: Анализ деятельности преподавателей ЦМК показал, что в текущем учебном году научно-методическая работа педагогического коллектива проводилась многопланово. Была направлена на развитие творческого потенциала и профессионального мастерства, повышению квалификации преподавателей, то есть на совершенствование всех результатов образовательного процесса, и способствовала повышению эффективности подготовки специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям подготовки.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа в колледже осуществляется в соответствии с Концепцией воспитательной работы на 2018-2023 гг., которая базируется на следующих нормативно-правовых актах: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.; Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025г.; Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025г.; Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации до 2025 года`

Главной целью воспитательной работы в Колледже, является воспитание гармоничной личности, сочетающей в себе владение профессиональными компетенциями с высоким уровнем нравственного сознания, подготовка востребованного специалиста – стратега собственной жизни в социуме.

Основные задачи воспитательной работы:

- создание условий для формирования и развития личности и реализации ее творческих способностей;
- формирование активной жизненной позиции студентов;
- воспитание чувства гражданственности, приобщения к духовным ценностям своего отечества;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни;

- формирование у студентов профессиональной позиции и этики, осознания общественной миссии своей профессии, ответственности специалиста за результаты и последствия своих действий

Цель, задачи воспитания, а также содержание компетентностной модели выпускника колледжа определяют следующие направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- научно-мировоззренческое воспитание;
- духовно - нравственное воспитание;
- формирование профессиональной направленности;
- формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни;
- художественно-эстетическое направление.

Имеется административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу: заместитель директора по воспитательной работе, кураторы групп, психолог. Воспитательная деятельность охватывает все виды учебной и внеучебной работы. Большую часть воспитательной работы проводят кураторы групп и штатные преподаватели, которые создают и формируют студенческий коллектив.

В колледже создан студенческий Совет. Постоянно ведется поиск путей оптимального взаимоотношения педагогического коллектива и органов студенческого самоуправления. Вопросы воспитательной работы постоянно находятся в центре внимания администрации, педагогического коллектива и совета студенческого самоуправления. Они выносятся на обсуждение педагогических, методических советов, совета по воспитательной работе, на заседания цикловых методических комиссий, старостата.

Организационная работа

Хорошая организация воспитательной работы является залогом успеха в нашей работе. Большое внимание в колледже уделяется разработке планов мероприятий по воспитательной работе, своевременному оформлению документации. 2023-2024 учебный год был торжественно открыт традиционным праздником «День знаний». Студенты первого курса впервые встречаются с администрацией колледжа, кураторами, которые проводят ознакомительные экскурсии по кабинетам колледжа, знакомят с педагогами. В начале учебного года в учебных группах кураторами проводится анкетирование студентов с целью выявления интересов, умений и навыков студентов, изучения их социального положения, выбора актива группы. Также студентов знакомят с планом мероприятий колледжа на новый учебный год. В группах II-IV курсов подводятся и анализируются итоги предыдущего учебного года. Обязательной темой обсуждения являются основные документы: Устав СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», Правила внутреннего распорядка обучающихся СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», проводится инструктаж по технике безопасности.

Важной областью воспитательной деятельности являются мероприятия по адаптации студентов I курса, в том числе осуществление предупреждающих и корректирующих действий, оказание необходимой помощи.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из важнейших направлений воспитательной работы. Установлению и поддержанию связей между поколениями, привитию любви к Родине, родному краю, своей семье в колледже уделяется пристальное внимание. Основными задачами данного направления деятельности являются:

- систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у студентов гражданского сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, воспитание умения соотносить свои свободы с интересами общества и государства;
- деятельность по формированию у студентов базовых знаний о социальной защите и охране здоровья, достоинства и прав молодых людей;
- привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации – Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и истории святынь Отечества;
- формирование толерантного сознания студентов.

Мероприятия по реализации гражданско-патриотического направления, проводимые в колледже: экскурсии в музеи СПб, «разговоры о важном», декада противодействия экстремизму, терроризму, фашизму, концерты к Международному женскому дню, дню снятия Блокады, Дню победы, проведение лекций с элементами реконструкций, конкурсы-выставки стенгазет к памятным и знаменательным датам, участие в различных районных и городских акциях, конкурсах, соревнованиях.

Духовно - нравственное воспитание

В становлении личности обучающихся колледж также большую роль отводит нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение всего учебного года были сохранены традиции колледжа, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. Традиции - это то, чем силен колледж, то, что делает его родным и неповторимым, близким для тех, кто учится и тех, кто учит. Студенты «Акушерского колледжа» принимают участие в конкурсах-смотре художественной самодеятельности, арт-конкурсах, творческих фестивалях и концертах, организованных подростково-молодежными клубами города. Необходимость нравственно-эстетического воспитания сознается всеми преподавателями. Его цель - сделать студента – лучшим

студентом, т. е. возвысить, облагородить, развить все его способности, вселить в него стремление к лучшему и дать ему средства к самосовершенствованию. Эта работа осуществляется в каждой учебной группе и в колледже в целом.

