*Санкт – Петербургское государственное бюджетное*

 *профессиональное образовательное учреждение*

*«Акушерский колледж»*

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДАЮМетодист\_\_\_\_\_ Т.А.Лутошкинаот «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_2017г. | УТВЕРЖДАЮЗам. директора по УР  \_\_\_\_\_ Е.В.Васильева «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2017г. |

**Учебное пособие**

**по дисциплине**

**«Основы латинского языка**

**с медицинской терминологией» Часть №1**

**( для студентов 2 курса)**

Санкт-Петербург, 2017

**Составитель**:

Коломеец Н.В. – преподаватель латинского языка СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

Учебное пособие 1 предназначено для студентов, изучающих курс «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в медицинских колледжах, созданное на основе учебника Городковой Ю. И. Латинский язык, 2009 г; Панасенко Ю.Ф. Латинский язык для медицинских колледжей. Материал в пособии разбит по темам и включает теоретический материал, необходимый словарный минимум, проверку теоретических знаний и практических навыков. Учебное пособие может быть использовано на практических занятиях осеннего семестра студентами отделений: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 33.02.01 «Фармация», 31.02.05 «Стоматология ортопедическая», 31.02.03 «Лабораторная диагностика», 31.02.02 «Акушерское дело».

Оглавление

[Введение 2](#_Toc502955930)

[ФОНЕТИКА 3](#_Toc502955931)

[Проверочная работа 5](#_Toc502955932)

[*Тест №1* 5](#_Toc502955933)

[ГЛАГОЛ 8](#_Toc502955934)

[Проверочная работа по теме «Глагол» 10](#_Toc502955935)

[*Тест №2.* 10](#_Toc502955936)

[ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Общие сведения 11](#_Toc502955937)

[Проверочная работа 12](#_Toc502955938)

[ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 cклонения 13](#_Toc502955939)

[Проверочная работа 14](#_Toc502955940)

[Тест №3. 14](#_Toc502955941)

[ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 склонения 15](#_Toc502955942)

[Проверочная работа 16](#_Toc502955943)

[Тест №4. 16](#_Toc502955944)

[ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 1 группы 17](#_Toc502955945)

[Проверочная работа 18](#_Toc502955946)

[Тест №5. 18](#_Toc502955947)

[Итоговый тест 19](#_Toc502955948)

[ЛИТЕРАТУРА 22](#_Toc502955949)

## Введение

Учебное пособие «Основы латинского языка с медицинской терминологией» Часть 1 предназначено в помощь студентам СПО при изучении данной дисциплины.

 Пособие составлено в соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе рабочей программы «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по специальности: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Стоматология ортопедическая», «Лабораторная диагностика».

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися соответствующими общими (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые формы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Пособие включает следующие темы:

1. Фонетика, правила постановки ударения в латинских словах;

2. Глагол;

3. Имя существительное 1 склонения;

5. Имя существительное 2 склонения;

6. Имя прилагательное.

Темы: «Рецепт», «Рецептурные сокращения» прорабатываются в представленных выше темах.

В учебном пособии представлены различные варианты заданий: на воспроизведение изученного материала, на практическое применение полученных теоретических знаний, на развитие мыслительных операций, например: контрольные вопросы, задания в тестовой форме, тесты на сопоставление, схемы, таблицы, типовые, развивающие и творческие задания, логико-дидактические структуры.

Задания применяются преподавателем согласно календарно-тематического плана дисциплины при организации аудиторной и внеаудиторной работы.

**Обращение к студентам**

***Уважаемый студент!***

Перед Вами учебное пособие по дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», предназначенное для изучения, закрепления и самоконтроля знаний и умений по предложенным темам.

Латинский язык лежит в основе современных европейских языков, считается «мертвым», но активно используется в медицине, науке и культуре.

Уважаемый студент, знание латинского языка необходимо любому будущему медицинскому работнику. Задания по темам разнообразны по содержанию и сложности. Данное пособие призвано облегчить понимание материала, позволит Вам самостоятельно разобраться в сложной, но интересной медицинской терминологии. Пособие станет для Вас истинным помощником при изучении материала дисциплины.

Invia est in medicina via sine lingua Latina!

Желаем Вам успехов!

## ФОНЕТИКА

ЛАТИНСКИЙ АЛФАВИТ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Написание буквы | название | произНошение | пример | НапиСание буквы | название | произно-шение | пример |
| **Aa** | а | а | aorta | **Nn** | эн | н | nervus |
| **Bb** | бэ | б | bursa | **Oo** | о | о | organon |
| **Cc** | цэ | kц перед [э],[и] | costacystis | **Pp** | пэ | п | pasta |
| **Dd** | дэ | д | dies | **Qq** | ку | к | Aqua |
| **Ee** | э | э |  | **Rr** | эр | р | region |
| **Ff** | эф | ф | femur | **Ss** | эс | сз-между гласными | statimdosis |
| **Gg** | гэ | г | genu | **Tt** | тэ | т | tibia |
| **Hh** | га | Г украинское | herba | **Uu** | у | у | ureter |
| **Ii (Jj)** | и | и , й между, перед гласн | Iodummajalis | **Vv** | вэ | в | vita |
| **Kk** | ка | к | keratoma | **Xx** | икс | кс | radix |
| **Ll** | эль | ль | lien | **Yy** | ипсилон | и | systema |
| **Mm** | эм | м | mentum | **Zz** | зэта | з | eczema |

БУКВОСОЧЕТАНИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| название | произношение | пример | название | произно-шение | пример |
| ае | э | aeger | th | т | Menthae |
| аё | аэ | aёr | rh | р | rhizoma |
| ое | эё | Foeniculum | ch | х | Rachitis |
| оё | оэ | apnoё | ph | ф | phalanx |
| au | ау | aurum | qu | кв | squama |
| eu | эу | neuronum | ngu | нгвперед гласн | lingua |
| sh | ш | Shigella | ti | ци-перед гласным,ти-sti, xti, ttiи перед согласным | functioostium |

УДАРЕНИЕ

Ударение ставится на предпоследний слог, если он является долгим (pleura, clavicularis, therapia(греч.происх.), кроме anatomia.

