

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Акушерский колледж»



УТВЕРЖДЕНО
Приказом Директора СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
№ 46-а от «20» октября 2021 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ И УТВЕРЖДЕНИИ ОСНОВНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
34.02.01. – «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»,
31.02.02. – «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета СПб
ГБПОУ «Акушерский колледж»
№ 3 от «06» октября 2021 года

ПРИНЯТО

Педагогическим советом СПб ГБПОУ
«Акушерский колледж»
№ 2 от «13 » октября 2021 года

Санкт-Петербург
2021 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, утверждения, актуализации, закрытия, а также содержание, особенности реализации и структуру основных профессиональных образовательных программ СПО (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программ подготовки специалистов среднего звена), реализуемых в СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» (далее Колледж).

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010 года № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021 г. N Р-98 «Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по соответствующей профессии/специальности;
- методические рекомендации Центра профессионального образования ФГАУ ФИРО:
 - «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению»;
 - «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования»;
 - «Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей профессионального среднего профессионального образования на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»

1.3. Периодичность разработки основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует актуализации ФГОС СПО.

1.4. Основная образовательная программа (далее - ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.5. Разработанные основные профессиональные образовательные программы СПО обеспечивают достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части программ на основании требований ФГОС СПО.

1.6. Содержание основных профессиональных образовательных программ СПО обусловлено социально-экономическими особенностями Санкт-Петербурга.

1.7. При формировании образовательной программы колледж:

- Использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов дисциплин и профессиональных модулей, увеличивая объем времени на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя дополнительные дисциплины и междисциплинарные курсы в соответствии с потребностями работодателей и спецификой своей деятельности;
- Определяет для освоения студентами в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего согласно приложению к ФГОС и общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.
- В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.
- Обеспечивает эффективную самостоятельную работу студентов;

1.8. Практика является обязательной частью образовательной программы. Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

1.9. Реализация образовательной программы по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, модулям.

1.10. Обучение в колледже начинается с первого курса независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее), т.е. возможно наличие двух групп 1 курса с разными учебными планами.

1.11. Качество освоения образовательной программы, в том числе по общеобразовательному циклу, оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

1.12. Колледж ежегодно обновляет образовательную программу в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов и соответствующими запросами работодателей и социальных партнёров.

1.13. Настоящее Положение обязательно для применения всеми педагогическими работниками и должностными лицами СПб ГБПОУ «Акушерский колледж», обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим основным профессиональным образовательным программам СПО.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО, ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ

2.1 Основная образовательная программа СПО представляет собой совокупность учебно-методической документации, включающей в себя:

- учебный план;
- календарный учебный график;

- рабочие программы учебных дисциплин (модулей);
- оценочные средства;
- рабочие программы учебной и производственной практик;
- программы промежуточной аттестации;
- программу государственной итоговой аттестации;
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий;
- рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.

2.2 Основная профессиональная образовательная программа СПО регламентирует цель, планируемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии/специальности на основании требований ФГОС СПО с учётом примерной основной образовательной программы

2.3 При разработке ОПОП СПО требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

2.4 Основная профессиональная образовательная программа СПО реализуется в совместной образовательной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа с использованием ресурсов колледжа, необходимых для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательной программой.

2.5 Реализация образовательной программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.6 При реализации образовательной программы обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

2.7 Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО. В связи с этим при разработке образовательных программ колледжем учитываются требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО

3.1. Новая образовательная программа разрабатывается по инициативе администрации колледжа административными и педагогическими работниками на основе ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы.

3.2. Новая образовательная программа СПО рассматривается на заседаниях методического и Педагогического советов колледжа, согласовывается с социальными партнёрами и утверждается директором колледжа. Основная профессиональная образовательная программа СПО разрабатывается и утверждается до начала ее реализации.

3.3. Учебный план по каждой образовательной программе разрабатывается заместителем директора по учебной работе совместно с заместителем директора по практическому обучению, методистами и председателями цикловых-методических комиссий и утверждается директором колледжа.

3.4. Календарный учебный график по каждой образовательной программе разрабатывается заместителями директора по учебной работе и практической подготовке и утверждается директором колледжа.

