

САНКТ – ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКУШЕРСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:

Директор СПб ГБПОУ СПО АК


_____ Д.Ю. Батраков

«*31*» *августа* 2016г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Программы дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

ОП.01. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Область применения программы.

Изучение данной дисциплины необходимо для понимания медицинской терминологии, используемой во всем профессиональном цикле (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули). Так как латинский язык является профессиональным языком медицины, использование латинских терминов при ведении документации, выписывании рецептов, профессиональном общении и пр. считается обязательным атрибутом специалиста.

Место дисциплины в структуре ППСЗ:

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;

Знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц; глоссарий по специальности

Перечень формируемых компетенций: ОК 1, ОК 4 – 6, ОК 9, ПК 1.6 ПК 2.3, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1 - 4.5

ОП.02. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью дисциплины «Анатомия и физиология человека» является приобретение студентами системы знаний по анатомии и нормальной физиологии, необходимых для дальнейшего изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Сочетание морфологических (анатомия) и функциональных (физиология) подходов дает возможность изучить функционирование организма человека, отдельных органов и систем, что служит базой для понимания механизма развития болезненных процессов. Психические, соматические и вегетативные функции организма изучаются в связи между собой, в процессе регуляции и приспособления к внешней среде. В результате студент получает целостное представление об организме как единой саморегулирующейся системы с присущими биологическими и психо-социальными потребностями и мотивациями, от степени удовлетворения которых зависит здоровье человека – состояние полного психического, физического и социального благополучия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи;

Знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 4, ОК 13, ПК 1.2, 1.5, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1 - 4.5

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Изучение дисциплины формирует знания о морфологических процессах, происходящих в клетках, межклеточном пространстве, тканях, органах и системах органов при различных заболеваниях и патологических состояниях. Приобретенные знания лежат в основе понимания не только механизмов развития различных заболеваний, но и способов эффективного оказания помощи, лечения и организации целесообразного сестринского ухода за пациентами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека;

Знать:

- общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;
- структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 4, ОК 13, ПК 1.1 - 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5, ПК 4.1 - 4.5

ОП.04. ГЕНЕТИКА ЧЕЛОВЕКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

Данная дисциплина помогает понять взаимодействие биологических и средовых факторов в сохранении здоровья и развитии заболеваний человека. Как общепрофессиональная дисциплина, генетика человека является базисом, на котором строится изучения междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, осознанное формирование профессиональных компетенций, в частности, относящихся к модулю «Проведение профилактических мероприятий».

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией;
- проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;

- проводить предварительную диагностику наследственных болезней;

Знать:

- биохимические и цитологические основы наследственности;
- закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов;
- методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии;
- основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза;
- основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения;
- цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 4, ОК 8 – 9, ОК 11, ПК 1.1, ПК 2.1, 2.2, ПК 3.1 - 3.3, ПК 4.1

ОП.05. ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

Изучение дисциплины направлено на формирование знаний и умений, имеющих практическое значение в работе медицинской сестры в части соблюдения санитарно-гигиенического режима и проведение работы с пациентом, направленной на формирование здорового образа жизни (профессиональные компетенции по ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий» и ПМ 04 «Выполнение работы по профессии «Младшая медицинская сестра»

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения;

Знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.2, 1.5, 1.7 ПК 2.1, ПК 3.1, 3.6, ПК 4.2

ОП.06. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

Изучение дисциплины способствует приобретению знаний, необходимых не только для понимания механизмов развития инфекционных заболеваний, но и являющихся важными составляющими при формировании большинства профессиональных медсестринских компетенций, происходящего в ходе изучения всех профессиональных модулей ППССЗ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Уметь:

- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований;
- проводить простейшие микробиологические исследования;
- дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;
- осуществлять профилактику распространения инфекции;

Знать:

- роль микроорганизмов в жизни человека и общества;
- морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения;
- основные методы асептики и антисептики;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний;
- факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.5, ПК 2.3, ПК 3.1, 3.3, 3.6, ПК 4.2

ОП.07. Фармакология

Изучение дисциплины обусловлено необходимостью для акушерки ориентироваться в основных вопросах применения лекарственных средств, средств по уходу за больными и пр., знать показания и противопоказания к применению лекарственных средств, характер их взаимодействия, побочные действия, а также возможности их применения как при выполнении врачебных назначений.

Уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;

- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;

Знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков

Перечень формируемых компетенций: ОК 1, ОК 4, ОК 9, ПК 1.6, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.2, 3.4, 3.5, ПК 4.1 - 4.5

ОП.08. Психология

Программа направлена на изучение основных положений психологической науки и на овладение базовыми приемами и методами самосовершенствования и работы с людьми, что необходимо медицинской сестре для достижения жизненного успеха, повышения коммуникативной компетенции при непосредственной работе и общении с людьми. Освоенная дисциплина дает возможность медицинской сестре организовывать работу в команде, налаживать продуктивное общение, грамотно проводить психопрофилактическую и психогигиеническую работу с пациентами и со здоровыми людьми, оценивать психоэмоциональное состояние и оказывать себе и окружающим первичную психологическую помощь и разрабатывать перспективные программы саморазвития.

Уметь:

- эффективно работать в команде;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- урегулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- оказывать психологическую помощь при стрессах;

Знать:

- психологию личности;
- функции и средства общения;
- пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов;
- типологию межличностных отношений

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 3, ОК 6 – 7, ОК 11 – 13, ПК 1.1 - 1.5, ПК 1.7, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.6, ПК 4.1 - 4.5

ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Учебный материал данной дисциплины направлен на быструю адаптацию молодого специалиста в реальную профессиональную и социальную среду.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Уметь:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

Знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 4, ОК 8, ПК 1.7, ПК 3.4

ОП.10. Общественное здоровье и здравоохранение

Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО: 31.02.02 Акушерское дело

Рабочая программа учебной дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» может быть использована для дополнительного профессионального образования средних медицинских работников по специальностям «Сестринское дело», «Акушерское дело» при повышении квалификации и усовершенствовании.

Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Студент должен:

Уметь:

- использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела;
- рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

Знать:

- показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;
- факторы, детерминирующие здоровье;
- медико-социальные аспекты демографии;
- государственную систему охраны материнства и детства;
- первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства;
- работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте;
- систему социального и медицинского страхования;
- государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации;
- структуру учреждений здравоохранения

Перечень формируемых компетенций: ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 10, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1, 3.6

ОП.11. Основы реабилитологии

Уметь:

- осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;
- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

Знать:

- виды, формы и методы реабилитации;
- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;
- показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;
- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;
- понятие о медицинском контроле в ЛФК;
- основные виды физиотерапевтических процедур

Перечень формируемых компетенций: ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ПК 2.2 - 2.3, ПК 3.1, ПК 4.2

ОП.12. Безопасность жизнедеятельности

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 13, ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 4.3

ОП.13 Медицина КАТАСТРОФ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Студент должен:

Уметь:

- Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях и в условиях эпидемии;
- Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций

Знать:

- Классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций

- Правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций

Перечень компетенций ОК 1-13

ОП.14 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Студент должен:

Уметь:

- консультировать пациента и его окружение по вопросам здорового образа жизни, обеспечения безопасной среды обитания
- определять факторы риска в разные возрастные периоды
- выявлять проблемы пациента и его окружения в разные возрастные периоды

Знать:

- Современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления деятельности акушерки по сохранению здоровья
- Анатомо-физиологические и психологические особенности пациентов в разные возрастные периоды
- Универсальные потребности и проблемы человека в разные возрастные периоды

Перечень компетенций ОК 1-13, ПК 1.1-15, 1.7

ОП. 15 ОСНОВЫ РЕАНИМАТОЛОГИИ

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

Студент должен:

Уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде
- обучать население приемам оказания первой медицинской помощи

Знать:

- Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний
- Алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

Перечень компетенций ОК 1 - 13 ПК 1.1 - 1.7, ПК 2.1-2.3, ПК3.1-3.6, ПК4.1-4.5