

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Акушерский колледж»

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания Профсоюзного
комитета работников СПб ГБПОУ
«АК»
от 21 декабря 2020г. № 62



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
СПб ГБПОУ «АК»
от 24 декабря 2020г. № 69-а

КОДЕКС
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ РАБОТНИКОВ
СПб ГБПОУ «АК»

ПРИНЯТО
Педагогическим Советом

СПб ГБПОУ «АК»
протокол заседания
от 23 декабря 2020г. № 4

Статья 1.

Общие положения. Предмет и сфера действия Кодекса

1.1. Кодекс разработан на основании положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2010 г. №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», Указа Президента Российской Федерации от 7.05.2012г. №597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", Рекомендаций по организации мероприятий, направленных на разработку, принятие и применение Кодекса профессиональной этики педагогическим сообществом, направленных письмом Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148, Примерного положения о нормах профессиональной этики педагогических работников, направленного письмом Министерства просвещения РФ и Профессионального союза работников народного образования и науки РФ от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 и регулирует вопросы профессиональной этики работников СПб ГБПОУ «АК» (далее - Колледж).

1.2. Кодекс содержит нормы профессиональной этики работников СПб ГБПОУ «АК», которыми им следует руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности, независимо от занимаемой ими должности и механизмы реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников.

1.3. Кодекс является составной частью норм, регламентирующих отношения участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, администрации, семьи).

1.4. Кодекс определяет основные принципы совместной деятельности обучающихся, педагогов и иных работников образовательной организации, которые должны включать уважительное, вежливое и заботливое отношение друг к другу и к окружающим, аспекты сотрудничества и ответственности за эффективное функционирование Колледжа.

1.5. Кодекс является локальным нормативным актом, открытым для ознакомления всем участникам образовательных отношений. Кодекс доводится до сведения: педагогических работников – учебной частью; других работников - отделом кадров; родителей (законных представителей) – председательствующим на собрании; до обучающихся - кураторами групп,

1.6. Гражданин, поступающий на работу в Колледж, до заключения трудового договора, знакомится с положениями настоящего Кодекса и соблюдает их в процессе своей деятельности.

1.7. Нормами Кодекса руководствуются все без исключения работники Колледжа.

1.8. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые регулируют отношения между участниками образовательного процесса, а также между работниками образовательной организации и общественностью, в том числе:

- защищают их человеческую ценность и достоинство;
- поддерживают качество профессиональной деятельности работников Колледжа и честь их профессии;
- создают культуру Колледжа, основанную на доверии, ответственности и справедливости;
- оказывают противодействие коррупции, а именно по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции).

Статья 2. Цель Кодекса

2.1. Цель Кодекса - установление этических норм и правил служебного поведения работника для достойного выполнения им своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета работника образовательного учреждения.

2.2. Данный Кодекс определяет основные нормы профессиональной этики, которые:

- служат основой для формирования должной морали в сфере образования, уважительного отношения к педагогической и воспитательной работе в общественном сознании;

- выступают как институт общественного сознания и нравственности работников Колледжа, их самоконтроля. Кодекс призван способствовать тому, чтобы работник сам управлял своим поведением, соблюдал дисциплину и нормы о взаимном уважении, для поддержания в образовательной организации благоприятной и безопасной обстановки.

2.3. Знание и соблюдение Кодекса является одним из критериев оценки качества профессиональной деятельности работника и его служебного поведения, высокого сознания общественного долга, нетерпимости к нарушениям общественных интересов, заботы каждого о сохранении и умножении общественного достояния.

Статья 3. Основные принципы служебного поведения работников Колледжа

3.1. Источники и принципы педагогической этики, нормы педагогической этики устанавливаются на основании норм культуры, традиций, конституционных положений и законодательных актов Российской Федерации, а также на основании прав и свобод человека и гражданина.

3.2. Основу норм Кодекса составляют следующие основные принципы: человечность, справедливость, профессионализм, ответственность, терпимость, демократичность, партнерство и солидарность.

3.3. Основные принципы служебного поведения работников представляют основы поведения, которыми им надлежит руководствоваться при исполнении своих должностных и (или) функциональных обязанностей.