Проверочная работа

 *1. Инструкция:*  *Вы уже ознакомились с правилами чтения и фонетикой латинского языка. Предлагаем Вам проверить свои знания и расставить знаки ударения в следующих словах:*

*N.B.: Будьте внимательны!*

Statim, aqua, eruditio, super, vita, os, corpus, maxilla, dyspnoё, vena, lingua, labium, tumor, mandibula, rectum, ampulla.

*2. Инструкция:* Заполните пропуски.

1. В латинском алфавите\_\_\_\_\_ букв.
2. Названия лекарственных растений и лекарственных средств следует писать с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буквы.
3. Двугласный – это сочетание \_\_\_\_\_ разных гласных, произносимых как один звук.
4. Над гласными с латинском языке, в зависимости от их положения, принято ставить знак долготы (\_\_\_\_\_) и знак краткости (\_\_\_\_\_).
5. Ударение в латинском слове никогда не ставится на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ слог.
6. Буква \_\_\_\_\_ позднейшего происхождения в латыни.

*Тест №1*

*Инструкция:* Выберите и запишите литеру выбранного ответа в тетрадь.

*Задание №1*. Найдите 3 слова, в которых буквы“J” , “I” произносятся как звук “й”:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) vita | c)anaemia  | e)Juniperus |
| b) lien | d)jejunum | f)majalis |

*Задание №2*. Найдите 2 слова, в которых буква “c” произносится как “к” :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  a)caecum |  c)acidum |  e) cystis |
|  b)Cuprum |  d)coeruleus |  f) costa |

*Задание №3*. Найдите 2 слова, в которых буква “c” произносится как звук “ц”:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a)cerebrum |  c)fructus |  d)contusio |
|  b)condylus |  e)cyanidum |  f)lac |

З*адание №4.* Найдите 2 слова, в которых буква “s” произносится как звук “з”:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a)sorbere | c) ossa | e) basis |
| b)nasus | d) Quercus |  f) sepsis |

*Задание №5*.Найдите 3 слова, в которых буквосочетание “ngu” произносится как “нгв”:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  a)unguis |  c)angustus |  e)sanguisorba |
|  b)lingua |  d)lingula |  f) angulus |

*Задание №6*. Найдите 2 слова, в которых буквосочетание “ti” произносится как “ци”:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  a) mixtio |  c) solutio |  e) injectio |
|  b) ostium |  d) combustio |  f) digestio |

*Задание №7*. Найдите 1 слово, в котором дифтонг “ae” произносится раздельно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  a) vertebrae |  c) Althaea |  e) Оryzae |
|  b) aёrocele |  d) aphthae |  f) diaeta |

*Задание №8.* Найдите 2 слова, в которых дифтонг “оe” произносится раздельно:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) oesophagus |  c) uropoёticus |  e) Kalanchoё |
| b) oedema |  d) Synoestrolum |  f) Foeniculum |

*Задание №9.* Найдите слово, содержащее диграф, который произносится как “х”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) Terebinthina |  c) Camphora |  e) subarachnoidalis |
|  b) Glycyrrhiza |  d) Liquiritia |  f) pneumothorax  |

*Задание №10.* Найдите слово, содержащее диграф, который произносится как “ф”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) Terebinthina |  c) Camphora |  e) subarachnoidalis |
|  b) Glycyrrhiza |  d) Liquiritia |  f) pneumothorax  |

 *Задание №11.* Найдите слово, содержащее ***диграф***, который произносится как “р”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) Terebinthina |  c) Camphora |  e) subarachnoidalis |
|  b) Glycyrrhiza |  d) Liquiritia |  f) pneumothorax  |

*Задание №12.* Найдите словo, содержащее диграф, который произносится как “т”

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| a) Terebinthina |  c) Camphora |  e) subarachnoidalis |
|  b) Glycyrrhiza |  d) Liquiritia |  f) pneumothorax  |

*Задание №13.* Найдите словo, содержащее диграф, который произносится как “кв” :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  a) Terebinthina |  c) Camphora |  e) subarachnoidalis |
|  b) Glycyrrhiza |  d) Liquiritia |  f) pneumothorax  |

 *Часть №2*

*Инструкция:* Прочитайте задание и запишите ответ в тетрадь.

*Задание №1*. Как читается дифтонг “eu” в словах “Osseus” и “Pneumonia”?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание №2*. Как читается дифтонг “au” в словах “aurum” и “auscultatio”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание №3*. Как читается буквосочетание “sch” и “sh” в словах “Schigella”, “Escherichia coli” и в некоторых словах нелатинского происхождения?\_\_\_\_\_\_\_\_

 *Задание №4*. Как читается “th” в словах “Menthae” и “Thrombosis”?\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Задание №5*. Как читается буква “x” в словах “ Oxygenum” и “Pax”?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Часть №3*

 *Инструкция:* Прочитайте предложенные слова и запишите транскрипцию в тетрадь. Проставьте ударения.

1. Iodum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Aether\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Rhizoma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Amigdala\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Aqua\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Gentiana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Phenacetinum\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Hypoxia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Euphoria\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Tachycardia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Часть №4*

*Инструкция:* Прочитайте афоризмы.