На традиционном празднике колледжа «День первокурсника», проводимом студентами выпускных курсов под руководством их классных руководителей, первокурсники знакомятся со студенческими традициями, ценностями.

В течение года в колледже были проведены встречи студентов с руководителями и специалистами медицинских организаций Санкт-Петербурга, студенческие научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства среди студентов выпускных групп, где реализуется их профессиональный и творческий потенциал.

В колледже организуется работа по принятию традиционных ценностей многонационального народа России: в ноябре прошел фотоконкурс «Культурная особенность» и большой этнографический диктант. Подобные мероприятия учат наших студентов демонстрировать приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Помогают студентам выражать свою этнокультурную идентичность, проявлять ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права. Так же благодаря проведению таких мероприятий студенты проявляют и демонстрируют уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе.

Формирование профессиональной направленности

В колледже созданы условия для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников образовательной организации на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

В целях повышения престижности профессии медицинского работника, развития творческих способностей студентов ежегодно проводится студенческий конкурс «Лучшая выпускница». Так же одним из направлений внеучебной деятельности является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС). Многие исследовательские работы студентов, связанные с медицинскими и общегуманитарными дисциплинами, были представлены в этом году на внутриколледжном конкурсе УИРС (март), где наши студенты успешно выступили по

данным работам. В рамках «Разговоров о важном» прошли встречи с представителями практического здравоохранения, где главные сестры и акушерки городских учреждений здравоохранения рассказывали о своем пути в мир медицины. С целью профориентации проводились ставшие уже традиционными встречи студентов выпускных групп с потенциальными работодателями.

Физическое воспитание

Пропаганда здорового образа жизни, создание и обеспечение здоровьесберегающего пространства образовательного процесса являются также одним из основных направлений деятельности колледжа. Сохранение и укрепление здоровья детей и молодежи - одна из первоочередных задач нашего колледжа. Главная задача научить студентов ответственно относиться к своему здоровью. Преподавателями колледжа ведется работа, направленная на выработку привитие навыков здорового образа жизни на занятиях и во внеучебное время на кураторских часах, в походах, на экскурсиях. Ежегодно организуется декада «ЗОЖ и молодежь», конкурс плакатов «Молодежь против наркотиков», выпуск буклетов по здоровому питанию.

Важным фактором, способствующим формированию здоровья, является высокая двигательная активность. В колледже с целью обеспечения физического и душевного комфорта, а также поддержание высокой работоспособности студентов и сотрудников созданы условия для занятий физической культурой (функционирует спортивный зал, теннисные столы, спортивная площадка). В течение всего учебного года обучающиеся активно вовлекаются в спортивную жизнь колледжа, района, города. В колледже открыт студенческий спортивный клуб «Олимп», на базе которого работают секции по волейболу и баскетболу.

Правовое и экономическое воспитание

Важная сторона воспитания – формирование и развитие у обучающихся стремления, умения соблюдения установленных государством норм поведения. Правовое воспитание направлено на пропаганду правовой культуры, правовых знаний. В первую очередь при осуществлении мероприятий данного направления особое значение уделяется социальной защищенности студентов. Классные руководители знакомят студентов с внутриколледжными положениями о назначении стипендии, формах социальной поддержки при рождении ребенка, замужестве, смерти родителей, тяжелом материальном положении, условиях премирования студентов, материальной поддержке детей-сирот.

Студенты, успевающие на «хорошо» и «отлично», получают академическую стипендию, только на «отлично» – повышенную стипендию. Студенты-сироты и студенты из малоимущих семей получают социальную стипендию и материальную помощь. Студенты, принимающие

активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, общественной жизни колледжа поощряются материально.

Значительное внимание в колледже уделяется профилактике правонарушений. План профилактики правонарушений разработан в целях совершенствования деятельности колледжа в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В сфере правового воспитания проводились встречи со специалистами правоохранительных органов, с инспекторами по делам несовершеннолетних.

Одним из важных направлений колледжа является предупреждение беспризорности, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся; организация своевременной, комплексной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям "группы риска", которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. Педагогом-психологом проводится индивидуально-профилактическая работа, заводится индивидуальная карта социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания, где фиксируются беседы с обучающимся, его увлечения и т.д.

Студенческое самоуправление

Развитие студенческого самоуправления колледжа является одним из ведущих направлений воспитательной работы в колледже.

Организация студенческого самоуправления в колледже, предполагает: сочетание ответственности и доверия к студенческим коллективам со стороны администрации и педагогического коллектива колледжа; единство прав и обязанностей, как студенческих коллективов, так и отдельных членов студенческого коллектива; выборность органов студенческого самоуправления посредством привлечения студентов к решению вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи на основе свободного и открытого волеизъявления; взаимодействие органов студенческого самоуправления колледжа, в сочетании с четким разграничением их функций.

Во всех учебных отделениях под руководством заведующих отделениями работает старостат, курирующий учебно-воспитательную работу группы и отделения в целом. Именно через старостат, актив группы и кураторов проводится ежедневная индивидуальная работа со студентами во всех учебных группах, реализуется политика и цели колледжа в области качества образования.

Работа психолога колледжа

В колледже ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению, целью которой является создание благоприятных условий для успешного развития молодежи, обеспечения личностного развития, социального и профессионального самоопределения, становления и самореализации, сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса. Работу по психологическому сопровождению ведёт педагог-психолог Майорова Е.М.

Работа с родителями

Воспитательная деятельность включает в себя работу с родителями обучающихся. Администрация колледжа, кураторы большое значение придают этой работе.

На первом курсе основное внимание уделяется вопросу взаимодействия семьи и педагогического коллектива по адаптации студентов нового набора (родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями и их детьми). Кураторы, общаясь с родителями, получают данные о личностных интересах студентов, их индивидуальных особенностях характера, социальном положении семьи. Эти данные помогают в создании сплоченного студенческого коллектива. К постоянной работе со студентами по предупреждению и улучшению (при необходимости - коррекции) образовательного процесса активно привлекаются родители обучающихся.

Индивидуальную работу с родителями кураторы осуществляют путем общения по телефону, проведения личных бесед в колледже или письменного извещения о текущей успеваемости и посещаемости того или иного студента. Родительские общеколледжные и групповые собрания проводятся согласно плану работы (дважды в год), при необходимости – проводятся внеочередные собрания.

На повестку родительских собраний выносятся следующие вопросы:

- ✓ ознакомление с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- ✓ ознакомление с требованиями государственного образовательного стандарта по специальности, с учебным планом и задачами, стоящими перед коллективом колледжа по подготовке квалифицированных специалистов;
- ✓ ознакомление с основными направлениями воспитательной работы в колледже;
- ✓ вопросы успеваемости и посещаемости учебных и практических занятий;
- ✓ обсуждение итогов проведения промежуточной аттестации и готовности к итоговым экзаменам;
- ✓ вопросы социальной защищенности студентов;
- ✓ участие студентов в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий.

Выводы. В колледже ведется планомерная воспитательная работа, в реализации плана которой принимает участие весь педагогический коллектив, Студенческий совет. Воспитательная работа в колледже направлена на формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрану здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, продуктивное взаимодействие между студентами и преподавателями, коллективное творчество и сотрудничество, где в рамках социального кластера представлены и реализованы общественно значимые инициативы. Психологическая служба принимает активное участие во всех сферах жизнедеятельности колледжа, подготовке и организации студенческих мероприятий, психологическом сопровождении образовательного процесса. Психологическая деятельность характеризуется стабильностью результатов, запланированная работа выполняется в полном объеме.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ ОХРАНЫ ТРУДА

В соответствии с Трудовым кодексом система управления охраной труда - это комплекс взаимосвязанных или взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели по охране труда и процедуры по достижению этих целей.

Главной целью охраны труда в колледже является проведение мероприятий, направленных на повышение заинтересованности всех работников и повышению их ответственности за создание здоровых и безопасных условий труда в структурных подразделениях. Разработка, внедрение и постоянное совершенствование системы управления охраной труда проводится в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов с участием первичной профсоюзной организации.

Общее руководство охраной труда в колледже осуществляет директор колледжа, под его руководством сформирован системный подход по обеспечению безопасности жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, который способствует повышению качества образовательных услуг и соответствует законодательным и нормативным правовым актам в области охраны труда. Директор колледжа и комиссия по охране труда определяют требования необходимой компетентности работников в области охраны труда. Согласно Постановлению Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. N 2464 "О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда", члены комиссии и руководители структурных подразделений через каждые 3 года проходят обучение по охране труда.

Лица, ответственные за пожарную безопасность, прошли соответствующую подготовку по пожарно-техническому минимуму и ежегодно (два раза в год) обучают всех работников правилам пожарной безопасности, включая теоретические знания и практическую подготовку с отработкой эвакуационных мероприятий, в том числе со студентами колледжа.