3.4. Работники Колледжа, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) исполнять свои должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне;

б) исходить из того, что признание, соблюдение прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержания деятельности работников Колледжа;

в) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, представленных работнику,

г) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

д) уведомлять своего непосредственного руководителя, органы прокуратуры и (или) другие государственные органы обо всех случаях обращения к работнику каких - либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;

е) соблюдать нейтральность, исключая возможность влияния на их профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений;

ж) соблюдать нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения;

з) проявлять корректность и внимательность в обращении со всеми участниками образовательного процесса, гражданами и должностными лицами;

- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в объективном исполнении работником должностных обязанностей, а также избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству граждан и деловой репутации педагогического работника и (или) Колледжа;
- л) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликтов интересов и незамедлительному урегулированию возникших конфликтов;
- м) соблюдать установленные в образовательной организации правила публичных выступлений, предоставления служебной и иной информации;
- о) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе образовательного учреждения, а также оказывать содействие в получении достоверной информации в установленном порядке;
- п) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для обучающихся, информации, которая может причинить вред здоровью и (или) развитию обучающихся (виды соответствующей информации перечислены в статье 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Статья 4.

Соблюдение законности

4.1. Работник государственного образовательного учреждения обязан соблюдать Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, локальные нормативные акты образовательного учреждения, выполнять приказы и распоряжения руководства Колледжа.

4.2. Работник в своей деятельности не должен допускать нарушения законов и иных нормативных правовых актов исходя из политической, экономической целесообразности либо по иным мотивам.

4.3. Работник обязан противодействовать проявлениям коррупции и предпринимать меры по её профилактике в порядке, установленном законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции.

4.4. Ключевым элементом для обеспечения исполнения этических норм является возможность выявления и реагирования на факты этических нарушений.

Статья 5.

Основные требования к антикоррупционному поведению работников Колледжа

5.1. Работник при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

5.2. Работнику запрещается побуждать к даче и получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических (и их объединений) и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

5.3. Отношения работников и родителей (законных представителей) обучающихся не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений студентов.

5.4. На отношения работников с обучающимися и на оценку их знаний, способностей и навыков не должна влиять поддержка, оказываемая образовательной организации их родителями (законными представителями) или лицами их заменяющими.

Статья 6.

Обращение со служебной информацией

6.1. Работник может обрабатывать и передавать информацию, полученную им в ходе выполнения должностных обязанностей, при соблюдении действующих в Колледже норм и требований.

6.2. Работник обязан принимать соответствующие меры для обеспечения безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой он несет ответственность и (или) которая стала известна ему в связи с исполнением должностных обязанностей.

6.3. Работник имеет право пользоваться различными источниками информации, доступными ему в ходе выполнения должностных обязанностей.

6.4. При отборе и передаче информации студентам работник соблюдает принципы объективности, и пристойности. Тенденциозное извращение информации или изменение её авторства недопустимо.

6.5. Преподаватель имеет право по своему усмотрению выбрать вид воспитательной деятельности и создать новые методы воспитания, если они с профессиональной точки зрения пригодны, ответственны и пристойны.

6.6. Работник имеет право открыто (в письменной или устной форме) высказывать свое мнение о региональной или государственной политике в сфере образования, а также о действиях участников образовательного процесса, однако его утверждения не могут быть тенденциозно неточными, злонамеренными и оскорбительными.

6.7. Работник не имеет права обнародовать конфиденциальную информацию, ставшую ему известной в ходе выполнения должностных обязанностей.

6.8. Работники Колледжа не имеют права без соответствующего поручения работодателя выступать публично, включая средства информационно-телекоммуникационным систем и «Интернет», от имени СПб ГБПОУ «АК», в том числе давать комментарии, оценки, интервью, статьи и т.п.

6.8.1. Выступления от собственного имени не ограничиваются, при этом у слушателя (читателя) не должно формироваться убеждение, что излагается официальное мнение (позиция) СПб ГБПОУ «АК».

Статья 7.

Этика поведения работников, наделенных организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам образовательного учреждения

7.1. Работник, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в коллективе благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

7.2. Работники, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, призваны:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликтов интересов;
- принимать меры по предупреждению коррупции;
- не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий, иных общественных объединений.

7.3. Работник, наделённый организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должен принимать меры к тому, чтобы его

подчиненные не допускали коррупционного опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

7.4. Работник, наделённый организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим сотрудникам, несёт ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчинённых работников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, если он не принял мер, чтобы не допустить таких действий или бездействий.

7.5. Если работник является членом совета, комиссии или иной рабочей группы, обязанной принимать решения, в которых он лично заинтересован, и в связи с этим не может сохранять беспристрастность, он обязан незамедлительно сообщить об этом лицам, участвующим в обсуждении, и взять самоотвод от голосования или иного способа принятия решения.

7.6. Работник не может представлять свое учреждение в судебном споре с другим учреждением, предприятием или физическими лицами в том случае, если со второй стороной по данному делу его связывают какие-либо частные интересы или счёты, и он может быть заинтересован в том или ином исходе дела. О своей заинтересованности он должен незамедлительно сообщить директору Колледжа и лицам, рассматривающим данное дело.

Статья 8.

Служебное общение

8.1. В процессе общения работникам образовательного учреждения необходимо руководствоваться конституционными положениями о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

8.2. В общении со всеми участниками образовательного процесса со стороны работника образовательного учреждения недопустимы:

- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- пренебрежительный тон, грубость, заносчивость, некорректность замечаний, предъявление неправомερных, незаслуженных обвинений;
- угрозы, оскорбительные выражения или реплики, действия, препятствующие нормальному общению или провоцирующие противоправное поведение.

8.3. Работники Колледжа должны способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом, должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять толерантность в общении с обучающимися, их родителями (законными представителями), коллегами и общественностью.

8.4. Педагогические работники сами выбирают подходящий стиль общения с обучающимися, основанный на взаимном уважении.

8.5. В первую очередь, работник должен быть требователен к себе. Требовательность работника по отношению к обучающимся позитивна, является стержнем профессиональной этики работника и основой его саморазвития. Работник никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

8.6. Работник выбирает такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие положительных черт и взаимоотношений: самостоятельность, инициативность, ответственность, самоконтроль, самовоспитание, желание дружески сотрудничать и помогать другим.

8.7. При оценке поведения и достижений своих обучающихся педагогический работник стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию воспитания и обучения.

8.8. Работник является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем обучающимся. Приняв необоснованно принижающие обучающегося оценочные решения, педагогический работник должен постараться незамедлительно исправить свою ошибку.

8.9. Работник постоянно заботится и работает над своей культурой речи, литературностью, культурой общения.

8.10. Работник не злоупотребляет своим должностным положением. Он не может требовать от родителей (законных представителей) обучающихся каких-либо услуг или одолжений, а также вознаграждений за свою работу, в том числе и дополнительную.

8.11. Работник терпимо относится к религиозным убеждениям и политическим взглядам обучающихся и (или) их родителей (законных представителей). Он не имеет право навязывать обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) свои взгляды, иначе как путем дискуссий.

8.12. Правила общения между работниками Колледжа.

8.12.1. Взаимоотношения между работниками основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Работник защищает не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Он не принижает авторитет своих коллег в присутствии студентов или других лиц.

8.12.2. Работник как образец культурного человека всегда обязан приветствовать (здороваться) со своими коллегами. Проявление иного поведения может рассматриваться как неуважение (пренебрежения) к коллегам, что является недопустимым.

8.12.3. Работники избегают необоснованных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению. Если же работники не могут прийти к общему решению (согласию) в возникшей ситуации, то одна из сторон имеет права направить в Комиссию по предупреждению и урегулированию конфликта интересов просьбу помочь разобраться данную ситуацию. Комиссия принимает решение по данному вопросу и о необходимости информирования о ситуации руководителя учреждения.

8.12.4. Вполне допустимо и даже приветствуются положительные отзывы, комментарии и местами даже реклама работников образовательной организации за пределами образовательного учреждения, а именно при выступлениях на научно-практических конференциях, научных заседаниях, мастер-классах, который педагог вправе проводить или участвовать в них за пределами учреждения.

8.12.5. Критика, направленная на профессиональную деятельность, решения, взгляды и поступки коллег или администрации учреждения, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она обязана быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в профессиональной жизни обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях. Решение об обнародовании критики принимается большинством голосов членов Комиссии по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, без согласования с директором Колледжа. Решение об обнародовании критики работник может принять самостоятельно, если на неё своевременно не реагирует Комиссия по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, если она провоцирует преследования со стороны администрации учреждения или в случаях выявления преступной деятельности.

8.12.6. Работники не прикрывают ошибки и проступки друг друга. Если же подобное станет известно Комиссии по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, то она имеет право начать служебное расследование по выявлению прикритых ошибок, проступков и т.д.

8.12.7. Интриги, непреодолимые конфликты, нанесение морального вреда коллегам и раскол в профессиональном сообществе мешают образовательному учреждению выполнять свои непосредственные функции. Если вышеперечисленные ситуации не могут быть пресечены лицами, за это отвечающими, то Комиссия по предупреждению и урегулированию конфликта интересов имеет право созыва внепланового заседания, на котором данные обстоятельства рассматриваются. За директором Колледжа принятие окончательного решения в разрешении создавшейся ситуации с учетом мнения, которое принято коллегиально членами Комиссии по предупреждению и урегулированию конфликта интересов.

8.13. Правила взаимоотношений работников с руководством Колледжа:

8.13.1. Деятельность образовательного учреждения базируется на принципах свободы слова и убеждений, терпимости, демократичности и справедливости. Руководство Колледжа обязано создавать необходимые условия для полного раскрытия способностей и умений педагогического работника как основного субъекта образовательной деятельности.

8.13.2. В Колледже соблюдается культура общения, выражающаяся во взаимном уважении, доброжелательности и умении находить общий язык. Ответственность за поддержание такой атмосферы несёт директор Колледжа, заместители директора, руководители структурных подразделений, члены Комиссии по предупреждению и урегулированию конфликта интересов.

8.13.3. Руководство Колледжа терпимо относится к разнообразию политических, религиозных, философских взглядов, вкусов и мнений работников, создаёт условия для обмена взглядами, возможности договориться и найти общий язык. Различные социальные статусы работников, квалификационные категории и обязанности не должны препятствовать равноправному выражению всеми работниками Колледжа своего мнения и защите своих убеждений.

8.13.4. Руководство Колледжа не может дискриминировать, игнорировать или преследовать работников за их убеждения или на основании личных симпатий или антипатий. Отношения руководства Колледжа с каждым из работников основываются на принципе равноправия.

8.13.5. Руководства Колледжа не может требовать, собирать и разглашать информацию о личной жизни работника, не связанную с выполнением им трудовых обязанностей.

8.13.6. Оценки и решения директора Колледжа относительно профессиональной деятельности работника должны быть беспристрастными и основываться на фактах и реальных достижениях, заслугах.

8.13.7. Работники имеют право получать от руководства Колледжа всю необходимую и достаточную информацию, имеющую значение для надлежащего выполнения своей профессиональной деятельности. Руководство Колледжа не имеет права скрывать и (или) тенденциозно извращать информацию, могущую повлиять на профессиональную деятельность работника и (или) эффективность его труда. Важные для педагогического сообщества решения принимаются руководством Колледжа на основе принципов открытости и общего участия.

8.13.8. Работники Колледжа уважительно относятся к руководству учреждения, соблюдают субординацию и при возникновении споров действуют в строгом соответствии с соблюдением этических норм. Если же иное не получается по каким-либо причинам, то спор передаётся для решения в Комиссию по предупреждению и урегулированию конфликта интересов.

Статья 9.

Личность педагогического работника

9.1. Профессиональная этика педагогического работника требует преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих профессиональных обязанностей.

9.2. Педагогический работник требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерно самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

9.3. Для педагогического работника необходимо постоянное обновление. Он занимается своим непрерывным образованием, повышением квалификации и поиском наилучших методов работ.

9.4. Всем своим поведением педагогический работник поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь педагога.

9.5. В общении со всеми участниками образовательного процесса педагогический работник уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этики.

9.6. Авторитет педагогического работника основывается на профессиональной и социальной компетенции, справедливости, такте, умении должным образом заботиться о своих обучающихся.

9.7. Педагогический работник оказывает влияние на воспитание обучающихся посредством собственного положительного примера. Он избегает морализаторства, не осуждает и не требует от других того, что не соблюдает сам. Педагогический работник дорожит своим авторитетом и деловой репутацией.

9.8. Педагогический работник имеет право на неприкосновенность личной жизни. Однако выбранный им образ жизни не должен наносить ущерб престижу профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами, мешать исполнению профессиональных обязанностей.

9.9. Педагогический работник не разглашает высказанное обучающимися мнение о своих законных представителях (родителях) или их мнение о студентах. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего педагогическому работнику упомянутое мнение.

9.10. Внешний вид педагогического работника образовательного учреждения при исполнении им должностных обязанностей должен способствовать уважительному отношению всех участников образовательного процесса к Колледжу и образовательному процессу в целом, соответствовать общепринятому деловому профессиональному (педагогическому и медицинскому) стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность, чистоплотность.

Статья 10.

Антикоррупционная политика работников

10.1. Система мер противодействия коррупции в Колледже основывается на следующих принципах:

а) принцип соответствия Антикоррупционной политики Колледжа действующему законодательству общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, международным договорам, Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции", иным нормативным правовым актам;

б) принцип личного примера руководства Колледжа: руководство Колледжа должно формировать этический стандарт непримиримого отношения к любым формам и проявлениям коррупции на всех уровнях, подавая пример своим поведением;

- в) принцип вовлеченности работников: активное участие работников Колледжа независимо от должности в формировании, реализации антикоррупционных стандартов и процедур;
 - г) принцип нулевой толерантности: неприятие в Колледже коррупции в любых формах и проявлениях;
 - д) принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения Колледжа, её руководителей, работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом степени выявленного риска;
 - е) принцип периодической оценки рисков: в Колледже на периодической основе осуществляется выявление, оценка коррупционных рисков, характерных для деятельности Колледжа в целом и для отдельных структурных подразделений;
 - ж) принцип обязательности проверки контрагентов: в Колледже на постоянной основе осуществляется проверка контрагентов на предмет их терпимости к коррупции, в том числе осуществляется проверка наличия у них собственных антикоррупционных мероприятий или политик, их готовность соблюдать требования настоящей Политики и включать в договоры антикоррупционные условия (оговорки), а также оказывать взаимное содействие для этичного ведения деятельности и предотвращения коррупции;
- 3) принцип открытости: информирование контрагентов, партнёров и общественности о принятых в Колледже антикоррупционных стандартах ведения деятельности;
- и) принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедрённых антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением;
 - к) принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников Колледжа вне зависимости от должности, стажа работы и иных условия в случае совершения ими коррупционных правонарушений, в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства Колледжа за реализацию организационной и антикоррупционной политик.

Статья 11.

Реализация права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

11.1. Колледж стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников.

11.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики работников, установленных настоящим Положением, рассматриваются Комиссией по предупреждению и урегулированию конфликта интересов между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

11.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссии по предупреждению и урегулированию конфликта интересов в порядке, установленном гл. 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

11.4. Работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по предупреждению и урегулированию конфликта интересов между участниками образовательных отношений.

11.5. В целях реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников в состав Комиссии по предупреждению и урегулированию конфликта интересов между участниками образовательных отношений может включаться представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

11.6. В случае несогласия работника с решением Комиссии по предупреждению и урегулированию конфликта интересов, невыполнения решения, несоответствия решения законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию по предупреждению и урегулированию конфликта интересов между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

Статья 12.

Ответственность работников

12.1. За нарушение положений настоящего Кодекса работник несёт ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором, локальными нормативными актами Колледжа, трудовым договором. Фактическое соблюдение работником норм Кодекса учитывается при проведении аттестации, оценке эффективности труда, а также при рассмотрении вопросов, связанных с совершением работником дисциплинарного проступка и (или) нарушения трудовой дисциплины.

12.2. Педагогический работник несёт ответственность за качество, результаты и эффективность доверенной ему работы – обучение и воспитание обучающихся.

12.3. Работник несёт ответственность за физическое, интеллектуальное, эмоциональное и духовное состояние и развитие обучающихся, находящихся в сфере его профессиональной деятельности.

12.4. Каждый работник Колледжа обязан принимать все необходимые меры для неукоснительного соблюдения положений настоящего Кодекса.