1. *Alter ego – Второй я (близкий друг и единомышленник)*
2. *Amor et tussis non celatur – Любовь и кашель не скрыть*
3. *Ars longa, vita brevis – Жизнь коротка, искусство долговечно*
4. *Bene dignoscitur, bene curatur – (Что) хорошо распознается, (то) хорошо лечится*
5. *Consuetudo est altera natura – Привычка-вторая натура*
6. *De dustibus et coloribus non est disputandum – О вкусах и цвете не спорят*
7. *De lingua stulta incommoda multa – От глупых (пустых) слов возникает много неприятностей*
8. *Dicere non est facere – Сказать- еще не значит сделать*
9. *Edimus, ut vivamus, non vivimus, ut edamus – Мы едим, чтобы жить , но не живем, чтобы есть*
10. *Homo locum ornate, non hominem locus – Не место красит человека, а человек - место*
11. *Libri amici, libri magistri – Книги- друзья, книги- учителя*
12. *Multum vinum bibere, non diu vivere – Много вина пить- недолго жить*
13. *Qui querit, reperit – Кто ищет - находит*
14. *Repetitio est mater studiorum – Повторение – мать учения*
15. *Rerum omnium magister usus set – Лучший учитель - практика*
16. *Tempora mutantur et nos cum illis mutamur – Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними*

*****Инструкция:* Прочитайте **Клятву Гиппократа.**

Гиппократ (Hippocrates) - великий древнегреческий врач, естествоиспытатель, философ, реформатор античной медицины.

**Hippocratis jus — jurandum**

 *Per Apollinem medicum et Aesculapium, Hygiamque et Panaceam juro, deos deasque omnes testes citans, mepte viribus et judicio meo hos jusjurandum et hanc stipulationem plene praestaturum.*

 *Ilium nempe parentum meorum loco habitumm spondeo, qui me artem istam docuit, eique alimenta impertirurum, et quibuscunque opus habuerit, suppeditaturum.*

 *Victus etiam rationem pro virili et ingenio meo aegris salutarem praescripturum a pemiciosa vero et improba eosdem prohibiturum. Nullius praeterea precibus adductus, mortiferum medicamentum cuique propinabo, neque huius rei consilium dabo. Casie et sancte colam et artem meam.*

 *Quaecumque vero in vita hominum sive medicinam factitans, sive non, vel videro, vel audivero, quae in vulgus efferre non decet, ea reticebo non secus atque arcana fidei meae commissa.*

 *Quod si igitur hocce jusjurandum fideliter servem, neque violem, contingat et prospero successu tarn in vita, quam in arte mea fruar et gloriam immortalem gentium consequar. Sine autem id transgrediar et pejerem contraria hisce mihi eveniam.*

 "Клянусь Аполлоном, врачом Асклепием, Гигеей и Панацеей, всеми богами и богинями, беря их в свидетели, исполнять честно, соответственно моим силам и моему разумению следующую присягу и письменное обязательство: считать научившего меня врачебному искусству наравне с моими родителями, делиться с ним своими достатками и в случае надобности помогать ему в его нуждах; его потомство считать своими братьями. Это искусство, если они захотят его изучать, преподавать им безвозмездно и без всякого договора; наставления, устные уроки и все остальное в учении сообщать своим сыновьям, сыновьям своего учителя и ученикам, связанным обязательством и клятвой по закону медицинскому, но никому другому. Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости. Я не дам никому просимого у меня смертельного средства и не покажу пути для подобного замысла; точно так же я не вручу никакой женщине абортивного кессария. Чисто и непорочно буду я проводить свою жизнь и свое искусство. В какой бы дом я ни вошел, я войду туда для пользы больного, будучи далек от всякого намеренного, неправедного и пагубного, особенно от любовных дел с женщинами и мужчинами, свободными и рабами.

 Что бы при лечении - а также и без лечения - я ни увидел или ни услышал касательно жизни людской из того, что не следует когда-либо разглашать, я умолчу о том, считая подобные вещи тайной. Мне, нерушимо выполняющему клятву, да будет дано счастье в жизни и в искусстве и славе у всех людей на вечные времена, преступающему же и дающему ложную клятву да будет обратное этому".

##  ГЛАГОЛ

Существуют 4 спряжения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| спряжение | Неопределен. Форма Infinitivus | основа | Нач.форма 1л,ед.ч., наст вр | перевод |
| I | laborare | labora (re) | laboro | работаю |
| II | docere | doce (re) | doceo | учу |
| III | repetere | repet (**e**re) | repeto | повторяю |
| IV | finire | fini(re) | finio | заканчиваю |

Повелительное наклонение

Единственное число образуется от неопределенной формы отбрасывая окончание***–re.*** Множественное число I , II, IVспр. Образуется путем добавления***–te***, a в III спр. ***e*** перед ***-te*** заменятся на i .

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| спряж | Infiniti̅vus | основа | Imperativus singularis | перевод | Imperativuspluralis | перевод |
| I | laborare | labora- | labora | работай | labora**te** | работайте |
| II | docere | doce- | doce | учи | doce**te** | учите |
| III | repetere | repet- | repete | повтори | кepeti**te** | повторяйте |
| IV | finire | fini- | fini | заканчивай | fini**te** | заканчивайте |

Спряжение глаголов в сослагательном наклонении

в 3-м лице ед. и мн. числа.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| спряж | Infinitivus | основа | Passivumsingularis | перевод | Passi̅vumplura̅lis |
| I | laborare | labora- | labor**etur** | Работать! | labor**entur** |
| II | docere | doce- | doce**atur** | Учить! | doce**antur** |
| III | repetere | repet- | repet**atur** | Повторять! | repet**antur** |
| IV | finire | fini- | fini**atur** | Закончить! | fini**antur** |