3.5. Порядок разработки и утверждения, а также актуализации оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей, профессиональным модулям регламентируется Положением о фонде оценочных средств программы по подготовке специалистов среднего звена.

3.6. Программы промежуточной аттестации по профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовываются с представителем работодателя (социального партнера) колледжа, затем с методистом колледжа, и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

3.7. Программы государственной итоговой аттестации разрабатываются преподавателями специальных дисциплин, рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, согласовываются с представителем работодателя, затем согласовываются с заместителями директора по учебной и практической подготовке работе, затем рассматриваются на заседании Педагогического совета колледжа и утверждаются директором колледжа не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

3.8. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы разрабатываются заместителем директора по воспитательной работе совместно с председателями цикловых методических комиссий, и утверждается директором колледжа.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

4.1. Учебный план регламентирует порядок реализации образовательных программ по специальностям и профессиям СПО, в том числе с реализацией ФГОС среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

4.2. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по дисциплинам и профессиональным модулям;
- распределение по годам и семестрам различных форм промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объёмы времени, отведенные на её подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

4.3. При формировании учебного плана необходимо учитывать следующие нормативы:

- обязательная учебная нагрузка при освоении образовательной программы включает обязательную аудиторную нагрузку и все виды практик в составе модулей;
- максимальная учебная нагрузка включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 часа в неделю;

- объем обязательной аудиторной нагрузки студентов при освоении образовательной программы составляет 36 часов в неделю;
- Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю;
- Обязательная аудиторная нагрузка предполагает теоретические занятия, практические занятия, выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом 50:50;
- объём обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов;
- Объем внеаудиторной (самостоятельной) учебной нагрузки составляет 18 часов в неделю;
- преддипломная практика является обязательной для всех студентов и проводится после полного завершения обучения по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям и реализуется по направлению колледжа.
- консультации предусматриваются в объеме 4 часа на студента на каждый учебный год и не учитываются при подсчете часов учебного времени;

4.4. При формировании учебного плана часы обязательной учебной нагрузки, включая инвариантную и вариативную часть, используются в полном объеме. Необходимость реализации дополнительных дисциплин и междисциплинарных курсов, а также увеличение объёма времени, отведенного на дисциплину и модули обязательной части, обосновываются в пояснительной записке к учебному плану.

4.5. Вариативная часть ОПОП может быть использована как на введение новых элементов ОПОП, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

4.6. Для всех учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, в том числе введенных за счет вариативной части, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

4.7. На промежуточную аттестацию отводится суммарно 2 недели в году, в первый год обучения на базе среднего общего образования – 1 неделя.

4.8. Промежуточная аттестация может быть организована как концентрированно, так и рассредоточено, т.е. непосредственно сразу после окончания освоения соответствующих программ.

4.9. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей дисциплины или междисциплинарного курса.

4.10. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Если дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к нему не требуется, и проводить его можно на следующий день после завершения освоения соответствующей программы.

4.11. В каждом учебном году количество экзаменов должно быть не более 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов не более 10.

4.12. Возможные формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

4.13. При разработке раздела общеобразовательного цикла учитывается следующее:

- объёмы учебного времени на изучение базовых и профильных дисциплин могут быть скорректированы с учетом значимости этих дисциплин для овладения конкретной специальностью;
- формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен.
- обязательны три экзамена: по русскому языку, математике и биологии.

4.14. На изучение дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится не менее 70 часов и на «Физическую культуру» - до 3 часов в неделю;

4.15. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно

4.16. При реализации среднего общего образования предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов с учетом специфики осваиваемой профессии.

4.17. Если планируется введение в ОПОП новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся в каждой конкретной программе.

4.18. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.19. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

4.20. Структура учебного плана:

- титульная часть
- пояснительная записка
- таблица «сводные данные по бюджету времени в неделях»
- таблица «План учебного процесса»
- перечень кабинетов

4.21. В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование профессии/специальности;
- вид программ (базовой подготовки, углубленной подготовки) - только для СПО;
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема

4.22. Пояснительная записка должна содержать сведения о:

- реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования;
- формировании вариативной части ОПОП; указать объемы вариативной части ОПОП и детально описать, каким образом использованы часы вариативной части.

