**Анализ эффективности внедрения антикоррупционного образования в деятельности СПб ГБПОУ «Акушерский колледж**

**за 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии** | **Примерные показатели** | **Индикатор**  **Да - 1**  **Нет - 0** |
| **1** | **Нормативно-правовые параметры** | | |
|  | Информационная обеспеченность | Проведение комплекса мероприятий по разъяснению студентам законодательства в сфере противодействия коррупции (занятия по общественным дисциплинам, собрания в группах на всех курсах).  Утверждение Кодекса профессиональной этики работников СПб ГБПОУ «АК» в новой редакции.  Размещение на стенде «Нет коррупции» в колледже необходимой информации об организациях (Комитет по здравоохранению, Прокуратура Калининского района Санкт-Петербурга, Управление (отдел) внутренних дел МВД России по соответствующему району Санкт-Петербурга) и должностных лиц, которым можно сообщить о фактах коррупционного поведения и коррупционных проявлениях в деятельности работников учреждения.  В повестки дня коллективных собраний, педагогического совета, методического совета, совета по воспитательной работе включена информация по антикоррупционному образованию работников.  Информирование обучающихся:  -о правах студентов на получение среднего профессионального медицинского образования;  -об изменениях в действующем законо-дательстве в сфере среднего профессионального образования.  Проведение родительских собраний с целью разъяснения политики колледжа в отношении коррупции. | Наличие – 1  Отсутствие - 0 |
|  | Отсутствие  противоправных действий | Отсутствие   * обоснованных (подтвержденных) жалоб; противоправных действий как со стороны педагогических работников, так и обучающихся (например, зафиксированные нарушения в ходе промежуточной аттестации); * замечаний, предписаний в ходе проведенных проверок по исполнению антикоррупционного законодательства | Отсутствие – 1  Наличие – 0 |
|  | Использование  программно-целевого метода планирования деятельности педколлектива по соответствующей тематике | * Планирование мероприятий, проектов по формированию правовой культуры, противодействию коррупции | Наличие – 1  Отсутствие - 0 |
|  | Презентация в программах вопросов антикоррупционного образования и формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся | Наличие в рабочих программах, планах мероприятий АК   * планируемых образовательных результатов по антикоррупционному просвещению и формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся; | Наличие – 1  Отсутствие - 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2** | **Процессуально-технологические параметры** | | |
|  | Реализация учебно-  методической деятельности по соответствующей тематике | * Реализация целей и содержания правового, антикоррупционного образования в рамках преподаваемой дисциплины, МДК, ПМ. | Наличие – 1  Отсутствие - 0 |
|  | Организация внеурочной деятельность по соответствующей тематике | * Организация конкурса плакатов по противодействию коррупции; * Оформлена книжная выставка «Художественные образы взяточников и мздоимцев»;   - Проведение социологического исследования - Проведены классные часы  «Противоправное поведение»;  - Организация выступлений работников правоохранительных органов перед студентами колледжа по вопросам пресечения коррупционных правонарушений. | Наличие – 1  Отсутствие - 0 |
| **3** | **Качественные параметры** | | |
|  | Активность участников образовательного процесса | *Обучающиеся:*  Обращение к директору обучающихся колледжа через «ящик доверия».  *Педагогические работники:*   * На заседаниях педсовета обсуждение результатов социологического исследования | Положительная динамика |
|  | Удовлетворенность участников образовательного процесса | * Положительные отзывы внешних респондентов. * Выводы по итогам анкетирований, обращений и т.д.: * Понимание значимости проблемы, уровень готовности к обсуждению, мотивация к поиску решения, ценностное отношение - устойчивая направленность на создание правового, антикоррупционного образа жизни. | Репутация АК, репутация педагогических работников |