**Misce. Da. Signa**. – Cмешай. Выдай. Обозначь.

**Misceatur. Detur. Signetur.** – Пусть будет смешано, выдано, обозначено. *или* Смешать! Выдать! Обозначить!

**Da tales doses numero 6**.- Дай такие дозы числом 6. *или*

**Dentur tales doses numero 6**. – Пусть будут выданы (выдать!) такие дозы числом 6.

**Fiat** - пусть образуется **fiant**- пусть образуются

**Misce,(ut) fiat unguentum –**Смешай, чтобы получилась мазь (…пусть получится мазь)

**Misce,(ut) fiat pulvis -** Смешай, чтобы получился порошок

**Misce,(ut) fiat linimentum** - Смешай, пусть получится мазь.

***Выучите следующие глаголы:***

|  |  |
| --- | --- |
| ISignāre – обозначать Auscultāre - выслушиватьPalpāre - ощупыватьFiltrāre - фильтроватьServāre - хранитьPraeparāre - приготовлятьSanāre - излечиватьAgglutināre - приклеиватьAgitāre -взбалтыватьColāre - цедитьDāre - даватьLaborāre - работатьSterilisāre - стерилизовать | IIIRecipĕre - братьRepetĕre - повторятьLegĕre - читать Tegĕre - покрыватьDividĕre - делитьAddĕre - добавлятьSolvĕre - растворятьConspergĕre - обсыпатьInfundĕre - наливатьDiscĕre - учитьсяVertĕre - вертеть Vivĕre - житьCoquĕre - варитьExtendĕre - намазыватьTerĕre - тереть  |
| IIMiscēre - смешиватьHabēre - иметьDocēre - учитьVidēre - видеть | IVAudīre - слышатьScīre - знатьFinīre - кончатьSentīre – чувствовать |

Проверочная работа по теме «Глагол»

*Инструкция:* *Перед вами список глаголов на латинском языке, ваша задача перевести его, выделить основу и определить спряжение*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *глагол* | *перевод* |  *спряжение* | *основа* |
| Dare |  |  |  |
| Recipere |  |  |  |
| Indundere |  |  |  |
| Praeparare |  |  |  |
| Audire |  |  |  |
| Miscere |  |  |  |
| Sterilisare |  |  |  |
| Repeterе |  |  |  |
| Signare |  |  |  |
| Finire |  |  |  |

*Тест №2.*

*Инструкция:*Выберите и запишите литеру выбранного ответа в тетрадь.

*Задание№1*. Определите спряжение, выделите основу у следующих глаголов, запишите глагол в начальной форме и **дайте перевод**:

|  |  |
| --- | --- |
| Образец: *Recipĕre –III- recipo (беру)* | d)docere |
| b) dare | e) audire |
| c)sentire | f) miscere |

*Задание №2*.

Образуйте форму повелительного наклонения единственного и множественного числа, **запишите перевод**:

|  |  |
| --- | --- |
| Образец: *terere – tere!- terite!**(три!)(трите!)* | d) finire |
| b) sanare | e) habere |
| с) extendere | f) servare |

*Задание №3*.

Переведите с латинского на русский язык.

Образец:

*Da cito. – Дай быстро!*

1. Repetite.
2. Fini legere!
3. Discite praeparare cito.
4. Dentur tales doses numero 5.
5. Misce, ut fiat globulus.

*Задание №4*

Переведите с русского на латинский язык.

1. Слушайте!
2. Смешай. Выдай. Обозначь.
3. Обозначить!
4. Смешай, чтобы получился порошок.
5. Дай такие дозы числом 5.

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. Общие сведения

3 рода существительных: masculine̅num, femini̅num, neutrum.

Чисел 2: *singula̅ris, plura̅lis.*

Необходимые падежи: *Nominati̅vus, Geneti̅vus*

Склонений 5, которые различаются по окончанию *в Geneti̅vus singula̅ris*. Словарная форма

Состоит из 3 компонентов:

Pasta, ae, f окончание *Geneti̅vus singula̅ris*

 Слово в обозначение буквой рода

*Nominati̅vus singula̅ris*

Односложные слова даются полностью в Geneti̅vus singula̅ris.

Определение основы и рода.

Основа слова определяется по *Geneti̅vus singula̅ris* путем отбрасывания окончания.

Слова:

**1 склонения** – ***женского рода*** оканчиваются на

 –***а, -es*** в *Nominati̅vus singula̅ris* , **-ае** в*Geneti̅vus singula̅ris;*

*Scapula scapulae scapul-*

**2 склонения**

- ***мужского рода*** оканчиваются на

 –***us*** в *Nominati̅vus singula̅ris* , **-i** в*Geneti̅vus singula̅ris;*

*Musculus musculi muscul-*

***– среднего рода*** оканчиваются на

***- u,*** – ***um, -e, - en*** в *Nominati̅vus singula̅ris* , **-i** в*Geneti̅vus singula̅ris.*

*Magister magistri magistr-*

**3 склонения**

- женского, мужского и среднего рода оканчиваются на

-**is** в*Geneti̅vus singula̅ris;*

*Apex apĭcis apĭc-*

**4 склонения**

- мужского и среднего рода оканчиваются на

-**us** в*Geneti̅vus singula̅ris;*

*Genu genus  gen-*

**5 склонения**

- женского рода оканчиваются на

-**ei** в*Geneti̅vus singula̅ris.*

*Facies facie̅i  faci-*

**Таблица падежных окончаний пяти склонений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Numenis | Singularis | Pluralis |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| f. | m. n. | m. f. n. | m. n. | f. | f. | m. n. | m. f. n. | m. n. | f. |
| Nom. | -a | -us, -er, um | Разные | -us, -u | -es | - ae | -i –a | -es –a(ia) | -us –ua | -es |
| Gen. | -ae | -i | -is | -us | -ei | -arum | -orum | -um (ium) | -uum | -erum |
| Dat. | -ae | -o | -i | -ui, -u | -ei | - is | - is | -ibus | -ibus | -ebus |
| Acc. | -am | -um | -em как (im) Nom. | -um, -u | -em | -as | - os –a | -es –a(ia) | -us –ua | -es |
| Abl. | -a | -o | -e(i) | -u | -e | - is | - is | - ibus | -ibus | -ebus |

Проверочная работа

*Определите склонение, род и выделите основу в следующих словах*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *существительное* | *род* |  *склонение* | *основа* |
|  Pasta, ae, f |  |  |  |
|  Succus, i, m |  |  |  |
| Magister, tri, m |  |  |  |
| Infusum, i, n |  |  |  |
| Dosis, is, f |  |  |  |
| Rete, is, n |  |  |  |
| Fructus, us,m |  |  |  |
| Species, ei, f |  |  |  |
| Solution, onis,f |  |  |  |
| Series, ei, f |  |  |  |