- формах проведения промежуточной аттестации;
- формах проведения государственной (итоговой) аттестации
- иные существенные характеристики учебного процесса.

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе следует отразить:

- продолжительность учебной недели - пятидневная или шестидневная;
- продолжительность занятий (45 мин.) или группировка парами (если предусмотрена);
- формы и процедуры текущего контроля знаний;
- организация консультаций;
- порядок проведения учебной и производственной практики. отдельно описывается преддипломная практика;
- систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий;
- формы итоговой аттестации, порядок подготовки и проведения;

4.23. Учебный план является основным документом для составления расписания учебных занятий, экзаменационных сессий, расчета годовой нагрузки преподавателей.

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

5.1. Календарный учебный график (далее КУГ) составляется по всем курсам обучения и утверждается директором колледжа сроком на 1 год.

5.2. КУГ устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул.

5.3. Таблица «Календарный учебный график» отражает объём часов на освоение циклов дисциплин, междисциплинарных курсов, практики в строгом соответствии с данными учебного плана.

5.4. «Учебный план» и «Календарный учебный график» связаны между собой единством наименования дисциплин и местом освоения каждой из дисциплин, междисциплинарных курсов и практик в графике учебного процесса.

5.5. Для дисциплин и междисциплинарных курсов указываются часы обязательной учебной нагрузки и самостоятельной работы студентов как в расчете на каждую учебную неделю, так и всего по семестру.

5.6. Для всех видов практик указываются часы обязательной учебной нагрузки. Производственная практика проводится концентрированно, учебная практика как концентрированно, так и рассредоточено.

5.7. Сумма учебной нагрузки в неделю составляет:

- обязательная учебная нагрузка – 36 часов
- самостоятельная работа – 18 часов
- максимальная учебная нагрузка – 54 часа.

6. ПОРЯДОК АКТУАЛИЗАЦИИ И ОБНОВЛЕНИЯ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СПО

6.1. Согласно требованиям ФГОС СПО образовательная программа ежегодно обновляется запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий с учётом и социальной сферы в части всех компонентов, кроме цели и основных планируемых образовательных результатов.

Основанием для обновления образовательной программы могут выступать:

Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы по специальностям 34.02.01. – «Сестринское дело», 31.02.02. – «Акушерское дело»

- инициатива и предложения разработчиков программы, работодателей;
- результаты оценки качества образовательной программы;
- объективные изменения инфраструктурного, кадрового характера и/или других ресурсных условий реализации образовательной программы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах образовательной программы (учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик и т.п.).

6.2. Актуализация образовательной программы в части состава вариативных учебных дисциплин и/или профессиональных модулей, установленного в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практики, оценочных средств, методических материалов, иных документов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, должна быть завершена не позднее 1 сентября текущего года.

6.3. Предложения по актуализации образовательных программ представляются и обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий с участием работодателей в конце учебного года. Результаты обсуждения оформляются протоколом с выводом: «Изменения согласованы и рекомендованы для включения в соответствующие разделы образовательной программы».

6.4. Ежегодные изменения по актуализации и обновлению обсуждаются и принимаются на заседаниях Педагогического совета / методического совета колледжа, согласовываются с социальными партнёрами, утверждаются директором колледжа

6.5. Все изменения и дополнения оформляются в «листе согласования обновлений» ОПОП СПО и утверждаются директором Колледжа (Приложение 1)

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
 Директор СПб ГБПОУ «АК»
 _____ Д.Ю. Батраков
 Приказ № ___ от __

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОБНОВЛЕНИЯ
 ОПОП СПО по специальности _____
 Пб ГБПОУ «Акушерский колледж»

Год обновления

№ п/п	Перечень обновляемых документов	Наличие обновления да/нет	Содержание обновления
1.	ОПОП СПО	да	общие положения: нормативно-правовые основы разработки
2.	Рабочие программы: УД, ПМ, практик	да	Актуализация РП УД, ПМ, практик в части условий реализации программ
3.	Учебно-методические материалы	да	Обновление перечня методических материалов, обеспечивающих реализацию ППССЗ/ППКРС
4.	Фонд оценочных средств	да	Контрольно-оценочные средства по дисциплинам ОГСЭ, ЕН, ОП
5.	Программа ГИА	да	Тематика ВКР, критерии оценки

Если в третьем столбце стоит «нет» - четвертый столбец не заполняется

Пояснительная записка

к актуализации основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности _____, очной/заочной форма обучения на базе основного общего образования

от « » _____ г.

