

Санкт–Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Акушерский колледж»

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом Директора СПб ГБПОУ  
«Акушерский колледж»  
№ 53-а от 15 декабря 2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

РАССМОТРЕНО  
На заседании методического совета  
СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»  
№ 3 от «26» ноября 2025 года

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
СПб ГБПОУ «Акушерский колледж»  
№ 2 от «10» декабря 2025 г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об учебно-исследовательской работе студентов СПб ГБПОУ «Акушерский колледж» (далее – Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Акушерский колледж» (далее – колледж), регламентирующим порядок организации учебно-исследовательской работы обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – студентов) по реализуемым в колледже специальностям.
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:
  - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - приказы Минобрнауки России, Минпросвещения России об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым в колледже специальностям;
  - устав колледжа.
- 1.3. Учебно-исследовательская работа студентов (далее – УИРС) – это комплекс мероприятий учебного, научного, методического и организационного характера, обеспечивающих обязательное обучение всех студентов навыкам научных исследований применительно к избранной специальности в рамках учебного процесса и вне его.

## **2. Цели и задачи учебно-исследовательской работы студентов**

- 2.1. УИРС является неотъемлемой частью подготовки специалистов среднего звена для системы здравоохранения и одним из важнейших факторов повышения качества их подготовки.
- 2.2. Основной целью УИРС является формирование и усиление творческих практических способностей студентов колледжа, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к исследовательской, научной, творческой и внедренческой деятельности.
- 2.3. Задачи УИРС:
  - постоянное совершенствование качества подготовки специалистов в колледже с учетом требования современного образования, здравоохранения, науки, перспектив их развития.
  - развитие творческих способностей студентов, общих и профессиональных компетенций;
  - привитие студентам навыков самостоятельной теоретической и экспериментальной работы, развитие умения углубленно и творчески воспринимать учебный материал;
  - развитие навыков работы с научной литературой, составления рефератов и обзоров, решения отдельных теоретических и практических задач, доклада о результатах своих трудов и трудов других авторов.

## **3. Организация учебно-исследовательской работы студентов**

- 3.1. УИРС включает в себя следующие формы:
  - написание рефератов по теме учебной дисциплины (междисциплинарного курса), расширяющие область знаний студентов;
  - подготовка библиографических обзоров;
  - разработка докладов, сообщений;
  - написание курсовых работ и проектов с элементами научного поиска;
  - участие в изготовлении учебно-методических пособий (таблиц, макетов, моделей);
  - выполнение заданий исследовательского характера при прохождении учебной и производственной практики
  - участие в работе предметных кружков;
  - участия в конкурсах студенческих учебно-исследовательских работ;
  - участие в работе научно-практических конференций различного уровня, в том числе в форме выступления с докладами;
  - участие в олимпиадах профессионального мастерства;
  - участие в конкурсах на получение грантов.
- 3.2. Общее руководство УИРС в колледже осуществляет зам. директора по учебной работе колледжа.
- 3.3. Непосредственное руководство УИРС осуществляют преподаватели.
- 3.4. УИРС включается в общий план методической работы.
- 3.5. Определение направления и тематики УИРС, в том числе организованной в форме кружковой работы, проводится преподавателями самостоятельно с учетом индивидуальных интересов студентов.
- 3.6. Преподаватель УИРС проводит заседания кружка, согласно плану (при организации УИРС в форме кружковой работы), рекомендует необходимую литературу,

справочные, статистические и архивные материалы, другие источники по теме; проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, консультирует студентов по содержанию и оформлению работы; оказывает помощь в сборе дополнительной информации.

3.7. Студенты представляют результаты УИРС на внутриколледжных мероприятиях.

3.8. Результаты УИРС отражаются в отчете руководителя по итогам учебного года, отчете о самообследовании колледжа, обсуждаются на заседаниях педагогического и методического советов колледжа.

#### **4. Формы стимулирования учебно-исследовательской работы студентов**

- 4.1. Руководство УИРС входит в показатели эффективности деятельности преподавателя для назначения стимулирующих выплат в зависимости от результатов труда и качества выполненной работы.
- 4.2. Деятельность руководителей студенческих исследовательских работ, принявших участие в конференциях различного уровня и конкурсах, учитывается при проведении аттестации преподавателя на соответствие должности и в целях присвоения квалификационной категории.
- 4.3. За успехи, достигнутые в учебно-исследовательской работе, студенты награждаются почетными грамотами, дипломами, ценными призами.
- 4.4. Достижения в учебно-исследовательской работе учитываются при представлении обучающихся колледжа к назначению стипендий Правительства Санкт-Петербурга.