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 1 cклонения

 1 скл.- существительные женского рода, имеющие: в *Nominati̅vus singula̅ris* окончание **–ӑ**, в *Geneti̅vus singula̅ris* –**ае.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Numenis | Singularis | Tinctu̅ra, ae, f- настойка | Pluralis | Образец во множественном числе |
| Nom. | -a | tinctu̅r**a –** настойк**а**  | - ae |  tinctu̅r**aе –** настойк**и**   |
| Gen. | -ae | tinctu̅r**aе –** настойк**и** | -arum | tinctu̅r**а̅rum –** настоek |
| Acc. | -am | tinctu̅r**am –** настойк**у** | -as | tinctu̅r**as –** настойк**и** |
| Abl. | -a | tinctu̅r**aе –** настойк**и** | - is | tinctu̅r**is –** настойках |

***Исключения***

существительные греческого происхождения, с окончанием в *Nom. Sinğ* **–е;**  в *Gen.* *Sin* **–еs***: Aloё (алоэ), Hippophaё (облепиха), Kalanchoё (каланхоэ), chole (желчь), Hirochloё (зубровка).*

Несогласованное определение

При склонении словосочетания с несогласованным определением склоняется только определяемое существительное, а несогласованное определение остается без изменений.

Например, Herba Chamomillae - трава ромашки

*Nom. Sing.* herba Chamomillae *Gen.* *Sin.*  herbae Chamomillae

*Nom.* *Pl.*  herbaе Chamomillae *Gen. plur.* herbarum Chamomillae

***NB!*** В *Geneti̅vus plura̅lis* cтоят следующие несогласованные определения: ***aqua Amygdala̅rum, massa pilu la̅rum, oleum Oliva̅rum, oleum Persico̅rum.***

***Выучите следующие существительные 1 склонения:***

|  |  |
| --- | --- |
| M.aorta, ae, f – аортаarachnoidea, ae, f - паутинная мозговая оболочкаarteria, ae, f - артерияbursa, ae, f - сумкаclavucula, ae, f - ключицаcosta, ae, f - реброfascia, ae, f – фасция (оболочка мышц)femina, ae, f - женщинаfibula, ae, f - малоберцовая костьfossa, ae, f - ямкаfractura, ae, f - переломglandula, ae, f - железаlingua, ae, f - языкmamma, ae, f - молочная железаmandibula, ae, f - нижняя челюстьmaxilla, ae, f - верхняя челюстьpleura, ae, f - плевраscapula, ae, f - лопаткаtibia, ae, f - большеберцовая костьtonsilla, ae, f - миндалинаtrachea, ae, f – трахея (дыхательное горло)urethra, ae, f – уретра, мочеиспускательный каналurina, ae, f - мочаvagina, ae, f - влагалищеvena, ae, f - венаvena portae, ae, f - воротная венаvertebra, ae, f - позвонокvesica, ae, f – пузырь | М-Ф.Althaea, ae, f – Алтей, Проскурнякampulla, ae, f - ампулаaqua, ae, f - водаBelladonna, ae, f – Красавка, (Белладонна)Atropa Belladonna, ae, f – Красавка обыкновеннаяCalendula, ae, f – Календула, ноготкиCamphora, ae, f - Камфораcapsula, ae, f - капсулаChamomilla, ae, f - Ромашкаcharta, ae, f - бумагаConvallaria, ae, f - Ландышgutta, ae, f - капляherba, ae, f - траваmagnesia, ae, f - магнезияmassa, ae, f - масса massa pilularum, ae, f – пилюльная массаMentha, ae, f - Мятаmixtura, ae, f – микстураoblata, ae, f - облаткаpasta, ae, f - пастаpilula, ae, f - пилюляRosa, ae, f – Шиповник, РозаSalvia, ae, f - Шалфейtabuletta, ae, f - таблеткаtincturа, ae, f - настойкаValeriana, ae, f – Валериана |

Проверочная работа

*Вставьте пропущенные буквы вместо точек и переведите данные термины:*

|  |  |
| --- | --- |
| M . nd . bu . a | C . nva . ar . a |
| M . xi . la | Alth . ea |
| A . ua | V. na |
| L . ng . a | F . b . la |
| . in . tura | . aps.la |

Тест №3.

*Задание№1*. Запишите элементы словарной формы существительного и запишите перевод: ***Сonvalaria, ae, f***

*Задание№2*.

Определите род и склонение cлова и запишите перевод:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Salvia, ae, f
 | 4. Aloё |
|  2. Gutta, ae, f |  5. Althea |
|  3. Scapula, ae, f |  6. Chole |

*Задание№3*.Найдите основу существительных, запишите перевод:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Arachnoidea, ae, f
 | 1. Trachea, ae, f
 |
|  2. Femina, ae, f |  5. Urethra, ae, f |
|  3. Fibula, ae,f  |  6. Vagina, ae, f |

*Задание№4.* Зная склонение запишите существительные, подставьте необходимые окончания предложенном падеже и запишите перевод:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Fascia в Gen.sing. | 4. Mentha в Nom. sing. |
|  2. Chamomilla в Gen. pl. |  5. Vena portae в Acc. pl. |
|  3. Althaea в Nom. pl. |  6. massa pilularum в Acc. sing. |

*Задание№5.* Переведите на русский язык словосочетания с несогласованным определением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Tinctura Belladonnae
 | 4. Guttaе aquae Menthae |
| 1. Gemmae Betulae
 | 1. Aqua Amygdalarum
 |
| 1. Pilulae Valerianae
 | 1. Oleum Persicorum
 |

*Задание№6.* Переведите на латинский язык следующие словосочетания с несогласованным определением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Настойка каланхоэ
 | 1. Масло камфоры
 |
| 1. Таблетка мяты
 | 1. Масло оливок
 |
| 1. Капля микстуры
 | 1. Порошок магнезии
 |

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ 2 склонения

Ко 2 склонению относятся существительные мужского и среднего рода, оканчивающиеся в родительном падеже на –**i**.