С учетом запросов работодателя, и на основании

Внести следующие изменения и дополнения в ППССЗ :

П. 3.1. Базисный учебный план	<p>Привести учебный план 1 курса в соответствии с требованиями ФГОС СОО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количество образовательных предметов- 12, <ul style="list-style-type: none"> • из них 7 – общеобразовательных учебных предметов: <ul style="list-style-type: none"> ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература ОУП.03 Иностранный язык ОУП.04 История ОУП.05 Астрономия ОУП.06 Физическая культура ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности • учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей-2: <ul style="list-style-type: none"> ОУП.08 Физика ОУП.09 Родная литература • учебные предметы профильные – 3 <ul style="list-style-type: none"> ОУП.10 Математика ОУП.11 Химия ОУП.12 Биология 2. ввести дополнительные элективные курсы-2: <ul style="list-style-type: none"> ЭК.1 Человек и общество ЭК.2 Основы исследовательской деятельности 3. внести изменения в плане дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию: <ul style="list-style-type: none"> ОУП.01 Русский язык 1-й семестр -нет, 2-й семестр - экзамен ОУП.02 Литература 1-й семестр -нет, 2-й семестр –КДЗ + ОУП.09 ОУП.03 Иностранный язык 1-й семестр -нет, 2-й семестр - ДЗ ОУП.04 История 1-й семестр -нет, 2-й семестр - КДЗ +ЭК.01 ОУП.05 ОУП.05 Астрономия 1-й семестр -ДЗ ОУП.06 Физическая культура 1-й семестр - 3, 2-й семестр - ДЗ ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности 1-й семестр -нет, 2-й семестр - ДЗ ОУП.08 Физика 1-й семестр -нет, 2-й семестр - ДЗ ОУП.09 Родная литература 1-й семестр -нет, 2-й семестр - КДЗ +
-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Положение о разработке и утверждении основной профессиональной образовательной программы по специальностям 34.02.01. – «Сестринское дело», 31.02.02. – «Акушерское дело»

	<p>ОУП.02 ОУП.10 Математика 1-й семестр -ДЗ, 2-й семестр - экзамен ОУП.11 Химия 1-й семестр -нет, 2-й семестр - ДЗ ОУП.12 Биология 1-й семестр -ДЗ, 2-й семестр - экзамен ЭК.1 Человек и общество1-й семестр -нет, 2-й семестр - КДЗ + ОУП.04 ЭК.2 Основы исследовательской деятельности 1-й семестр -нет, 2-й семестр - зачет</p> <p>4. внести изменения в рабочие программы по предметам общеобразовательного цикла</p>
П. 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	<p>Расширить перечень электронных учебных изданий ЭБСДопускается при наличии электронной информационно-образовательной среды замена печатного фонда при условии одновременного доступа не менее 25 % обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.</p> <p>Списки литературы оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утверждён приказом № 1050-ст Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (Росстандартом) от 03 декабря 2018 года). Год издания для включения в разработанные ПООП 2021 года – не ранее 2017 года.</p>
П.6.1.Условия реализации	Включить требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы и к организации воспитания обучающихся.
П.6.3. Материально-техническое обеспечение	Дополнить арсенал средств обучения новыми муляжами и фантомами, позволяющими студентам отрабатывать профессиональные навыки. Разработка методических рекомендаций по выбору методов, применению образовательных технологий, включая технологии дистанционного, электронного, виртуального и дополненного обучения
Планируемые результаты обучения	ОК6 дополнить «Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения»