**Перечень основных философских проблем**

* Соотношение материи и сознания.
* Пространство и время как формы бытия.
* Движение и развитие как способы существования
* Проблема сущности сознания.
* Особенности психики человека. Соотношение сознательного и бессознательного.
* Бесконечность процесса познания.
* Вопрос о познаваемости мира: агностицизм и гностицизм.
* Соотношение субъекта и объекта познания.
* Соотношение чувственного опыта и рационального мышления, их основные формы.
* Интуиция и ее роль в познании.
* Истина и ее критерии. Относительная и абсолютная истина.
* Эмпирический и теоретический уровни научного знания.
* Взаимодействие природы и общества.
* Экологическая проблема и пути ее решения.
* Материальная и духовная стороны общественной жизни, их соотношение
* Соотношение личности и общества. Соотношение свободы и ответственности личности.
* Культура как преобразовательная деятельность человека в целом.
* Многовариантность общественного развития.
* Сущность цивилизации.
* Основные подходы к изучению общества.
* Общественный прогресс, его критерии и основные этапы.
* Духовная жизнь общества.
* Общественное сознание, его структура и формы.
* Наука как форма общественного сознания.
* Эстетическое сознание. Философское понимание искусства.
* Религия как форма культуры, тип мировоззрения.
* Нравственное сознание. Философское понимание морали.
* Основные глобальные проблемы человечества и возможные пути их решения.
* Информационная революция как важнейшая составляющая НТР.
* Роль народных масс и личности в истории.
* Глобализация общественной жизни.

**Перечень тем эссе по философии (на выбор 1-2 темы)**

1. «Философия − мать всех наук» (Цицерон).
2. «Философией называется не самая мудрость, а любовь к мудрости» (Августин Блаженн, вслед за Пифагором).
3. «Философия является медициной души» (Цицерон).
4. «Мудрость − это ум, соединенный с добротой. Ум без доброты – хитрость» (Д.С. Лихачев).
5. «Высшая мудрость − философствуя, не казаться философствующим и шуткой достигать серьезной цели» (Плутарх).
6. «Философствовать, значит сомневаться» (М. Монтень).
7. «Человек – мерило всех вещей» (Протагор).
8. «Счастье − это когда тебя понимают, большое счастье − это когда тебя любят, настоящее счастье − это когда любишь ты» (Конфуций).
9. «Благородный человек предъявляет требования к себе, низкий человек предъявляет требования к другим» (Конфуций).
10. «Будьте внимательны к своим мыслям − они начало поступков» (Лао-Цзы).
11. «Я знаю только то, что ничего не знаю» (Сократ).
12. «Кто хочет сдвинуть мир, пусть сдвинет себя» (Сократ).
13. «Все течет, все меняется» (Гераклит).
14. «В чём смысл жизни? Служить другим и делать добро» (Аристотель)
15. «Корни образования горькие, но плоды сладкие» (Аристотель).
16. «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным» (Сенека).
17. «В человеке обязанности царя осуществляет разум» (Э. Роттердамский).
18. «Кто не карает зла, тот способствует его свершению» (Л. да Винчи).
19. «У победителя много друзей, и лишь у побежденного они настоящие» (Н. Макиавелли).
20. «Цель оправдывает средства» (Н. Макиавелли, по другим источникам – Эскобар-и-Мендоза).
21. «Великими людьми я называю только тех, кто оказал великие услуги человечеству» (Вольтер).
22. «Если бы Бога не было, его надо было бы придумать» (Вольтер).
23. «Истинное достоинство подобно реке: чем она глубже, тем меньше издает шума» (М. Монтень).
24. «Человек, думающий, что он свободен, подобен брошенному камню, который думает, что он летит» (Б. Спиноза).
25. «Знание – сила» (Ф. Бэкон).
26. «Истина – дочь времени, а не авторитета» (Ф.Бэкон).
27. «Мыслю, следовательно, существую» (Р. Декарт).
28. «Самый счастливый человек тот, кто дарит счастье наибольшему числу людей» (Д. Дидро).
29. «Гораздо легче узнать человека вообще, чем какого-либо человека в частности» (Ф. Ларошфуко).
30. «Человек предназначен для жизни в обществе; он не вполне человек и противоречит своей сущности, если живет отшельником» (И. Фихте).
31. «Мораль есть учение не о том, как мы должны сделать себя счастливыми, а о том, как мы должны стать достойными счастья» (И. Кант).
32. «Поступай только согласно такой максиме, руководствуясь которой ты в то же время можешь пожелать, чтобы она стала всеобщим законом» (И. Кант).
33. «Относись к человеку всегда как к цели и никогда − как к средству» (И. Кант).
34. «Совесть − это моральный светильник, озаряющий хороший путь; но когда сворачивают на плохой, то его разбивают» (Г.В.Ф. Гегель).
35. «Человек бессмертен благодаря познанию. Познание, мышление − это корень его жизни, его бессмертия» (Г.В.Ф. Гегель).
36. «Жизнь − это бесконечное совершенствование. Считать себя совершенным − значит убить себя» (Г. Гегель, по другим источникам – Ф. Геббель).
37. «Не Бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах).
38. «Мир жалок лишь для жалкого человека, мир пуст лишь для пустого человека» (Л. Фейербах).
39. «Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности» (А.С. Пушкин).
40. «Всякая благородная личность глубоко сознает свое кровное родство, свои кровные связи с отечеством» (В.Г. Белинский).
41. «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский).
42. «Никакая благородная цель не оправдывает мер, противных принципам человеческого счастья» (Н.С. Лесков).
43. «Умом Россию не понять…» (Ф.И. Тютчев).
44. «Природа не храм, а мастерская, и человек в ней работник» (И.С. Тургенев).
45. «Власть над собой – самая высшая власть, порабощенность своими страстями – самое страшное рабство» (Л.Н. Толстой).
46. «Наша жизнь − путешествие, идея − путеводитель. Нет путеводителя, и все останавливается» (В. Гюго).
47. «Именно свободный выбор создает личность. Быть – значит выбирать себя» (А. Камю).
48. «Без отчаяния в жизни нет и любви к жизни» (А. Камю).
49. «Техника убийственно действует на душу» (Н.А. Бердяев).
50. «Быть личностью, быть свободным есть не легкость, а трудность, бремя, которое человек должен нести» (Н.А. Бердяев).
51. «Пусть я не знаю смысла жизни, но искание смысла уже дает смысл жизни» (Н.А. Бердяев).
52. «Воспитать человека интеллектуально, не воспитав его нравственно, – значит вырастить угрозу для общества» (Т. Рузвельт).
53. «Если у человека есть «зачем» жить, он сможет выдержать любое «как» (Ф. Ницше).
54. «Что не убивает меня, то делает меня сильнее» (Ф. Ницше).
55. «Наша жизнь представляет собой результат преобладающих в нас мыслей» (С. Кьеркегор).
56. Способствует ли философия развитию науки?
57. Влияет ли мировоззрение человека на его поведение?
58. Что современный человек может найти в восточной мудрости?
59. Сократ и софисты: всегда ли «в споре рождается истина»?
60. Смерть Сократа: подвиг или «грех гордыни» (Кьеркегор)?
61. Может ли современный человек жить в «Утопии» Т. Мора?
62. Существует ли самобытная русская философия?
63. Кто прав в споре славянофилов и западников?
64. Материальна ли мысль?
65. Что можно возразить агностикам?
66. Есть ль польза от ошибок и заблуждений?
67. Что важнее: чувства или разум?
68. Существуют ли вечные истины?
69. Разрешимы ли глобальные проблемы?
70. Что есть Россия: Европа, Азия или Евразия?

**Правила оформления эссе**

Объем эссе – от 2-х до 7 страниц печатного текста.

Листы должны быть пронумерованы и скреплены вместе.

Гарнитура шрифта – Times New Roman. Размер шрифта – 14 кегль. Параметры страницы: поля по 2 см; абзац – 1,25 см. Межстрочный интервал – 1,5. Выравнивание текста производится по ширине страницы. Нумерация страниц проставляется в правом нижнем углу.

Титульный лист эссе оформляется в соответствии с установленным стандартом. При написании от руки требования менее формальны и категоричны.