*Словарная форма*

Musculus, i, m – мышца Magister, tri, m – учитель

 Oleum, i, n – масло

*Падежные окончания 2 склонения*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| падеж | *singula̅ris*  | *plura̅lis* |
| masculine̅num  | neutrum | *masculine̅num* | *neutrum* |
| *Nom.* | us, er | um | *i* | *a* |
| *Gen.* | i | i | *orum* | *orum* |
| *Ассus.* | um | um | *os* | *a* |
| *Abl.* | o | o | *is* | *is* |

***Исключения:***

1. Все названия лекарственных веществ имеют средний род (Vaselinum);
2. Cуществительные греческого происхождения, с окончанием **–on**

 в Nom. Sinğ (colon, i, n; skeleton; encephălon; amnion; ganglion);

1. Названия деревьев, независимо от склонения, всегда женского рода (Alnus, Amigdalus, Eucalyptus, Pinus, Junipĕrus, Padus, Sambu̅cus, Sorbus).

***Выучите следующие существительные 2 склонения:***

|  |  |
| --- | --- |
| M.bronchus, i, m - бронх(o)esophagus, i, m -пищеводhumerus, i, m –плечевая костьmorbus, i, m - болезньmusculus, i, m - мышцаnasus, i, m - носnervus, i, m - нервoculus, i, m - глазthrombocytus, i, m - тромбоцитlymphocytus, i, m - лимфоцитleucocytus, i, m - лейкоцитerytrocytus, i, m - эритроцитuterus, i, m - маткаventriculus, i, m – желудочек, желудокcerebrum, i, n – большой головной мозгcranium, i, n - черепduodenum, i, n – двенадцатиперстная кишкаintestinum, i, n -кишкаmyocardium, i, n – миокард (мышца сердца)endocardium, i, n –эндокард (внутренняя оболочка сердца)epicardium , i, n –эпикард (серозная оболочка, покрывающая снаружи миокард)pericardium, i, n –перикард (околосердечная сумка)peritoneum, i, n -брюшинаrectum, i, n –прямая кишкаper rectum, i, n – через прямую кишку | М-Ф.globulus, i, m - шарикnumerus, i, m - числоsirupus, i, m -сиропStrophantus , i, m - строфантAbsinthium, i, n – Полынь горькаяacidum, i, n - кислотаAmydopyrinum, i, n - Амидопиринamylum, i, n - крахмалAnalginum, i, n - Анальгинantidotum, i, n - противоядиеantidotum metallorum – противоядие при отравлении металлами Codeinum, i, n - КодеинCoffeinum, i, n - Кофеинdecoctum , i, n - отварemulsum, i, n - эмульсияextractum, i, n - экстрактfolium, i, n - листGlucosum, i, n - ГлюкозаGlycerinum, i, n - Глицеринinfusum, i, n - настойLaevomycetinum, i, n - Левомицетинlinimentum, i, n –линимент (жидкая мазь)Mentholum, i, n - МентолMorphinum, i, n - Морфинoleum, i, n - маслоRheum, i, n - Ревеньsaccharum, i, n - сахарsuppositorium, i, n – суппозиторий, свечаunguentum, i, n - мазьVaselinum, i, n - Вазелинvenenum, i, n - ядvitaminum, i, n – витаминvitrum, i, n - склянка |

Проверочная работа

*Переведите термины, определите основу, укажите род:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *существительное* | *перевод* |  *род*  | *основа* |
| шарик |  |  |  |
| кислота |  |  |  |
| число |  |  |  |
| яд |  |  |  |
| отвар |  |  |  |
| лист |  |  |  |
| противоядие |  |  |  |
| настой |  |  |  |
| сироп |  |  |  |
| мазь |  |  |  |

Тест №4.

*Задание№1*. Запишите элементы словарной формы существительных и запишите перевод:

1. Bronchus, i, m
2. Rectum, i, n

*Задание№2*.

Определите род и склонение имени существительного и запишите перевод:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. oesophagus, i, m | 4. lymphocytus |
|  2. myocardium, i, n |  5. skeleton |
|  3. Pinus, i, f |  6. Vaselinum |

*Задание№3*. Найдите основу существительных 2 склонения и

запишите перевод:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Magiester, tri, m
 | 1. intestinum, i, n
 |
|  2. cranium, i, n  |  5. amnion, i, n  |
|  3. nasus, i, m  |  6. Tetracyclinum, i, n  |

*Задание№4.* Зная склонение запишите существительные, подставьте необходимые окончания предложенном падеже и запишите перевод:

|  |  |
| --- | --- |
|  1. uterus в Gen.sing. | 4. duodenum в Nom. sing. |
|  2. ventriculus в Gen. pl. |  5. intestinum в Acc. pl. |
|  3. cerebrum в Nom. pl. |  6. Glucosum в Acc. sing. |

*Задание№5.* Переведите на русский язык следующие словосочетания с несогласованным определением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.decoctum foliorum Salviae | 4. tabulettas Analgini |
| 2. infusum herbae Absinthii | 5. suppositorium “Anusolum”  |
| 3. sirupus Rhei | 6.Oleum Vaselini |

*Задание№6.* Переведите на латинский язык следующие словосочетания с несогласованным определением:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Настой календулы
 | 1. Масло камфоры
 |
| 1. Таблетка мяты
 | 1. Масло оливок
 |
| 1. Капля микстуры
 | 1. Порошок магнезии
 |

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 1 группы

Изменяется по родам, числам, падежам. Склоняются по образцу существительных 1, 2 и 3 склонения.

2 группы прилагательных:

1. – прилагательные 1 и 2 склонений,
2. – прилагательные 3 склонения.

Прилагательные первой группы:

1. скл - прилагательные женского рода (окончание –а),
2. скл –прилагательные мужского рода (окончание –us, -er),

 - прилагательные cреднего рода (окончание –um).

Словарная форма

Состоит из 3 компонентов: окончание женского рода

Pur*us*, *-a, -um* прилагательное в мужском роде

 окончание среднего рода

|  |  |
| --- | --- |
| падеж | *singula̅ris*  |
| masculine̅num  | femini̅num | neutrum |
| *Nom.* | pur**us**  | pur**a** | pur**um**  |
| *Gen.* | pur**i**  | pur**ae** | pur**i**  |
| *Ассus.* |  pur**um** | pur**am** |  pur**um** |
| *Abl.* | pur**o** | pur**a** | pur**o** |
| падеж | *plura̅lis*  |
| masculine̅num  | femini̅num | neutrum |
| *Nom.* | pur**i** | pur**ae** | pur**a**  |
| *Gen.* | pur**orum**  | pur**arum** | pur**orum**  |
| *Ассus.* |  pur**os** | pur**as** |  pur**a** |
| *Abl.* | pur**is** | pur**is** | pur**is** |

Образцы:

musculus rectus vena dextra extractum fluidum

мышца прямая вена правая экстракт жидкий

|  |  |
| --- | --- |
| М.acusticus, a, um - слуховойcavus, a, um - полыйcoccygeus, a, um - копчиковыйcoronaries, a, um –коронарныйdexter, tra, trum - правыйsinister, tra, trum - левыйexternus, a, um – наружный internus, a, um –внутренний gastricus, a, um – желудочныйiliacus, a, um - подвздошныйlatus, a, um - широкийlymphaticus, a, um - лимфатическийmedianus, a, um - серединныйmedius, a, um - среднийprofundus, a, um - глубокийthoracicus, a, um - груднойtransversus, a, um - поперечныйtrigeminus, a, um - троичныйzygomaticus, a, um – скуловой | М-Ф.acetylsalicylicus, a, um –ацетилсалициловый albus, a, um – белый amarus, a, um - горькийcamphoratus, a, um - камфорныйceratus, a, um - вощеныйcompositus, a, um - сложныйconcentratus, a, um – концентрированныйcrystallisatus, a, um – кристаллический destillatus, a, um – дистиллированный dilutus, a, um - разведенныйfluidus, a, um - жидкийgelatinosus, a, um - желатиновыйniger, gra, grum – темный, черныйobductus, a, um – покр. оболочкойpurus, a, um -чистыйrectificatus, a, um - очищенныйsiccus, a, um - сухойspirituosus, a, um - спиртовойspissus, a, um - густой |

Проверочная работа

*1.Переведите прилагательные, определите основу, укажите род:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *существительное* | *перевод* |  *род*  | *основа* |
| горькое |  |  |  |
| вощеная |  |  |  |
| разбавленный |  |  |  |
| жидкое |  |  |  |
| Покрытая оболочкой |  |  |  |
| очищенный |  |  |  |
| сухой |  |  |  |

2.Согласуйте прилагательные с существительными в 4 падежах единственного и множественного чисел:

прямая мышца, левая вена, жидкий экстракт.

Тест №5.

 *Задание№1*. Определите род имени прилагательного и запишите перевод:

Образец: - dextra – жен.р., правая

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Iliăcus
 | 4. zygomatĭcus |
|  2. profunda |  5. acetylsalicyl̆ica |
| 3. thoracĭcum |  6. sinister |

*Задание №2*.

Образуйте форму в требуемом падеже, числе, роде:

Образец: coccyge̅us (f, s, Nom)– coccyge̅ae (копчиковая)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. media̅nus (m, pl, Nom) | 4. dilu̅tus ( n, pl, Gen) |
| 2. transversus (n, s, Gen) | 5. niger (m, s, Acc) |
| 3. siccus (f, s, Gen) | 6. ceratus (f, pl, Acc) |

*Задание №3*. Запишите 3 компонента, из которых состоит слово в так называемой словарной форме, и **дайте перевод**: Образец: *Сумка – bursa, ae, f*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ямка |  4. нос |
| 2. моча |  5. прямая кишка |
| 3. вена |  6. мышца |

*Задание №4*.

Переведите фразы.

1. Herba Belladonnae 3. Пилюльная масса
2. Guttae tincturae Valerianae 4. Настойка валерианы

*Задание №5*

Переведите рецепты.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Recipe:Tabulettas Aloёs0.05 numero 9 Da Signa: По 1 табл. 3 р. в день | 5.Возьми: Настойки аралии 50 млВыдай.Обозначь: по 30 капель 3 раза в д.  |
| 2.Recipe: Resorcini, 1.0Vaselini 10.0 Misce, fiat unguenntumDa.Signa: мазь | 6.Возьми: Настойки ландышаНастойки валерианы по 10 млСмешай. Выдай.Обозначь: по 20 капель 3 раза в д. |
| 3.Recipe: Tincturae Absinthii Tincturae Belladonnae aa 10ml Da Signa: по 10 кап. За полчаса до еды | 7.Возьми: Таблетки Валидола числом 10.Выдай.Обозначь: по 1 таблетке 2 раза в д. |
| 4.Recipe: Infusi foliorum Eucalypti10,0 -200ml Da Signa: для полоскания | 8. Возьми: Пантокрина 1 мл Пусть будут выданы дозы числом 10 в ампулах (in ampulis)Обозначить: по 1 мл под кожу 1 раз в день |