Для проведения обучения по оказанию первой помощи пострадавшим для работников колледжа прошли обучение два преподавателя первой помощи из числа работников колледжа. Периодичность обучения 1 раз в 3 года и в течение 60 дней для вновь принятых на работу.

Завершается обучение проверкой знаний комиссией в составе трёх работников, имеющих соответствующую подготовку.

Не реже 1 раза в 6 месяцев руководители структурных подразделений проводят инструктаж на рабочем месте с работниками по Программе первичного (повторного, внепланового) инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Полученные знания в области охраны труда, преподаватели используют при проведении классных часов в начале семестра со студентами в форме инструктажей по безопасности.

В начале календарного года комиссия по охране труда разрабатывает план мероприятий по охране труда, который согласовывается с первичной профсоюзной организацией и утверждается директором колледжа.

В рамках производственного контроля проводятся лабораторные исследования и инструментальные измерения в соответствии с Программой производственного контроля соблюдения санитарно-противоэпидемиологических (профилактических) мероприятий в СПБ ГБПОУ «АК», утв. приказом директора.

Работники колледжа на основе норм выдачи СИЗ обеспечиваются специальной одеждой и обувью. Осуществляется контроль за использованием работниками СИЗ.

Специальная оценка условий труда - оценка условий труда на рабочих местах в целях выявления вредных и (или) опасных производственных факторов и осуществления мероприятий по приведению условий труда в соответствие с государственными нормативными требованиями охраны труда. В колледже проведена специальная оценка условий труда на всех рабочих местах, при создании новых рабочих мест в течение года проводится оценка условий труда.

Деятельность в области охраны труда в колледже направлена на предотвращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, на улучшение и оздоровление условий труда. В результате эффективной работы несчастных случаев и профессиональных заболеваний не зафиксированы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СЛУЖБЫ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ:

1. Компьютерное обеспечение учебной и учебно-методической работы в колледже.
2. Обеспечение актуальной работоспособности компьютерных классов с настройкой контент-фильтрации для студентов.
3. Автоматизация рабочих мест сотрудников колледжа.
4. Оказание методической помощи преподавателям колледжа по использованию информационных технологий в учебном процессе.
5. Оказание сотрудникам колледжа помощи при возникновении вопросов технического характера, касающихся как оборудования, так и работы в программах и программных комплексах.
6. Техническое обеспечение различных мероприятий, проводимых в колледже, участие в работе научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства среди студентов.

7. Обеспечение работоспособности компьютерной и оргтехники, функционирования программных средств.
8. Поддержка и усовершенствование локальной сети колледжа.
9. Отслеживание и анализ информации о новых компьютерных технологиях, технических и программных средствах.
10. Закупка необходимой компьютерной и оргтехники, расходных материалов с последующей настройкой нового оборудования.
11. Регистрация колледжа в информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», создание аккаунтов преподавателей.
12. Техническое обеспечение проведения первичной аккредитации специалистов.
13. Администрирование сайта колледжа: вся информация, представленная на сайте, обновляется и корректируется с учетом нормативно-правовой базы, регламентирующей представление информации о колледже в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.
14. Администрирование корпоративной почты.
15. Формирование базы выпускников и печать дипломов и приложений.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1333
1.2.1	По очной форме обучения	человек	1012
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	321
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	2

1.4	Численность обучающихся зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	354
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	275/94%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	555/55%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	66/56%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	66/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	58/87,8%
1.11.1	Высшая	человек/%	42/63,6%
1.11.2	Первая	человек/%	16/24,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	63/95,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%

2. Финансово-экономическая деятельность

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	Значение показателя
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	190 008.3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 835.9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	344.2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102%

3. Инфраструктура

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	Значение показателя
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	7744/5,80
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0/0%

4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Наименование содержания	Единица измерения	Значение показателя
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	16/1,2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	

4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0/0%
-----	---	-----------	------

Иная информация

№ п/п	Наименование содержания	По данным колледжа
2.	Общее состояние библиотеки, наличие читального зала	Общая площадь – 158 м ² Читальный зал – 25 м ² Посадочных мест – 45 Число компьютеров – 5 Доступ в Интернет – есть Электронный каталог - нет
3.	Объем библиотечного фонда	19 204 экз.
4.	Наличие в библиотеке достаточного количества обязательной литературы	В наличии 11 335 экз.
5.	Наличие в библиотеке достаточного количества дополнительной литературы	В наличии 7 859 экз.
6.	Наличие и достаточность периодической литературы, имеющейся в библиотеке	В наличии Журналов наименований – 12 Газет наименований – 1
7.	Наличие ЭБС	— ЭБС «Медицинская коллекция» издательства Лань; — ЭБС «VOOK.ru» издательства КноРус; — ЭБС «Консультант студента» издательства Гэотар-Медиа