Итоговый тест

*Инструкция: Выберите один вариант ответа.*

1. Найдите правильно согласованный термин:
	1. musculus rectus
	2. musculus recta
	3. musculus rectum
	4. musculus recti
2. В каком термине содержится понятие «измеряю»:
	1. craniometria
	2. hypothermia
	3. hydrotherapia
	4. brochostenosis
3. Найдите термин со значение «болезнь, заболевание»:
	1. enteroptosis
	2. cardiopathia
	3. cystalgia
	4. nephritis
4. Определите правильно согласованный термин:
	1. codeinum purum
	2. codeinum pura
	3. codeinum purus
	4. codeinum puros
5. Найдите термин – «околосердечная сумка»:
	1. endocardium
	2. epicardium
	3. myocardium
	4. pericardium
6. Подберите недостающую часть термина … logia – наука, изучающая женские заболевания
	1. geront -
	2. gynec –
	3. spondyl –
	4. myo -
7. Подберите недостающую часть термина «сужение бронхов» - … stenosis.
	1. gastro –
	2. broncho –
	3. nephro –
	4. cardio -
8. Добавьте недостающую часть термина «боязнь воды» - … phobia:
	1. hydro –
	2. photo –
	3. mono-
9. Как называется наружный слой сердца:
	1. pericardium
	2. endocardium
	3. epicardium
	4. myocardium
10. Определите правильно согласованный термин:
	1. tinctura amara
	2. tinctura amarae
	3. tincturam amaras
	4. tincturae amara
11. Как верно сократить для написания в рецепте слово «поровну»:
	1. ana
	2. aa
	3. aa̅
12. Определите слова, в которых слог «ti» читается как «ци»:
	1. solution
	2. mixtio
	3. ostium
	4. tinctura
13. Найдите термин, который переводится как «выдай»:
	1. Date
	2. Da
	3. Recipe
14. Ударение в латинском языке чаще всего ставится:
	1. на первый слог
	2. на последний слог
	3. на второй от конца слова
15. Найдите правильно согласованный термин (ductus, us, m -проток):
	1. ductus venosus
	2. ductus venosum
	3. ductus venosa
	4. ductus venosi
16. В термине «tachycardia» сочетание «ch» читается как русский звук:
	1. «ф»
	2. «кх»
	3. «х»
	4. «ч»
17. Как верно сократить слово «tabulettas»:
	1. tb.
	2. tab.
	3. tabul.
	4. tabulet.
18. Найдите ошибочно составленное рецептурное выражение:
	1. Misce, ut fiat pasta
	2. Misce, fiatur pasta
	3. Misce, fiat pasta
	4. Miscere
19. Найдите анатомический термин «брюшина»:
	1. peritoneum
	2. pancreas
	3. caecum
	4. intestinum
20. Переведите пословицу «Noli nocere»:
	1. Не навреди
	2. Не делай наспех
	3. Пришёл, увидел, победил
21. В слове «Ephedrinum» диграф «ph» читается как русский звук:
	1. «п»
	2. «ф»
	3. «пх»
	4. «х»
22. Как верно сократить для написания в рецепте слово «ampullis»:
	1. amp.
	2. ampul.
	3. ampull.
	4. am.
23. Определите правильно согласованный термин «сложный вирус»:
	1. Virus compositus
	2. Viri compositi
	3. Virus compositum
	4. Virus composita
24. Как верно в рецепте сократить слово «solutio»:
	1. solute.
	2. sol.
	3. S.
	4. solu.
25. Найдите лекарственное растение «ландыш» - :
	1. Valeriana, ae, f
	2. Belladonna, ae, f
	3. Convallaria, ae, f
	4. Urtica, ae, f
26. Определите слова, в которых «с» читается как «к»:
	1. corpus
	2. cito
	3. cystis
	4. centrum
27. Определите слова, в которых «S» читается как русская «З»:
	1. sanus
	2. capsula
	3. scapula
	4. dosis
28. Определите слова, в которых латинская буква «с» читается как русская буква «ц»:
	1. costa
	2. cortex
	3. cito
	4. cardio
29. Найдите термин, который переводится как «Обозначь»:
	1. Misce
	2. Signa:
	3. Da
	4. Recipe
30. Найдите термин «простая настойка»:
	1. tinctura simplex
	2. tinctura amara
	3. tinctura pura
	4. tinctura aetherea
31. Найдите термин, который переводится как «Возьми»:
	1. Recipe:
	2. Solve.
	3. Da.
	4. Sterilisa
32. Укажите правильно согласованный термин «желатиновая капсула»:
	1. capsula gelatinosi
	2. capsula gelatinosa
	3. capsula gelatinosam
	4. capsula gelatinosae
33. Переведите термин «sublingualis»:
	1. подъязычный
	2. подкожный
	3. подлопаточный
	4. подключичный
34. «Craniotomia» - это:
	1. вскрытие черепа
	2. измерение черепа
	3. осмотр черепа
	4. снимок черепа
35. «Поджелудочная железа» - это:
	1. gaster
	2. oesophagus
	3. pancreas
	4. peritoneum
36. «Врач-специалист, лечащий болезни лёгких»:
	1. pulmonologus
	2. ophthalmologus
	3. dermatologus
	4. gynaecologus
37. Найдите термин «рак»:
	1. angina
	2. ileus
	3. cancer
	4. tetanus
38. Дайте перевод термина «recipiens» -
	1. простой
	2. берущий
	3. дающий
	4. обыкновенный
39. Какой термин обозначает «прощупывание» -
	1. palpatio
	2. auscultatio
	3. percussio
	4. reanimatio
40. «Воспаление лёгких» - это:
	1. tracheitis
	2. pneumonia
	3. pleuritis
	4. bronchitis
41. В термине «pneumothorax» сочетание «th» читается как:
	1. тх
	2. т
	3. х
42. Найдите анатомический термин «грудная клетка»
	1. costa
	2. thorax
	3. tibia
	4. fibula
43. Внутренняя оболочка сердца – это:
	1. epicardium
	2. myocardium
	3. endocardium
	4. pericardium
44. Наука о сердце (сердечных заболеваниях) называется:
	1. urologia
	2. cardiologia
	3. pathologia
	4. gerontologia
45. Найдите анатомический термин «большая берцовая кость» -
	1. costa
	2. tibia
	3. fibula

## ЛИТЕРАТУРА

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. Для студентов медицинских колледжей и училищ. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009
2. Марцелли А.А. Латинский язык и основы медицинской терминологии. Ростов на Дону: Феникс, 2009
3. Панасенко Ю.Ф. Латинский язык. Для студентов медицинских колледжей и училищ. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2012
4. Зуева Н.И. Латинский язык и фармацевтическая терминология. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2008.